PORTUGUÊS

SUMÁRIO

ENCONTROS VOCÁLICOS

1. (EEAR – 2017.1) Leia: “Diante dos fatos marcantes da infância, eu não podia acreditar na inocência de meu pai.” As palavras **podia** e **pai** apresentam, respectivamente:

A) ditongo crescente e hiato.
B) hiato e ditongo crescente.
C) hiato e ditongo decrescente.
D) ditongo decrescente e ditongo crescente.

2. (EsSA – 2007) As palavras aquela, reencontrassem, história, chinês e nenhum, apresentam, respectivamente, a seguinte quantidade de letras e fonemas:
A) 6 – 5; 14 – 12; 8 – 7; 6 – 5; 6 – 5.
B) 6 – 5; 14 – 11; 8 – 7; 6 – 5; 6 – 4.
C) 6 – 6; 14 – 14; 8 – 8; 6 – 6; 6 – 6.
D) 6 – 5; 14 – 13; 8 – 7; 6 – 5; 6 – 4.
E) 6 – 4; 14 – 13; 8 – 8; 6 – 5; 6 – 5.

3. (EsSA – 2006) Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras “aguardam”, “balcão”, “pãezinhos” e “indestrutíveis” são, respectivamente:
A) paroxítona, oxítona, paroxítona, proparoxítona.
B) paroxítona, paroxítona, proparoxítona, proparoxítona.
C) paroxítona, oxítona, proparoxítona, oxítona.
D) oxítona, oxítona, paroxítona, paroxítona.
E) paroxítona, oxítona, paroxítona, paroxítona.

4. (EsSA – 2006) Assinale a alternativa que apresenta vocábulos com a mesma tonicidade.
A) vaso, olho, passos, cama, mulher.
B) virtual, limpeza, pozinho, angina, pesteado.
C) travesseiro, vestido, escada, perdidos, sombrinha.
D) palha, velho, amor, porta, piolhos.
E) quimono, menino, herdeiro, corredor, cozinheira.

5. (EsSA – 2007) As sílabas estão corretamente separadas na opção:
A) abs – tru – as, er – ra – do.
B) en – cai – xan – do, diá – ri – o.
C) ine – vi – tá – veis, as – fixi – na – do.
D) cá – psu – la, su – a – ve.
E) su – ce – sso, cí – tri – cos.

6. (EsSA – 2010) Assinale a opção correta:
A) Trissilábica, a palavra **maioria** apresenta um tritongo e um hiato.
B) Trissilábica, a palavra **existem** apresenta um ditongo.
C) Proparoxítona, a palavra **rubrica** recebe acento gráfico.
D) Paroxítona, a palavra **Nobel** não é acentuada graficamente.
E) Paroxítona, a palavra **gratuito** apresenta um hiato.

7. (EsSA – 2012) Qual das alternativas abaixo é formada por ditongos decrescentes?
A) pouco, loteria, contrário, estratégia.
B) inquietação, pouco, aumenta, grau.
C) cair, compreensível, beijar, treino.
D) imponderáveis, atuar, psicologia, seu.
E) colégio, não, imediatamente, história.

8. (EsSA – 2012) Assinale a opção em que o vocábulo difere dos demais pelo número de sílabas.
A) vadios
B) índios
C) matéria
D) europeus
E) Bahia

9. (EsSA – 2014) Assinale a opção em que todas as palavras têm, em sua sílaba tônica, uma vogal nasal:
A) alemã, ombro, penumbra, elefante
B) campo, ímã, órfã, cantado
C) bomba, andar, combate, cambada
D) mundo, inchado, empresa, âmbar
E) pombo, chumbo, planta, plantio

10. (BCT ME – 2008) Em "Durante três **dias** inteiros, ele **perseguiu** o javali que era quase do tamanho de um **boi**", os encontros vocálicos das palavras destacadas classificam-se, respectivamente, como:
A) ditongo – hiato – hiato
B) hiato – tritongo – ditongo
C) hiato – ditongo – ditongo
D) ditongo – tritongo – hiato

11. (BCT ME – 2010) Observe as palavras em destaque: Adriana trabalhava numa firma de representantes de roldanas e, como errava **demais** na **datilografia**, o chefe lhe **comunicou** que iria despedi-la, deixando o serviço nas **mãos** de **Glória**. Ela **saiu** e resolveu assistir a um espetáculo **criativo** no **Teatro** Municipal. Classificam-se como ditongos:
A) mãos, datilografia
B) comunicou, demais
C) criativo, saiu
D) Teatro, Glória

12. (EEAR – 2011) Leia: Fui à janela indagar da **noite** por que razão os sonhos hão de ser assim tão **tênues** que se esgarçam ao menor abrir de olhos. Nesse momento os morros palejavam de **luar** e o espaço morria de silêncio. Os encontros vocálicos dos termos destacados no texto acima recebem, respectivamente, os nomes de:
A) Tritongo, ditongo crescente e ditongo decrescente.
B) Ditongo crescente, ditongo decrescente e hiato.
C) Ditongo decrescente, ditongo crescente e hiato.
D) Hiato, tritongo e ditongo crescente.

13. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que os encontros vocálicos das palavras classificam-se como ditongos.
A) pedreiro – coordenador – moita
B) hiato – caixote – oficial
C) jeitosa – gratuito – judeu
D) higiene – graciosa – veneziana

14. (EEAR – 2006) Observe: "**Tomou**-me pelo braço, entramos na **biblioteca**, serena e acolhedora. Corri os olhos pelas **prateleiras** encadernadas. Como as **criaturas** de Carlinhos, intocadas!" Nas palavras destacadas há, respectivamente,
A) ditongo decrescente, hiato, ditongo crescente, hiato.
B) ditongo crescente, hiato, hiato, ditongo decrescente.
C) ditongo crescente, ditongo decrescente, hiato, ditongo crescente.
D) ditongo decrescente, hiato, ditongo decrescente, hiato.

15. (EAGS – 2010-1) Em qual alternativa destaca-se um tritongo?
A) maio
B) veia
C) coroei
D) deságuam

16. (EAGS – 2006) Numere (1) ditongo decrescente, (2) ditongo crescente, (3) hiato, nos vocábulos abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.
( ) afoito
( ) coeso
( ) gratuito
( ) guaraná

( ) criatura
A) 1, 3, 1, 2, 3
B) 3, 1, 3, 2, 3
C) 2, 3, 1, 1, 2
D) 1, 2, 3, 2, 1

17. (EAGS – 2012) Observe: A vida é o dia de hoje, A vida é o **ai** que mal soa, A vida é sombra que foge, A vida é nuvem que **voa**. Quanto aos encontros vocálicos, os termos acima destacados apresentam, respectivamente,
A) ditongo crescente e hiato.
B) hiato e ditongo crescente.
C) ditongo decrescente e hiato.
D) hiato e ditongo decrescente.

18. (EAGS – 2007) Leia: "**Quero** rever-te, **pátria** minha, e para Rever-te me **esqueci** de tudo **Fui** cego, **estropiado**, surdo, mudo Vi minha humilde morte cara a cara **Rasguei** poemas, mulheres, horizontes **Fiquei** simples, sem fontes. (...) Pátria minha, **saudades** de quem te ama..." Vinicius de Moraes. Quanto aos vocábulos destacados no texto acima, pode-se dizer que tanto em:
A) "Quero" quanto em "esqueci" ocorre ditongo.
B) "Rasguei" quanto em "Fiquei" ocorre tritongo.
C) "Fui" quanto em "pátria" ocorre ditongo.
D) "saudades" quanto em "estropiado" ocorre hiato

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

19. (EsSA – 2016) Assinale a alternativa em que os vocábulos estejam acentuados pela mesma razão.
A) parabéns, álbuns
B) exército, jóquei
C) hífen, também
D) chapéu, herói E) lápis, país

20. (EEAR – 2017.2) Assinale a alternativa que apresenta a mesma regra de acentuação gráfica da palavra **espontâneo**.
A) Pátria
B) Cônsul
C) Bênção
D) Esplêndido

21. (EsSA – 2007) Assinale a opção que as palavras sejam acentuadas, respectivamente, pelas mesmas regras que justificam a acentuação das palavras pólvora, rodapé e miúda.
A) cerâmica – abricó – distraído.
B) pó – saúde – guaraná.
C) pé – farmácia – saúde.
D) pelo – preá – escritório.
E) horrível – guiné – sofá.

22. (EsSA – 2008) Assinale a alternativa em que a regra de acentuação não se refere a nenhuma das seguintes palavras: gênero, também, você, já, saúde:
A) a palavra é acentuada porque é uma oxítona terminada em em.
B) a palavra é acentuada porque é uma oxítona terminada em a.
C) a palavra é acentuada por conter u tônico em hiato com a vogal anterior.
D) a palavra é acentuada porque é uma oxítona terminada em e.
E) a palavra é acentuada porque é uma proparoxítona.

23. (EsSA – 2012) Assinale a alternativa cujos vocábulos exigem acento gráfico pelo mesmo motivo dos existentes, respectivamente, nas palavras cosméticos, laboratórios e países, (Os acentos gráficos das palavras abaixo estão omitidos.)
A) ilusorio, melancia, raiz
B) parafrase, arrogancia, saude
C) rubrica, barbarie, juizes
D) catastrofe, metonimia, gratuito
E) misantropo, cranio, ruim

24. (EsSA – 2013) Marque a alternativa cuja regra de acentuação é a mesma da palavra sótão. A) réptil.
B) fáceis.

C) lúmen.
D) index.
E) cônsul

25. (BCT ME – 2011) Leia: O Parque Pedra Azul, um verdadeiro espetaculo da natureza, fica a 80 quilometros de Vitoria (ES). Quando o turista jovem for visitar esse local, alem de aventuras e de uma paisagem paradisiaca, encontrara chales estrategicamente instalados e com preços acessiveis. (Obs.: Foi retirado propositadamente o acento gráfico de algumas palavras.) Quanto às palavras do texto acima, pode-se afirmar que devem receber acento gráfico.
A) 4 proparoxítonas, 3 paroxítonas e 2 oxítonas.
B) 3 proparoxítonas, 2 paroxítonas e 3 oxítonas.
C) 3 proparoxítonas e 3 paroxítonas.
D) 6 paroxítonas e 1 oxítona.

26. (BCT ME – 2010) Assinale a alternativa em que as duas palavras dispensam acentuação gráfica.
A) índio – armazém
B) zulú – rítmo
C) jurití – hífen
D) afável – penugem

27. (EEAR – 2013) Observe: fr**e-a**r: contém hiato p**ou**-co: contém ditongo oral decrescente Em qual alternativa a palavra **não** apresenta nenhuma das classificações acima?
A) aorta
B) miolo
C) vaidade
D) quatro

28. (EEAR – 2011) Leia: **Tapsia** é um gênero de plantas herbáceas nativas da região do Mediterrâneo. Sabendo-se que a palavra em negrito acima **não** é oxítona e considerando-se que nela **não** há hiato, então sua correta grafia é
A) Tapsia mesmo.
B) Tápsia.
C) Tapsía.
D) Tapsiá.

29. (BCT ME – 2012) Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas corretamente.
A) O eficiente diretor exige que se analise o item relacionado à compra da matéria têxtil.
B) O exímio diretor da fábrica exigiu, após uma analise, que todos os produtos sejam devolvidos à empresa.
C) Todo produto que se fabrica naquela emprêsa passa obrigatóriamente pelos óculos do eficiênte diretor.
D) A eficiência dos funcionários da empresa trouxe muito lucro à empresa rápidamente.

30. (BCT ME – 2013) Relacione as colunas considerando as regras de acentuação gráfica e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. 1- quilômetro – déssemos 2- pôr – pôde 3- faísca – reúne 4- será – pajé ( ) vocábulos oxítonos ( ) vocábulos com acento diferencial ( ) vocábulos proparoxítonos ( ) hiatos
A) 4 – 2 – 1 – 3
B) 2 – 4 – 3 – 1
C) 1 – 3 – 4 – 2
D) 3 – 1 – 2 – 4

31. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que todas as palavras se classificam como paroxítonas. (Obs.: Os acentos gráficos foram retirados propositadamente.)
A) substantivo, paragrafo, libido
B) crisantemo, fortuito, carnaval
C) ruim, funil, latex
D) textil, rubrica, somente

32. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que apenas três palavras devem receber acento gráfico.
A) As simpaticas jovens receberam os biquinis que tanto desejavam.
B) O grande passaro andino simboliza a America do Sul.
C) O cloreto de sodio e uma substancia quimica.
D) Naquele dia, Rui nao saia da janela para ver as sandalias desfilarem rapidas.

33. (EEAR – 2006) "O **maior** pecado para com o **próximo** não é odiá-lo, mas ser-lhe **indiferente**; essa é a essência da **desumanidade**." Quanto à tonicidade, a classificação das palavras destacadas no texto acima é, respectivamente,
A) oxítona, proparoxítona, paroxítona, paroxítona.
B) paroxítona, oxítona, proparoxítona, proparoxítona.
C) oxítona, paroxítona, paroxítona, proparoxítona.
D) paroxítona, oxítona, oxítona, paroxítona.

34. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que a acentuação gráfica das palavras se justifica pela mesma regra.
A) moído, balaústre, egoísmo
B) lençóis, paletós, enjôo
C) pólen, armazém, vinténs
D) óleo, ótimo, órgão

35. (EEAR – 2007) Assinale a série em que todos os vocábulos estão acentuados graficamente de acordo com as normas vigentes da língua.
A) vírgem – enjôo – canôa
B) sací – núvem – límpido
C) ruído – hífen – automóvel
D) rítmo – ninguém – coroa

36. (EEAR – 2007) A alternativa em que uma das palavras está **incorreta** quanto ao acento gráfico é:
A) arcaísmo – mês – incluí-lo
B) cadáver – vôo – sentí-lo
C) elétrons – atrás – trocá-lo
D) vôlei – íris – vendê-lo

37. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que o acento gráfico está correto em todas as palavras.
A) óculos, anzóis, órfã, cócegas
B) ruím, álcool, chapéu, bênção
C) ídolo, juíz, próprio, paraíso
D) atrás, metáfora, idéia, itens

38. (EEAR – 2009) Em "Cresce o número de assaltos a ônibus intermunicipais. Isso não só inibe os cidadãos como também os apavora." Há:
A) quatro monossílabos tônicos.
B) quatro monossílabos átonos.
C) três proparoxítonas.
D) três oxítonas.

39. (EEAR – 2009) Leia: "A igreja da cidadezinha ficou, por muito tempo abandonada. Após a chegada do novo paroco, ela foi reconstruida. Os moradores contribuiram espontaneamente com a reforma. No mês passado, numa noite de estrelas, o povo pôde novamente ser abençoado." No texto acima, há três palavras que tiveram os acentos gráficos indevidamente omitidos. Assinale a alternativa em que aparecem todas essas palavras.
A) por, novo, recontruida.
B) por, recontruida, contribuiram
C) paroco, reconstruida, estrelas
D) paroco, recontruida, contribuíram

40. (EEAR – 2011) A ausência do acento gráfico pode modificar a classe gramatical de uma palavra. Em qual das alternativas há uma palavra que, se não for acentuada, deixa de ser um substantivo e passa a ser um verbo?
A) inocência, ignorância, frequência
B) carência, fragrância, polícia
C) comício, fascínio, decência
D) palácio, domínio, ciência

41. (EEAR – 2009) Em qual dos períodos abaixo há uma palavra que **não** respeita as regras de acentuação gráfica vigentes?
A) Luís não tinha dinheiro para comprar aquele suéter. Assim, o desejo de possuí-lo levou o rapaz a fazer economias.
B) Diante do prédio, a população assistia atônita ao desespero dos moradores para fugir do fogaréu.
C) O secretário não sabia trabalhar com as novas máquinas que foram colocadas no escritório. D) O miserável jóvem buscava, com suas mãos sôfregas, algo que lhe saciasse a fome.

42. (EEAR – 2010) Em todas as alternativas, há uma palavra cujo acento gráfico foi omitido. Assinale aquela em que o emprego do acento gráfico ou a omissão dele nessa palavra pode alterar o sentido da frase.

A) Aquela secretaria é exemplo de organização. Todos os documentos a ela enviados são encaminhados no prazo determinado.

B) Se o orador fosse mais seguro, seu discurso teria fluido com mais clareza e não teria sido tão cansativo.

C) Não sei se seria valido investir tanto dinheiro naquele projeto.

D) O sabia sabia que os filhotes ficariam doentes.

43. (EEAR – 2012) Leia: I. As palavras **nuvens** e **melancia** devem receber acento agudo, porque são, respectivamente, paroxítonas terminadas em – **ens** e paroxítona terminada em ditongo. II.Deve receber acento agudo o i tônico das palavras **raízes** e **faísca**. III. É necessário o uso do acento agudo na antepenúltima sílaba de **sozinho** e **chapeuzinho**. IV. As formas verbais **vende-lo** e **encontra-la-ei** devem ser acentuadas Está correta a afirmação contida apenas em:

A) II e IV

B) I e III

C) II e III

D) I, II e IV

44. (EAGS – 2010-1) Com relação à acentuação das palavras em destaque nas alternativas seguintes, marque **C** para certo, **E** para errado e, depois, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) O terrorismo desconhece as fronteiras dos **países**. ( ) Liberdade pressupõe maleabilidade dos **cérebros**. ( ) Para se **compôr** um bom samba, é preciso um bocado de tristeza. ( ) Quem se acostumou com a gratuidade das coisas não quer saber de trabalho **árduo**.

A) C-C-C-C

B) E-C-C-E

C) C-C-E-C

D) C-E-C-C

45. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas. (Obs.: Algumas palavras estão intencionalmente sem o acento gráfico.)

A) pudico, rubrica, aziago

B) quiromancia, amago, omega

C) avaro, ciclone, bigamo

D) misantropo, exodo, prototipo

46. (EAGS – 2006) Em qual alternativa todas as palavras estão corretas quanto ao acento gráfico?

A) Itú, infância, física

B) saúde, jibóia, núvens

C) bônus, hífen, cafeína

D) exército, Paratí, ônix

47. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que todos os espaços são completados com letra I

A) contribu_ ; corró__

B) quas__ ;retribu__

C) s não; irr quieto

D) dó ; s quer

48. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que não há erro na colocação do acento gráfico das palavras, conforme a gramática normativa atual.

A) Os filhos não têm o direito de exigir que os pais lhes deêm um automóvel aos dezoito anos. B) A menina roía as unhas quando viu o troféuzinho sendo entregue ao herói.

C) Ele não deve pôr a pêra sobre a toalha de flôres.

D) Ela não pára de reverenciar a competência dos nobres juízes.

49. (EAGS – 2010-1) Leia: E olhando para dentro da lata viu solida num canto a industria aterradora, galpões e torres, fabrica de monoxido pelas chamines. (Marina Colasanti) Assinale a alternativa correta quanto à tonicidade das palavras do texto acima. (Obs.: Os acentos gráficos das palavras foram retirados propositadamente.) No texto há.

A) 4 proparoxítonas, 8 paroxítonas, 1 oxítona.

B) 3 proparoxítonas, 9 paroxítonas, 2 oxítonas.
C) 4 proparoxítonas, 10 paroxítonas, 1 oxítona.
D) 3 proparoxítonas, 11 paroxítonas, 2 oxítonas.

50. (EAGS – 2008) Marque a alternativa em que todas as palavras possuem a mesma tonicidade, independente das regras de acentuação gráfica que as regem. Obs.: os acentos foram retirados propositadamente para esta questão.
A) orgão – fuligem – maltrapilho - martir
B) defensor – perfeita – continental – cantico
C) historico – verdadeiro – possivel – gramatical
D) artifice – pretendente – arborizada – complexo

51. (EAGS – 2008) Observando as regras de acentuação, assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas.
A) destrói, circuíto, melância, Antártica
B) turíbulo, suéter, Santarém, ínterim
C) difíceis, revêem, protótipo, pírex
D) Nóbel, bênção, ruído, tabuínha

52. (EAGS – 2008) Leia: I – A missão era repleta de desafios perigosos, mas o soldado não mediu esforços para **cumprí-la**. II – Percebendo o excelente rendimento do atleta, o treinador decidiu **incluí-lo** na lista de competidores. Com relação à maneira como foram acentuadas as palavras em negrito, é correto afirmar que.
A) ambas, por serem paroxítonas terminadas em pronome oblíquo átono, devem ser acentuadas.
B) somente a palavra em negrito na frase II foi acentuada corretamente.
C) por serem oxítonas terminadas em i, a acentuação em ambas está incorreta.
D) em ambas, a ocorrência de hiato justifica a acentuação.

53. (EAGS – 2008) Assinale a alternativa que apresenta uma **inadequação** com relação às regras de separação silábica.
A) as-sun-to; nas-cen-ça; ba-lões
B) fa-ís-ca; is-quei-ro; gra-tu-i-to
C) pa-pa-gai-o; la-ran-jei-ra; gno-mo
D) fu-zi-la-ri-a; in-cóg-ni-ta; ma-qui-a-vé-li-co

54. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa cuja palavra em destaque classifica-se apenas como oxítona.
A) Foi encontrado um **projetil** na cena do crime.
B) Este procedimento cirúrgico é feito por **cateter**.
C) Anexamos ao currículo **xerox** de nossos documentos originais.
D) A sucuri é um **reptil** das regiões de grandes rios e pântanos do Brasil.

55. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa em que todas as palavras no plural devem receber acento gráfico.
A) hífen, olho, raiz
B) jovem, portátil, país
C) item, pólen, armazém
D) inútil, hambúrguer, álbum

56. (EAGS – 2012) Leia: I - Os bandidos fizeram doze **reféns**. II - Chequei todos os **tréns** de pouso. III - Guardava-se soja nos **armazéns**. Com relação à acentuação das palavras em negrito, estão corretas.
A) I, II e III.
B) apenas I e III.
C) apenas II e III.
D) apenas I e II.

57. (EAGS – 2011) Considere o seguinte período: O Ministério da Alegria adverte: Mau humor é prejudicial à saúde. É **incorreto** afirmar que
A) ocorrem encontros vocálicos em mau e em saúde, porém o primeiro se trata de um ditongo e o segundo de um hiato.
B) Ministério, Alegria e prejudicial classificam-se, quanto à tonicidade, como paroxítonas.
C) Ministério e saúde obedecem a regras diferentes de acentuação gráfica.
D) há duas palavras oxítonas e quatro paroxítonas.

58. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa que contém o par de palavras cujas sílabas tônicas estão corretamente destacadas Obs.: O acento gráfico de algumas palavras foi tirado propositadamente.
A) gratu**i**to - cr**isan**temo
B) flu**i**do - inte**rim**
C) la**tex** - **ru**brica
D) No**bel** – con**dor**

59. (EAGS – 2014) Nos períodos abaixo, o número de palavras que devem receber acento gráfico está corretamente indicado em qual alternativa?
A) Suas atitudes egoistas de ontem não tem relação alguma com minha decisão em demiti-lo. (1 palavra)
B) Espere o sol se por para ver a magia da noite; assim entendera a essencia do poeta (3 palavras)
C) Os pezinhos da linda princesa fizeram-no refem, e ele ficou caido de amores por ela (3 palavras)
D) Como ele pode dizer tão estupidas palavras para a juíza ontem? (2 palavras)

60. (BCT ME – 2014) Atentando para a acentuação gráfica, assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do texto abaixo. Dias vão, dia __________, E nada consegue apagar A dor que deles __________. E vou seguindo meu caminho Buscando em vago__________Driblar as mágoas que a contêm.
A) vêm – advém – redemoinho
B) vem – advém – redemoínho
C) vem – advêm – redemoínho
D) vêm – advêm – redemoinho

61. (EEAR – 2014) Relacione as colunas quanto às regras de acentuação gráfica, sabendo que haverá repetição de números. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. (1) Põe-se acento agudo no i e no u tônicos que formam hiato com a vogal anterior. (2) Acentua-se paroxítona terminada em i ou u seguidos ou não de s. (3) Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas. (4) Oxítona terminada em e ou o, seguidos ou não de s, é acentuada. ( ) íris ( ) saída ( ) compraríamos ( ) vendê-lo ( ) bônus ( ) viúvo ( ) bisavôs
A) 2—1—3—4—2—1—4
B) 1—2—3—4—1—1—4
C) 4—1—1—2—2—3—2
D) 2—2—3—4—2—1—3

62. (EEAR – 2015) Leia: O **Sol** era a referência de direção **para** deixar aquele inferno e caminhar, meu Deus, **mas** em direção a **quê**?
Em relação aos vocábulos em destaque no texto acima, é correto afirmar que
A) todos são tônicos.
B) apenas para é átomo.
C) para e mas são átomos.
D) para e quê são tônicos.

63. (EEAR – 2016-1) Assinale a alternativa em que a acentuação gráfica foi empregada incorretamente.
A) Os ítens de prova foram revisados.
B) Eles têm acesso ao banco de dados.
C) Ontem a enfermeira não pôde atender.
D) Dirija-se àquela seção de identificação primária.

64. (EEAR – 2016-2) Marque a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as palavras que completam as lacunas do fragmento de texto abaixo. Poucos _____ consciência de que, quando ainda era jovem, ele_____decidir_____que caminho seguir.
A) têm, pôde, por.
B) tem, pode, por.
C) têm, pôde, pôr
D) tem, pôde, por.

65. (EEAR – 2016-2) Assinale a alternativa cuja palavra em destaque é classificada como paroxítona.
A) O Diretor chegou atrasado à formatura, de maneira **sutil**, e sentou-se na última fileira de cadeiras.
B) Em um aeroporto de uma cidadezinha do interior, o empresário guardava seu avião no **hangar**.
C) A situação dele não era a melhor após o acidente, toda posição na cama era **ruim**.

D) Todos foram avisados que a **rubrica** deveria ser feita no canto inferior direito do documento.

66. (EsSA – 2017) Destaque a alternativa em que as regras de acentuação foram empregadas adequadamente.
A) Coroa, Jibóia, plateia
B) Heróico, ideia, bocaluva
C) Abençoo, Heroico, fiéis
D) Assembléia caiula, feiúra
E) Batuca, boiuna, perdoo

67. (EEAR - 2018.1) Leia: Transforma-se o **amador** na cousa amada, Por virtude do muito imaginar; Não tenho mais que **desejar**, Pois tenho em mim a parte **desejada**. (Luís de Camões) Quanto à sílaba tônica, as palavras em destaque são.
A) oxítonas.
B) paroxítonas.
C) oxítonas e paroxítonas.
D) paroxítonas e proparoxítonas.

68. (EEAR - 2018.1) Assinale a alternativa cujos nomes apresentam acentuação gráfica **incorreta**. (Obs.: a sílaba tônica está em destaque.)
A) Capi**tú** / Maca**bé**a
B) Ma**rí**lia / Des**dê**mona
C) **Hér**cules / Pe**trú**quio
D) Crus**oé** / Macuna**í**ma

69. (EEAR - 2018.2) As palavras abaixo estão corretamente acentuadas em:
A) ruína, aínda, xiíta, raínha.
B) feiúra, saúde, paúl, saúdam.
C) ânsia, bênção, bônus, cônsul.
D) paranóia, herói, alcatéia, destrói.

70. (EEAR – 2019.2) Quanto à acentuação gráfica, assinale a alternativa que contém uma palavra que **não** obedece às novas regras ortográficas.
A) fôrma (substantivo), pôr (verbo), pôde (v. poder no pret. perf. ind.)
B) vêm (v. vir na 3ª p. pl.), creem, contém (v. conter na 3ª p. sing.)
C) voos, Mooca, polo (= extremidade - substantivo)
D) colméia, lençóis, céu

ORTOGRAFIA

71. (EEAR – 2019.2) Leia: 1 – O calor era causticante. Ouvia-se o delatar do forro, que, sobre as cabeças, tornava a sensação ainda mais insuportável. 2 – Enfim terminara aquela greve de dias infindáveis. Finalmente o governo deferia as almejadas solicitações da categoria. 3 – Com o tempo, as esperanças do jovem casal iam desaparecendo. Nenhuma medicação sortia efeito na vida do pequeno bebê. **Não** há problema de ortografia na(s) sentença(s)
A) 1 e 2.
B) 1 e 3.
C) 2 apenas.
D) 3 apenas.

72. (EEAR – 2017.1) De acordo com a ortografia da língua portuguesa, **não** sofreu alteração em relação ao uso do trema a palavra:
A) eqüino
B) lingüiça
C) mülleriano
D) cinquentenário

73. (EsSA – 2008) Durante o_________, os namorados admiravam a _________ flautista com a_________de_________a paixão. A alternativa que melhor completa o período é:

A) conserto, insipiente, tensão, ascender.
B) conserto, incipiente, tenção, ascender.
C) concerto, insipiente, tenção, acender.
D) concerto, incipiente, tensão, ascender.
E) concerto, incipiente, tenção, acender.

74. (EsSA – 2009) Por causa do risco ________________________de morte, os passageiros do transatlântico não agiam

mais como
___________________________, e o medo
era_____________________________no
semblante de todos. A alternativa que
completa a sentença adequadamente é:
A) eminente, descrição, fragrante
B) eminente, discrição, fragrante
C) iminente, discrição, fragrante
D) iminente, discrição, flagrante
E) eminente, descrição, flagrante

75. (EsSA – 2010) Identifique a opção em que todas as palavras estão grafadas corretamente: A) Marquize – contagio – espontâneo – jiló – estiagem.
B) Herege – obsessão – assessor – trapézio – laje.
C) Agiota – lambugem – cocheira – casulo – congestão.
D) Pesquisar – analizar – sintetizar – popularizar – sensibilizar.
E) Macacheira – alcachofra – chuchu – berinjela.

76. (EsSA – 2011) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do parágrafo a seguir. O chefe perguntou-lhe _____chegara atrasado, já antevendo a explicação de sempre:_____o trem não cumpriu o horário;_____o trânsito estava muito lento; e os engarrafamentos_____passara eram infindáveis.
A) por que - porque - porque - por que
B) por que - por que - porquê - porque
C) por que - por que - porque - porquê
D) porquê - porque - por que - por que
E) porque - por que - porque - porque

77. (EsSA – 2011) Identifique a opção em que todas as palavras estão grafadas corretamente. A) disenteria – privilégio – excêntrico – superstição – empecilho
B) imprescindível – pajem – discussão – estrupo – mendingo
C) enxarcar – pesquisar – frustração – bugiganga – acumpuntura
D) prazeirosamente – consciência – cônjuge – salchicha – exceção
E) fingimento – encapuzar – beneficiente – aterrisagem – companhia

78. (EAGS – 2007) Observe: I. Não tive a intenção de exigir,_______de pedir; _______fui_______interpretado. II. _______ de três anos, fiz uma viagem fantástica ao Caribe_______de me curar da terrível depressão_______passei. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas dos períodos acima.
A) se não, mais, mal / Há cerca, afim, porque
B) se não, mas, mau / Acerca, a fim, porque
C) senão, mas, mal / Há cerca, a fim, por que
D) senão, mais, mau / Acerca, afim, por que

79. (EAGS – 2010-1) Leia: I - O governador de São Paulo recebeu_________do presidente americano durante a _________ solene em homenagem aos países latinos. II - O temporal se anunciava, e o cheiro da destruição já era___________naquele vilarejo repleto de________italianos. III - A _________do meu cavalo Ventania foi escolhida a dedo por mim, bem como a longa manta que esconde um pequeno defeito em sua__________. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases acima.
A) cumprimentos – sessão / iminente – imigrantes / sela – cauda
B) comprimentos – seção / eminente – imigrantes / cela – cauda
C) comprimentos – secção / iminente – emigrantes / sela – calda
D) cumprimentos – sessão / eminente – emigrantes / cela – calda

80. (EAGS – 2012) Observe: I - A **cessão** de terras aos lavradores foi decidida pela Assembleia Legislativa. II - Ela não teve tempo de **espiar** as culpas antes de falecer. III - Foi multado ao **infligir**, pela milésima vez, a mesma lei de trânsito. IV - A vontade de **ascender** socialmente o fazia agir sem escrúpulos. De acordo com o sentido das palavras nas frases destacadas acima, estão grafadas corretamente:

A) I e II

B) II e III

C) I e IV

D) II e IV

81. (EAGS – 2008) Assinale a alternativa que preenche com correção ortográfica e respectivamente as lacunas das seguintes frases: I – Este ano o Governo Federal decidiu aumentar os_____________II – Sem saber para onde seguir, o motorista do caminhão parou o veículo para verificar o seu______________III – Em frente ao prédio da prefeitura, os estudantes _______________a meia entrada nos cinemas e teatros da cidade.

A) subscídios – itinerário – reividicavam

B) subsídios – itinerário – reivindicavam

C) subzídios – intinerário – reivindicavam

D) subsídeos – intinerário – reinvindicavam

82. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa em que **não** se observa o correto emprego das regras ortográficas nos termos destacados.

A) Era **contra-regra**... mas sentia a magia das cenas como se toda a platéia soubesse que estava ali.

B) Todos os anos, a grande expectativa pelo encontro dos **ex-alunos** entre as magníficas colunas da Universidade.

C) Os olhos dos **expatriados** permaneciam petrificados, recusando-se a deixar sumir na distância as últimas sombras da terra amada.

D) Decidira-se: era agora um **anti-intelectualista**; cansara-se de belos discursos e teorias que jamais apartaram a dor da fome real, não a da alma.

83. (BCT ME – 2008) Em qual alternativa há **erro** de grafia? A) Quero saber por que meu dinheiro está valendo menos agora. B) Você jamais entenderá os motivos por que me entristeço. C) Você não quis saber da nota da prova, porquê? D) Ele ficou triste porque lhe roubaram o celular.

84. (BCT ME – 2009) Leia: Iniciativa, comprometimento e altruismo eram caracteristicas visiveis naqueles dois farmaceuticos. Tais qualidades certamente irão conduzilos a um sucesso substancial. No texto acima, algumas palavras devem receber acento gráfico. Assinale a alternativa que aponta a correta acentuação dessas palavras.

A) Iniciatíva, altruísmo, conduzí-los, sucésso

B) visíveis, farmacéuticos, conduzí-los, substâncial

C) altruísmo, características, visíveis, farmacêuticos

D) comprometimênto, características, cértamente, substancial

85. (BCT ME – 2009) Todas as palavras estão corretamente grafadas na alternativa:

A) A rapazeada, eufórica, comprimentou seu ídolo e o aplaudiu de pé.

B) Será realizado hoje, às 19h, um jantar beneficiente em prol das atividades do Grupo Conciência Ambiental.

C) Nós temos o previlégio de poder apreciar os mais variados pratos e conhecer os diferentes custumes do Brasil.

D) O único empecilho para uma boa aula naquela escola famosa é o excesso de deboche por parte dos alunos.

86. (BCT ME – 2010) Assinale a alternativa em que **não** ocorre erro de grafia.
A) A esposa tinha verdadeira obsessão pelo marido, o que explica seus cuidados exessivos para com a saúde do rapaz, que sofria de vertigem.
B) Tanta abstenção na seção de câmara se justifica pela dificuldade de ascesso dos vereadores ao local logo após o terrível temporal daquele dia.
C) O tráfego da Avenida Itapevi ficou paralizado por duas horas devido à devastadora enchurrada. Razão: contenção de verbas da prefeitura nas obras de canalização do Rio Salgado.
D) O fantástico concerto dado pelo pianista propiciou-lhe um vultoso prêmio e a tão almejada ascensão ao cargo de Diretor Cultural da Fundação.

87. (BCT ME – 2011) Observe: I - É **tensão** do Governo realizar um **censo** ainda este ano. II - Para **ascender** socialmente, não hesitava em realizar transações **espertas**. III - Todos os dias iam **cassar** animais selvagens, por isso tinham ouvidos apurados aos **paços** das presas.
Considerando a frase em que aparecem, há duas palavras com grafia **incorreta** no mesmo período em.
A) I e II.
B) III.
C) II.
D) I e III.

88. (BCT ME – 2013) Marque a alternativa em que a palavra destacada apresenta a grafia **incorreta**.
A) Se nosso chefe **quiser**, seremos dispensados hoje à tarde.
B) O chefe conseguiu **amenizar** os ânimos dos funcionários demitidos.
C) Ao **improvizar**, no discurso de ontem, o chefe cometeu alguns deslizes gramaticais.
D) Se nosso chefe **impuser** novas regras na seção, teremos que reavaliar nossa conduta.

89. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que a grafia das palavras está correta.
A) No trageto para casa, admirava a paisagem em todo seu explendor.
B) Durante o musical, foi necessário um rápido conserto no contrabaixo.
C) Fausto não exitou em aceitar a proposta, embora ela não fosse excepcional.
D) Minha colega de infância sempre quis ser atris.

90. (EEAR – 2006) "Quando voltou de sua **viajem** ( ), Ana Maria, **excessivamente** ( ) **cançada** ( ), ainda teve que abastecer sua geladeira com legumes variados: **vajem** ( ), **jiló** ( ) e beterraba, **porquê** ( ) sua empregada se demitira há dois dias."
Coloque C (certo) ou E (errado) para a grafia das palavras destacadas acima e depois assinale a alternativa com a sequência correta. A) C, C, E, E, E, C
B) E, E, C, C, C, E
C) C, E, E, C, E, C
D) E, C, E, E, C, E

91. (EEAR – 2007) Em qual alternativa, de acordo com as normas ortográficas vigentes, uma das palavras está **incorretamente** grafada?
A) "Dançou e gargalhou como se fosse o próximo."
B) "Onde queres descanço, sou desejo."
C) "Vou deixar de ser só esperança."
D) "Você tem dois pés para cruzar a ponte."

92. (EEAR – 2007) Coloque Certo (C) ou Errado (E) para a grafia das palavras destacadas nas frases abaixo e assinale a sequência correta. 1. É **anti-higiênico** ir à mesa sem lavar as mãos. 2. Meu carro roda

doze **kilômetros** por litro. 3. O **maciço** daquela região é extenso.
A) E – E – C
B) C – C – E
C) E – C – E
D) C – E – C

93. (EEAR – 2008) Quanto ao uso das palavras destacadas, a frase **incorreta** é:
A) Aquele aluno se expressa **mal**.
B) **Aonde** você for, eu irei também.
C) Quem **mais** prestou atenção ao jogo de futebol foi meu pai.
D) **Acerca de** dez anos, aquela ponte já apresentava rachaduras.

94. (EEAR – 2009) Aponte a alternativa em que um dos parônimos completa adequadamente as frases. I – Precisei ____________o documento, pois havia erros de digitação. (ratificar/retificar) II – O assaltante foi preso em____________. (flagrante/fragrante) II – Gastos ____________estão previstos para a reforma da biblioteca municipal. (vultosos/ vultuosos)
A) ratificar, fragrante, vultosos.
B) retificar, fragrante, vultuosos.
C) ratificar, flagrante, vultuosos.
D) retificar, flagrante, vultosos.

95. (EEAR – 2011) Em qual alternativa **não** há erro de grafia?
A) O adolescente prescisa se concientizar de que as drogas podem levá-lo à desgraça.
B) Tudo estava quieto naquele momento, mas derrepente um estrondo pertubou a todos da sala.
C) Alguns trabalhadores daquela siderúrgica não entenderam por que deveriam paralisar a produção ontem.
D) O descanço no domingo é fundamental para revigorarmos as energias, porisso não devemos abrir mão dele.

96. (EEAR – 2009) No texto abaixo, algumas palavras apresentam erro de grafia. "Já no terceiro milênio, o homem ainda não conseguiu resolver graves problemas que preocupam a todos. Grandes parte da população vive em condições subumanas. Em contrapartida, poucos previlegiados têm seus direitos respeitados, suas nescessidades básicas garantidas. Esse é o resultado de uma civilização que ainda está longe de atingir um grau de conciência elevado o bastante que de fato o coloque num nível superior da evolução." Marque a alternativa que contém todas essas palavras:
A) previlegiados – nescessidades – conciência
B) contrapartida – civilização – nescecidades
C) subumanas – previlegiados – civilização
D) subumanas – contrapartida – consciência

97. (EEAR – 2010) Recoloque os termos retirados do poema abaixo, observando, pelo significado que assumem no contexto em que se inserem, a correta e respectiva grafia. " ....imagens delirantes Maísa podia não gostar .... o poema" (Manuel Bandeira)
A) Cacei, cacei
B) Caçei, cassei
C) Cassei, cacei
D) Cacei, cassei

98. (EEAR – 2011) Leia: I – A inatividade física acaba se tornando ___________ vicioso, em que a fraqueza e a fadiga levam à perda da autoestima e da vitalidade. II – O crime de__________racial é inafiançável. III – O advogado entrará com o ____________de segurança para garantir os direitos dos servidores públicos. Agora marque a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

A) ciclo – discriminação - mandato
B) ciclo – descriminação - mandado
C) círculo – discriminação - mandado
D) círculo – descriminação – mandato

99. (EEAR – 2012) Estão grafadas corretamente todas as palavras em:
A) Analisar, quisesse, invalidez.
B) prazeroso, freiada, azuleijo.
C) pequenês, calabreza, obsessão.
D) adolescência, excessão, chuchu.

100. (EEAR – 2013) Assinale a alternativa em que os termos destacados em cada grupo de frases são parônimos.
A) 1- Tudo já está preparado para a cidade **empossar** o novo prefeito. 2- É preciso cuidar para o piso da varanda não **empoçar** água.
B) 1- Uma das grandes festas de apreço popular é a do **Círio** de Nazaré. 2- Chegou à hospedaria um homem; dizem que é **sírio**.
C) 1- Nas cidades europeias, após o almoço, a **sesta** põe tudo a dormir com as pessoas. 2- A menina, feliz, preparou uma grande **cesta** de Páscoa para sua avó.
D) 1- Espera-se que as delegações dos países **viajem** nesta semana para a realização dos jogos olímpicos. 2- Segundo o poeta, a **viagem** mais difícil é a que fazemos para dentro de nós mesmos.

101. (BCT ME – 2012) Em qual das alternativas o vocábulo destacado **não** preenche corretamente o período?
A) Por outro lado, não tive_________de fazer de Macunaíma um símbolo brasileiro. (intenção/**intensão**)
B) Na_________"Dia a Dia" do Jornal da Tarde foram publicadas relevantes notas sobre o Enem. (**seção**/sessão)
C) Na velhice, o coração ___________ muitas vezes o que nossos olhos tentam nos velar durante a juventude. (**enxerga**/encherga)
D) A avó materna___________o travesso neto enquanto a mãe dele dirigia-se ao saguão do aeroporto. (**entreteve**/enterteve)

102. (EAGS – 2014) Assinale a sequência que completa corretamente as lacunas do texto abaixo. Na___________de progredir na vida e___________financeiramente, o político usou de meios ilícitos, mas foi ___________antes de terninar seu mandato.
A) ânsia — ascender — cassado
B) ância — ascender — cassado
C) ância — acender — caçado
D) ânsia — acender — caçado

103. (BCT ME – 2014) Quanto ao uso dos homônimos conserto/concerto, assinale a alternativa **incorreta**.
A) O rapaz tentou reparar-se por suas palavras. Os sentimentos que elas geraram, no entanto, ficaram sem **conserto**.
B) Das Dores era daquelas costureiras mais perfeccionistas que oficiosas. Por mais simples que fosse um **concerto** seu, a roupa ganhava ares de nova.
C) Naquele momento histórico, as nações discordavam quanto aos acordos de paz, mas os olhos do mundo pediam um urgente e justo **concerto** entre elas.
D) Queria muito desfrutar do **concerto** magnífico a que assistia, mas a reforma no apartamento vizinho dolorosamente se sobrepunha aos sublimes acordes.

104. (EEAR – 2014) Assinale a frase que apresenta um erro de ortografia.
A) Ele se alimentava mal.
B) Assisti ao filme da sessão das dez. Foi ótimo!
C) Jamais exitei um instante sequer diante dos meus objetivos.
D) A condessa compareceu ao encontro, por isso houve tanta comemoração.

105. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa em que o termo em destaque apresenta erro de ortografia.
A) As crianças riam e perdiam-se em meio à espuma que aumentava de tanto **enxampuarem** as pequenas cabeças.
B) A lama acumulada e trazida pelas chuvas incessantes transformou a pequena e simpática vila em um **enxurreiro**.
C) O encerador era um **encherido** – essa era a conclusão de Tia Maristela sobre aquele senhor simpático, bom de prosa, que trabalhava, mas falava.
D) Achava divertido descobrir os diferentes significados das palavras: **enchouriçado** era perfeito para o Tico, que adorava encrespar-se com seus colegas de sala.

106. (EEAR – 2016-1) Marque a alternativa correta quanto à separação silábica.
A) ca-u-le/ quais-quer/ so-cie-da-de/ sa- ú-de
B) gai-o-la/ a-ve- ri- guou/ du-e-lo/ e-nig-ma
C) ân-sia/ des- mai-a-do/ ma-li-gno/ im-bui-a
D) gno-mo/ e-cli-pse/ sos-se-go/ sub-ma-ri-no

107. (EEAR – 2017.2) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo. I- Era previsível que a aluna se comportaria _________durante o teste. II- A ponte _________deveríamos passar foi interditada. III-_________você pensa que vai?
A) mau – porque – onde
B) mal – por que – aonde
C) mal – por que – onde
D) mau – porque – aonde

108. (EEAR - 2018.2) Leia as sentenças abaixo, observando nelas a correção ortográfica das palavras destacadas. 1 – O belo corte de seda pedia mãos delicadas e olhos perscrutadores a cuidar das **minúscias** do maravilhoso bordado que brilharia no corpo da noiva. 2 – Todos os dias, ao longe, ouvia o apito do requintado trem. O som lhe parecia mais um **gorjeio** que a levava para dentro de uma **cabina** de luxo, onde tomava chá como uma dama invejada. 3 – A criança, doida pelo presente, **expiava** o colorido papel que cobria a grande caixa, imaginando que dali saltaria seu amado, macio e branco urso.
Está(ão) correta(s) a(s) sentença(s)
A) 1 e 2.
B) 2 e 3.
C) 1 apenas.
D) 2 apenas.

PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

109. (EsSA – 2018) Quanto ao processo de formação de palavras, escreva V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas as assertivas abaixo. Logo, assinale a alternativa que tenha a sequência correta. I- bicicleta, automóvel, sociologia – hibridismo II- embora, agricultura, maldizente – composição III- ponteira, sozinho, bombeiro – derivação
A) F,V,V
B) V,F,F
C) V,V,V
D) F,F,V
E) V,V,F

110.(EsSA – 2016) Marque a única alternativa em que as palavras não se formam pelo processo de composição.
A) beija-flor; pernalta
B) amanhecer; desalmado
C) embora; segunda-feira
D) pé-de-meia; aguardente
E) tira-teima; madrepérola

111. (EEAR – 2017.2) Considerando que a palavra natremia significa a presença de sódio no sangue, é correto afirmar que a palavra hiponatremia é formada por:
A) aglutinação.
B) justaposição.
C) derivação prefixal.
D) derivação parassintética.

112. (EEAR – 2017.1) Leia: "Professor bem-aventurado é aquele que, além de ser um leitor voraz, é crítico a ponto de corrigir-se constantemente sobre sua forma incomum de pensar o mundo." Marque a correta.
A) Composição por aglutinação: bem-aventurado.
B) Composição por aglutinação: constantemente.
C) Composição por sufixação: constantemente.
D) Composição por sufixação: incomum.

113. (EsSA – 2006) Nas palavras viandante, cinema e televisão temos, respectivamente, um processo de:
A) composição por aglutinação/ redução/ hibridismo.
B) composição por aglutinação/ composição por justaposição/ redução.
C) redução/ hibridismo/ composição por justaposição.
D) composição por justaposição/ hibridismo/ composição por aglutinação.
E) hibridismo/ redução/ composição por justaposição.

114. (EsSA – 2007) Todos os vocábulos são cognatos na opção:
A) velhice – envelhecer – envilecer.
B) amargos – amargura – amaríssimo.
C) silente – silenciável – selênico.
D) cítricos – cítara – acidez.
E) atividades – ação – ágio.

115. (EsSA – 2010) A palavra **invitrescível** é um adjetivo que significa "que não pode ser transformado em vidro" e, considerando os seus elementos constituintes/morfemas, é **CORRETO** afirmar que:
A) Contém dois afixos: **in - escível**.
B) Em **vitres** tem-se a significação básica.
C) **escivel** é um morfema desinencial.
D) Vitrificável e envidraçar lhe são cognatas.
E) Apresenta vogal de ligação.

116. (EsSA – 2011) Há um caso típico de palavra formada por composição em
A) aguardente.
B) pesca.
C) amanhecer.
D) perigosamente.
E) repatriar.

117. (EsSA – 2012) São formadas por derivação prefixal, sufixal e parassintética, respectivamente, a sequência
A) abdicar, pernoite, descer.
B) superpor, forense, amanhecer.
C) suavisar, dispneia, ensurdecer.
D) embainhar, sinfonia, bondosamente.
E) abotoar, ponteiro, intravenoso.

118. (EsSA – 2014) Marque a opção cuja palavra apresente um prefixo com o mesmo significado do prefixo destacado na palavra "inverdades":
A) afônico
B) iminente
C) encéfalo
D) anteposto
E) introvertido

119. (BCT ME – 2009) Leia: "Você deságua em mim e eu **oceano** e esqueço que amar é quase uma dor..." Considerando que o termo destacado no texto acima mudou de

classe gramatical (de substantivo a verbo), o processo empregado foi o de derivação
A) parassintética.
B) regressiva.
C) imprópria.
D) sufixal.

120. (BCT ME – 2008) Identifique, nas palavras destacadas das orações seguintes, derivação: imprópria (1), regressiva (2), prefixal (3) e assinale a sequência correta. ( ) Certos políticos só almejam **o poder**. ( ) Ninguém atendeu ao **apelo** daquele homem. ( ) Ele sempre se sentiu uma pessoa **infeliz**.
A) 1 – 3 – 2
B) 2 – 1 – 3
C) 1 – 2 – 3
D) 3 – 1 – 2

121. (BCT ME – 2012) Derivação regressiva, derivação sufixal, derivação prefixal e sufixal são fenômenos de formação de palavras que correspondem, respectivamente, à seguinte sequência de palavras:
A) pátria, patriotismo, expatriar
B) igual, igualdade, desigualdade
C) sustento, sustentação, insustentável
D) escola, escolarizar, subescolarização

122. (BCT ME – 2013) Assinale a alternativa em que a palavra destacada é formada por composição.
A) "É o **lobisomem**... – e avançou num pulo."
B) "Quantos anos levaria até **envelhecer** de novo?"
C) "**Incapaz** de se mover para apanhar suas compras, Ana se aprumava pálida."
D) "Eu, Marília, não sou algum **vaqueiro**, Que viva de guardar alheio gado"

123. (EEAR – 2006) Observe: "Se você gosta de apreciar o **verde**, visitar lugar **incomum**, prioriza fortes emoções, sente-se **contentíssimo** em sair da rotina, você é um aventureiro." As palavras destacadas na frase acima são formadas, respectivamente, pelo processo de
A) derivação imprópria, sufixação, prefixação.
B) prefixação, sufixação, prefixação.
C) derivação imprópria, prefixação, sufixação.
D) sufixação, prefixação, sufixação.

124. (EEAR – 2006) No texto "**Embora** fosse temido pelo povo, aquele fidalgo prestava **ajuda** aos que a ele recorriam.". As palavras destacadas são formadas, respectivamente, pelo processo de
A) composição – composição – derivação
B) derivação – derivação – composição
C) composição – derivação – composição
D) derivação – composição – derivação

125. (BCT ME – 2010) Em qual alternativa a palavra é primitiva?
A) rinite
B) nuvem
C) censura
D) benquisto

126. (BCT ME – 2011) Observe: Onde estão os meus **verdes**? Os meus **azuis**? As palavras destacadas acima sofreram o mesmo processo de formação. Em qual das palavras destacadas nas alternativas esse processo também ocorre?
A) O **fumar** é prejudicial à saúde.
B) Gostei das duas camisas, mas prefiro a **verde**.
C) Não há nada mais comovente do que o **choro** de uma criança.
D) Oh, **noite** enluarada! És a companheira inseparável dos poetas solitários.

127. (EEAR – 2007) A palavra que sofreu o mesmo processo de formação de supra-sumo é
A) manga-rosa
B) trigêmeo
C) belas-artes
D) extra-oficial

128. (EEAR – 2007) Observe: 1. Ela temia os trovões, os raios, o escuro. 2. Nos para-choques de caminhão, sempre há boas mensagens. 3. Ele recebeu um não como resposta. Suas ideias enraizadas surtiram efeito. As palavras formadas pelo processo de derivação imprópria estão em:
A) 1 e 3
B) 1 e 2
C) 2 e 3
D) 2 e 4

130. (EEAR – 2008) Observe as palavras destacadas em: "O comandante dos policiais da **rodovia** Presidente Dutra reuniu-os para **esclarecer** alguns procedimentos que deveriam cumprir logo que começasse a **escurecer**." Em relação ao processo de formação de palavras, assinale a afirmação correta.
A) Todas são formadas por parassíntese.
B) Todas são formadas por derivação sufixal.
C) Rodovia é formada por aglutinação, e esclarecer, por parassíntese.
D) Esclarecer é formada por derivação sufixal, e escurecer, por parassíntese.

131. (EEAR – 2009) As palavras **bicho-do-mato**, **antítese**, **superprodução** e **fornalha** são formadas, respectivamente, pelos seguintes processos de formação.
A) Justaposição, justaposição, prefixação, sufixação.
B) Prefixação, aglutinação, prefixação, justaposição.
C) Justaposição, prefixação, prefixação, sufixação.
D) Aglutinação, prefixação, sufixação, prefixação.

132. (EEAR – 2010) Observe o texto abaixo: O despertar no campo me deixou renovado. O canto dos pássaros despertou em mim a sensação de liberdade, mas infelizmente tenho que voltar à realidade: amanhã é segunda-feira, e a vida retoma seu ritmo normal. Assinale a alternativa que apresenta uma informação **incorreta**.
A) As palavras liberdade e realidade possuem sufixos.
B) Segunda-feira é uma palavra formada pelo processo de composição por justaposição.
C) A palavra infelizmente é formada pelo processo de derivação parassintética.
D) Despertar é um exemplo de derivação imprópria, e canto é uma palavra formada pelo processo de derivação regressiva.

133. (EEAR – 2011) Leia: O acesso de jovens à internet consagrou uma bemhumorada modalidade de escrita: o miguchês. Acompanhe o transcurso de criação dessa palavra: Amigo ® migo ® **migucho** ® **miguchês** Considerando-se apenas os elementos em negrito, é correto afirmar-se que miguchês foi formada por
A) Aglutinação.
B) Justaposição.
C) Derivação sufixal.
D) Derivação imprópria.

134. (EEAR – 2013) Leia: "Nas horas mortas da noite Como é doce **o meditar** Quando as estrelas cintilam Nas ondas quietas do mar." O mesmo processo de formação de palavras, em destaque no texto acima, ocorre em:

A) “Discreta e formosíssima Maria
Enquanto estamos vendo **a qualquer** hora,
Em teus olhos e boca o Sol e o dia (...)”
B) “Se Deus dá o seu sol e a sua chuva aos **bons** e **aos maus**, aos maus que se quiserem fazer bons, como negará?”
C) “Entre os semeadores do Evangelho há uns que saem **a semear**, há outros que semeiam sem sair (...)”
D) “**A cada canto** um grande conselheiro,
Que nos quer governar cabana e vinha (...)”

135. (EAGS – 2010-1) Assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas são formadas pelo mesmo processo.
A) “Queria ir **embora**, queria ficar. Incessante **luta**.”
B) “**Incrível**, mas é **possível** queimar calorias sentado.”
C) “Nos quadros de Dalí, residem o **ilogismo** e o **enigmático**.”
D) “Antigamente, as moças chamavam-se ‘mademoiselles’ e eram todas **mimosas** e **prendadas**.”

136. (EAGS – 2006) Quanto ao processo de formação de palavras, coloque (1) sufixação, (2) prefixação, (3) parassíntese e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) realizar ( ) incapaz ( ) alistar ( ) felizmente
A) 1, 2, 3, 1
B) 3, 1, 3, 2
C) 3, 3, 1, 2
D) 1, 3, 2, 3

137. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que o prefixo destacado tenha o mesmo sentido do que se destaca na frase seguinte: “**In**felicidade é uma questão de prefixo.” (Guimarães Rosa).
A) O homem **a**vizinhou-se dos que ali cantavam.
B) A alegria **in**undou-o por completo.
C) Que rapaz **des**abusado! Sua audácia é enorme!
D) O homem andava a proclamar a todos que era **a**teu.

138. (EAGS – 2008 – ANULADA) Observe o texto a seguir: Uma empresa renomada não é só aquela competitiva, confiável e ideal para o investidor. É uma empresa moderna, comprometida e responsável socialmente. Assinale a alternativa em que uma das palavras **não** é formada por sufixação.
A) investidor, comprometida
B) responsável, socialmente
C) responsável, renomada
D) competitiva, confiável

139. (EAGS – 2012) Leia: O sol **amarelado** Apontou no **descampado** E no **corre-corre** do dia Nem foi admirado As palavras em destaque nos versos acima foram formadas, respectivamente, pelos processos de
A) prefixação, aglutinação e justaposição.
B) sufixação, derivação parassintética e aglutinação.
C) derivação parassintética, justaposição e prefixação.
D) sufixação, derivação parassintética e justaposição.

140. (EAGS – 2011) Assinale a alternativa em que o termo destacado sofre derivação imprópria.
A) Como está, **doutor**?
B) Finalmente, seria **doutor**.
C) Suspirava pelos cantos: “**Doutor**!”
D) Não mais seria o comum dos homens que não é **doutor**.

141. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa incorreta quanto ao processo de formação da palavra.
A) antessala: prefixação

B) fragilidade: sufixação
C) expropriar: parassíntese
D) policromo: composição por aglutinação

142. (EEAR – 2010) Leia: “A liberdade que não faz uma coisa porque teme o castigo não está ‘eticizando-se’.” (Paulo Freire) Paulo Freire vale-se das aspas no termo eticizando-se porque cria um verbo a partir do substantivo ética. Quanto à sua grafia, pode-se dizer que o autor
A) tem liberdade de, no sufixo, escolher entre as letras Z ou S, porque esse verbo não existe.
B) apoiou sua criação na correta norma gramatical que determina o uso do sufixo -izar para a formação de verbos.
C) desviou-se propositadamente da regra gramatical, que determina o uso do sufixo -isar na formação de verbos, porque fala de falsa ética.
D) só poderia utilizar a letra Z, porque determina a gramática o uso do sufixo -izar para a formação de verbos derivados de substantivos abstratos.

143. (BCT ME – 2013) Leia: “Ele chegou, num avião da FAB, mandado pelos rapazes da Proteção aos Índios, numa derradeira tentativa de salvação. É um dos pouquíssimos remanescentes de uma tribo que se acaba (...). Mationã, o índio, tem uns oito anos, parecia um bichinho moribundo (...) de uma magreza espantosa, o olhar vidrado (...), boca chagada de febre, a mãozinha seca feito uma garra de pássaro (...).” Marque F para Falso ou V para Verdadeiro para as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) O substantivo **magreza** é derivado de uma outra palavra da língua, sendo formado pelo processo de sufixação. ( ) Quanto ao gênero, os substantivos **rapazes** e **índios** classificam-se como comum de dois gêneros. ( ) O substantivo **mãozinha** tem seu plural formado como no seu grau normal (**mão**). ( ) A palavra **olhar** no texto aparece substantivada pela anteposição de um artigo.
A) V – F – F – V
B) F – V – V – F
C) V – F – V – V
D) F – V – F – V

144. (EAGS – 2014) Leia: As **inundações** provocadas pelas fortes chuvas foram o assunto do **debate** dos candidatos à prefeitura. Em qual alternativa as palavras são formadas, respectivamente, pelo mesmo processo encontrado nas palavras destacadas no texto acima?
A) inútil - desalmado
B) manhoso - disputa
C) choro - desordem
D) empobrecer – erro

145. (BCT ME – 2014) Leia: “A vida é **combate**, Que os fracos abate, Que os fortes, os bravos, Só pode exaltar.” (Gonçalves Dias – I Juca-Pirama) O mesmo processo de formação da palavra em destaque no texto ocorre em qual palavra também destacada abaixo?
A) “Oh! Que doce era aquele **sonhar**”
B) “Os **bons** vi sempre passar/No mundo graves tormentos.”
C) “Não sei o que há de vago/No voo em que divago/ à tua **busca**, amor!”
D) “Já é noite em teu bairro/e as mocinhas de calças compridas desceram para a porta/após o **jantar**.”

146. (EEAR – 2014) Quanto ao processo de formação de palavras, relacione as duas colunas e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. (1) sufixação ou derivação sufixal (2) prefixação ou derivação prefixal (3) composição por justaposição (4) composição por

aglutinação (5) parassíntese ( ) entristecer ( ) imoral ( ) hidrelétrico ( ) passatempo ( ) sapataria A) 1—2—4—3—5
B) 5—2—4—3—1
C) 2—5—4—3—1
D) 5—1—3—2—4

147. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa em que a indicação do processo de formação de palavras colocado entre parênteses está correta em relação à palavra em destaque na frase:
A) **Seu** João era homem sério; não gostava das amolações dos moleques. (redução)
B) O mundo ficou **boquiaberto** com a ousadia da ação terrorista daquele grupo radical. (hibridismo)
C) O **tique-taque** do relógio parecia uma bomba sobre a cabeça do homem insone e cheio de remorso. (justaposição)
D) O acontecimento da tarde, principalmente para as mulheres, era a inauguração da bela **sapataria** com vitrines convidativas. (parassíntese)

148. (EEAR – 2016-2) Assinale a alternativa que apresenta a palavra destacada formada pelo processo de derivação parassintética.
A) O jogador foi **incapaz** de explicar o motivo de sua ausência no treinamento de quarta-feira. B) Ao se **alistar** na Força Aérea Brasileira, o jovem ficou entusiasmado.
C) Após horas de sofrimento, Xavier encontrou um **dentista** para atendê-lo.
D) O **choro** da criança perturbava toda vizinhança.

149. (EsSA – 2017) Em "Você que ama velocidade, agora pode chegar ao finalmente"., a palavra sublinhada foi formada por:
A) A derivação prefixal e sufixal
B) Derivação imprópria
C) Derivação regressiva
D) Composição por justaposição
E) Derivação prefixal

150. (EEAR - 2018.1) Assinale a alternativa **incorreta** quanto à formação da palavra em destaque.
A) A vida só é possível / **reinventada**. (Cecília Meireles) – derivação parassintética
B) O amor deixará de variar, se for firme, mas não deixará de **tresvariar**, se é amor. (Pe. Antônio Vieira) – derivação prefixal
C) O senhor tolere, isto é o sertão (...) Lugar **sertão** se divulga: é onde os pastos carecem de fechos. (Guimarães Rosa) – derivação imprópria
D) Mas o livro é enfadonho, cheira a sepulcro, traz certa contração **cadavérica**; vício grave, e aliás ínfimo (...) (Machado de Assis) – derivação sufixal

151. (EEAR - 2018.2) O vocábulo **alistar** segue o mesmo processo de formação de palavras presente em
A) descarregar.
B) empalidecer.
C) achatamento.
D) desligamento.

CLASSE DAS PALAVRAS (SUBSTANTIVO)

152. (EEAR – 2019.2) Assinale o par de substantivos em que a mudança de gênero de masculino para feminino **não** altera o significado da palavra.
A) o/a cura – o/a moral
B) o/a grama – o/a capital
C) o/a criança – o/a cabeça
D) o/a personagem – o/a modelo

153. (EEAR – 2017.2) Marque a alternativa que apresenta, em destaque, palavra com valor gramatical de substantivo.
A) O amor é o dom **supremo**.

B) Como **primeiro** aluno da classe, não sabia o que fazer.
C) O **viver** é dádiva do criador.
D) O porquê de tudo isso, ninguém **sabia**.

154. (EEAR – 2007) Quanto à formação do plural, está correto o substantivo destacado no período:
A) Em todas as **segundas-feiras**, ele visitava sua velha mãe.
B) Os **beijas-flores** voavam aos bandos naquele bosque.
C) Na avenida, foram instalados vários **altos-falantes**.
D) As **sempres-vivas** fizeram morada em meu jardim.

155. (EEAR – 2006) Observe: "A costureira comprou, na loja de armarinhos, **retrós**, **zíper**, viés, fita, **botão** e agulha." Passando-se para o plural os substantivos destacados, está correta a alternativa.
A) retroses, zíperes, botões.
B) retroses, zípers, botãos.
C) retrós, zíperes, botões.
D) retrós, zípers, botãos.

156. (EEAR – 2007) O plural dos substantivos está correto na alternativa:
A) pão-de-lós, malmequeres
B) bate-bocas, papelzinhos
C) açúcares, anzolzinhos
D) balõezinhos, girassóis

157. (BCT ME – 2011) Qual afirmativa está **incorreta**?
A) **Baleia** é um substantivo epiceno.
B) **Omoplata** é um substantivo masculino.
C) **Cônjuge** é um substantivo sobrecomum.
D) **Gerente** é um substantivo comum-de-dois.

158. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que o gênero do substantivo destacado está **incorreto**.
A) Durante a **crisma**, os jovens rezaram muito.
B) Todos os dias, a **sentinela** acorda os alunos.
C) O **cabeça** do grupo não conseguiu escapar da punição.
D) Após o jogo, o técnico procurou levantar a **moral** do time.

159. (EEAR – 2010 – ANULADA) Leia o texto: Cidadezinha cheia de graça Tão pequenina que até causa dó! Com seus burricos a pastar na praça Sua igrejinha de uma torre só. Em relação aos substantivos que aparecem no texto, assinale a alternativa com a afirmação correta.
A) Aparecem no texto quatro substantivos flexionados no grau diminutivo: cidadezinha, pequenina, burricos, igrejinha.
B) O substantivo burricos está flexionado no grau diminutivo, na forma sintética.
C) No terceiro verso, aparecem três substantivos: burricos, pastar, praça.
D) A palavra dó é um substantivo feminino.

160. (BCT ME – 2008) Complete as frases com as palavras dos parênteses, flexionando-as adequadamente. A seguir, assinale a sequência correta. I – Compareceram à palestra todos os ________da cidade. (escrivão) II – Os _________sofreram no tempo de Nero, imperador romano. (cristão)
A) escrivães – cristãos
B) escrivães – cristões
C) escrivões – cristãos
D) escrivões – cristões

161. (EEAR – 2012) Que alternativa contém a forma plural correta do substantivo destacado?
A) Século XXI: estamos na era do culto exagerado ao corpo perfeito aos **abdômenes** definidos. B) É papel da escola

criar **cidadões** conscientes para que possam lutar por seus direitos.
C) Os **tenente-coronéis** do Batalhão de Infantaria do Exército serão homenageados amanhã.
D) Os **aviãozinho** da minha coleção já estão encaixotados para o transporte.

162. (BCT ME – 2010) Em qual alternativa todos os substantivos classificam-se como sobrecomuns?
A) ídolo, pessoa, cadáver, vítima
B) cônjuge, pianista, cliente, atleta
C) colega, sósia, selvagem, criança
D) dentista, testemunha, serpente, jovem

163. (EEAR – 2010) Considere os substantivos destacados nas frases abaixo:
I- O jovem mostrava orgulhoso os **troféus** que conquistara. II- O salão estava enfeitado de **balõezinhos** coloridos. III- Os colegas de classe eram verdadeiros **amigos-daonça**. Está correta a flexão de número do substantivo destacado
A) em I, II, III.
B) apenas em I e II.
C) apenas em II e III.
D) apenas em I e III.

164. (EEAR – 2006) "**Criatividade** é a **capacidade** de armazenar e manejar adequadamente um vasto volume de **dados**." Os substantivos destacados no texto são classificados, respectivamente, como.
A) abstrato, derivado, simples.
B) composto, comum, simples.
C) derivado, abstrato, composto.
D) concreto, composto, derivado.

165. (EEAR – 2013) Complete as lacunas com o ou a e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência de substantivos masculino, feminino, masculino.
A)___eclipse,___dinamite,___derme
B)___magma, __libido,___pernoite
C)___aneurisma, __fonema,___clã
D)___pane,___ênfase,___dó

166. (EEAR – 2009) Em todas as alternativas, a palavra pedra pode adquirir o sentido de obstáculo, problema, dificuldade, **exceto** em:
A) "Deixe a pedra do passado para trás."
B) "No meio do caminho tinha uma pedra."
C) "Quem nunca pecou atire a primeira pedra."
D) "Toda pedra do caminho você pode retirar."

167. (EEAR – 2009) Em que alternativa flexionam-se no plural, respectivamente, como pão-de-ló, guarda-civil e alto-falante?
A) bem-te-vi, guarda-florestal, alto-relevo
B) mula-sem-cabeça, guarda-chuva, beija-flor
C) palma-de-santa-rita, guarda-roupa, bate-boca
D) pé-de-moleque, guarda-noturno, abaixoassinado

168. (EEAR – 2011) Leia os versos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a afirmação correta. O tempo é ainda de fezes O tempo pobre (...) O sol consola os doentes, não os renova. (...) Uma flor nasceu na rua! Passam de longe, bondes, ônibus Sento-me no chão da capital e lentamente Passo a mão nessa forma insegura (...) É feia, mas é uma flor. Furou o asfalto, o tédio, o nojo e o ódio.
A) Quanto à flexão de gênero, doentes, no texto, classifica-se como substantivo comum de dois gêneros.
B) O substantivo fezes, embora termine em –s, pode ser empregado no singular ou no plural. C) São substantivos próprios: flor, mão, sol e rua.

D) No último verso, todos os substantivos são abstratos.

169. (EAGS – 2009) O conjunto indicado pelo substantivo coletivo destacado está correto em todas as alternativas, **exceto** em:
A) Ele foi convocado, imaginem, para classificar a **pinacoteca** em dois meses! (livros)
B) Nós ficamos temerosos, pois a **malta** gritava e uivava. (desordeiros)
C) Da janela da casa, avistava-se a **esquadra**. (navios)
D) O **elenco** era ruim e o texto também. (atores)

170. (EAGS – 2009) Leia: Sentimos ___________dó___________sentinela, pois não chegou a tempo para o estouro __________champanha. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente o período acima, levando em conta o gênero dos substantivos.
A) muita / daquele / do
B) muito / daquele / da
C) muito / daquela / do
D) muita / daquele / da

171. (EAGS – 2012) Em qual alternativa o substantivo coletivo **não** foi empregado corretamente?
A) Retire uma cabeça de alho daquela réstia.
B) Uma nuvem de gafanhotos destruiu a plantação.
C) O arquipélago é formado por dez pequenas ilhas.
D) Um dos lobos que pertencia àquela manada perdeu-se do grupo.

172. (EAGS – 2010-1) Assinale a alternativa em que o plural do substantivo destacado está incorreto.
A) E ficavam a tarde toda em ingênuos **bate-bocas** de meninos.
B) Se gosto da Banda? A parede do meu quarto está forrada de **pôsters**!
C) Existiam sempre doces **meles** no cantinho direito do armário.
D) Usava o mesmo biquíni em todos os **verãos**.

173. (EAGS – 2006-1) A alternativa que contém erro no plural do substantivo composto é:
A) O Presidente contava sempre com seus guardacostas.
B) Houve corre-corres no protesto de rua.
C) As roda-gigantes giravam tristes e vazias.
D) Como esquecer os pores-do-sol românticos naquela praia?

174. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que o substantivo destacado classifica-se como sobrecomum.
A) Caros **colegas**, nossas propostas foram aceitas.
B) Um dos **cônjuges** não compareceu ao julgamento.
C) O rapaz era muito bem tratado pelo seu **padrasto**.
D) O **profeta** teria acertado em sua previsão?

175. (EAGS – 2007) Considerando o emprego das formas singular e plural dos substantivos, pode-se dizer que há adequação de uso em:
A) “Os **cobres** andavam a faltar-lhe sempre; não havia como acertar a conta da venda, e do boteco.”
B) “As **caridades** são sentimentos que elevam o homem.”
C) “Era um mestre na jogatina. **Ouro** era seu naipe da sorte.”
D) “O patrão sorria contente ao contar as **férias** do dia.”

176. (EAGS – 2007) Leia: “Outra coisa: uma vez que o **novelista** põe de pé uma **personagem**, esta começa a distanciar-se cada vez mais da **criatura** da vida real que a sugeriu.” Quanto ao gênero, os substantivos destacados no texto acima classificam-se, respectivamente, como
A) comum-de-dois, comum-de-dois, sobrecomum.
B) sobrecomum, comum-de-dois, sobrecomum.
C) comum-de-dois, sobrecomum, comum-de-dois.
D) sobrecomum, sobrecomum, comum-de-dois.

177. (EAGS – 2008) Leia: “Direitos humanos para os humanos direitos.” I – Em “direitos humanos”, “direitos” é adjetivo; “humanos” é substantivo. II – “Direitos humanos” e “humanos direitos” são substantivos compostos. III – Em “humanos direitos”, “humanos” é substantivo; “direitos” é adjetivo. IV – Em “direitos humanos”, “humanos” é adjetivo; “direitos” é substantivo. Estão corretas as afirmações
A) I e II.
B) I e III.
C) II e IV.
D) III e IV.

178. (BCT ME – 2009) Marque a alternativa em que o substantivo em destaque, que apresenta correta flexão de número, exige mudança de número do artigo que o acompanha.
A) Quando for à praia, não se esqueça de levar o protetor solar, o chapéu e o **óculos**.
B) Quando criança, gostava de folhear o **atlas** do meu pai.
C) — Lave a louça com cuidado para não quebrar o **pires**.
D) Se eu me atrasar, perderei o **ônibus**.

179. (EAGS – 2014) Leia as alternativas abaixo, observe os substantivos destacados e marque a sentença que apresenta a classificação correta do substantivo em destaque.
A) “**Pacientes** idosos, cuidados especiais.” (abstrato)
B) “**Chamada** para embarque rumo ao futuro.” (concreto)
C) “O **fundo** bancário XX combina rentabilidade com tradição.” (próprio)
D) “Empresa séria cuida primeiro dos interesses de sua clientela.” (comum)

180. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que a flexão de número dos substantivos em destaque está correta.
A) A sala de **troféis** do meu time é de dar inveja aos adversários.
B) Os **abaixos-assinados** foram diretamente para as mãos do Secretário de Trânsito.
C) Os **boia-frias** vão receber 30% de aumento no salário, mas ainda é muito pouco.
D) Os **escrivães** da Polícia Civil informaram que entrarão em greve na próxima sexta-feira.

181. (EEAR – 2014) Assinale a alternativa cujo plural do substantivo destacado está **incorreto**. A) Os **capelães** celebraram com muita alegria a cerimônia.
B) Na praia, **guardas-sóis** coloridos alegravam o cenário.
C) Arrematou três **obras-primas** no evento beneficente.
D) Leu o texto premiado em diversos **saraus** escolares.

182. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa em que há erro de flexão de gênero do substantivo em destaque:

A) O **comichão** é uma sensação cutânea desconfortável que leva o indivíduo a coçar ou friccionar a pele.
B) O **anátema** é uma sentença de maldição usada pela Igreja para excomungar alguém.
C) O **apêndice** é uma parte acessória de um órgão, ou que lhe é contínua.
D) O **edema** é o acúmulo anormal de líquido nos tecidos do organismo.

183. (EEAR – 2016-1) Leia o texto e, a seguir, marque a alternativa correta. A Dengue é uma doença terrível. Como pode um mosquitinho de nada fazer o estrago que faz no corpo humano! Papai me disse para ir rapidinho ao posto, caso eu sentisse algum dos sintomas da doença. Ele me disse isso no leito de morte, pobrezinho papai! Morreu de Dengue. Das palavras destacadas no texto, pode-se afirmar, sobre sua classificação, que são, respectivamente,
A) substantivo, adjetivo, adjetivo.
B) substantivo, advérbio, adjetivo.
C) adjetivo, adjetivo, adjetivo.
D) adjetivo, advérbio, adjetivo.

184. (EEAR – 2016-2) Em relação à forma plural dos substantivos abaixo, coloque C para certo ou E para errado. ( ) o álcool – os álcoois ( ) o xadrez – os xadrezes ( ) o escrivão – os escrivões ( ) o tenente-coronel – os tenentes-coronéis ( ) o abaixo-assinado – os abaixos-assinados Assinale a alternativa com a sequência correta:
A) E – C – E – C – E
B) C – E – C – E – C
C) E – E – E – C – C
D) C – C – E – C – E

185. (EEAR - 2018.1) Marque a alternativa em que o substantivo em destaque forma o plural com a terminação -ãos.
A) A peça era um **dramalhão**. (Machado de Assis)
B) O **capitão** Vitorino Carneiro da Cunha tinha cinco mil réis no bolso. (José Lins do Rego)
C) Eu preparo uma **canção** / Que faça acordar os homens / E adormecer as crianças. (Carlos D. de Andrade)
D) ... ele, monge ou **ermitão**, (...) ia acordando da memória as fabulosas campanhas do dia. (Cruz e Sousa)

186. (EEAR - 2018.2) Das alternativas abaixo, assinale aquela em que o gênero dos substantivos **não** está corretamente empregado.
A) o trema
B) a eclipse
C) a omoplata
D) o grama (peso)

ADJETIVO

187. (EEAR – 2019.2) No trecho "**Mui** [=muito] **grande** é o vosso amor e o meu delito/ Porém pode ter fim todo o pecar,/ E não o vosso amor que é infinito" (Gregório de Matos), a expressão destacada, em relação à flexão de grau dos adjetivos, classifica-se como
A) comparativo de igualdade.
B) comparativo de superioridade.
C) superlativo absoluto sintético.
D) superlativo absoluto analítico.

188. (EEAR – 2007) Observe: "A sua natureza ardente e apaixonada, **extremamente sensual**, mal contida até então pela disciplina do Seminário..." Na expressão destacada, o adjetivo está flexionado no grau
A) superlativo relativo de superioridade.
B) superlativo absoluto analítico.
C) comparativo de superioridade.
D) superlativo absoluto sintético.

189. (BCT ME – 2008) Assinale a alternativa **incorreta** quanto à correspondência entre o adjetivo e a locução.
A) pétreo (de pedra); cervical (de pescoço)
B) hepático (de fígado); pueril (de criança)
C) fluvial (de chuva); viril (de velho)
D) ígneo (de fogo); lunar (de lua)

190. (BCT ME – 2012) Em todas as alternativas abaixo, a palavra em negrito é um adjetivo derivado, **exceto** em:
A) O professor apresentou um teorema **simplificado**.
B) O guitarrista estava usando um boné **esverdeado**.
C) Nosso bar oferece um cardápio **diferenciado** de filés.
D) Lídia teve de esperar um bom **bocado** pelas bagagens.

191. (EEAR – 2011) Em qual alternativa não há correspondência de significado entre apenas uma locução adjetiva e o adjetivo?
A) de idade = etário de vento = eólico
B) de sonho = onírico de lobo = leporino
C) de guerra = bélico de fogo = ígneo
D) de chuva = fluvial de gato = ferino

192. (EEAR – 2012) A forma **incorreta** do superlativo absoluto sintético do adjetivo encontra-se em qual alternativa?
A) ágil - agilíssimo
B) amargo - amaríssimo
C) antigo - antiquíssimo
D) simples - simplíssimo

193. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que o adjetivo está no grau superlativo absoluto sintético.
A) Escrever é mais difícil que falar.
B) As questões de Física foram as mais difíceis do concurso.
C) Vencer aqueles obstáculos foi muito difícil.
D) Solucionar o problema foi dificílimo.

194. (EEAR – 2013) Marque a alternativa em que se destacam locução adjetiva e adjetivo nas frases.
A) “Certa hora **da tarde** era mais **perigosa**.”
B) “Desceu a **íngreme** escada, apegando-se **às cordas**.”
C) “Um dia, ao pino **do sol**, ela repousava em um **claro** da floresta.”
D) “Houve um momento **de silêncio**: todos os **rostos** empalideceram (...)”

195. (EEAR – 2010) A frase “**Marcela é a mais educada de todas as alunas da classe**.” apresenta adjetivo flexionado no grau.
A) superlativo absoluto analítico.
B) superlativo absoluto sintético.
C) comparativo de superioridade.
D) superlativo relativo de superioridade.

196. (BCT ME – 2011) Marque a alternativa em que todos os adjetivos flexionam-se em grau. A) vulgar – volúvel – comum
B) inteligente – paterno – mau
C) original – capaz – mensal
D) estudantil – pequeno – terrível

197. (EEAR – 2006) Em qual alternativa o adjetivo destacado classifica-se como derivado?
A) Aquela árvore do jardim era muito **cheirosa**.
B) Jogador de basquete deve ser **alto**.
C) Conseguimos, finalmente, salvar o **pobre** homem.
D) Na vida, o ser humano precisa ser **alegre**.

198. (BCT ME – 2009) Considerando-se o par de países nos parênteses e a ordem exata em que figuram, complete a lacuna com o adjetivo pátrio composto correspondente e, em seguida, assinale a alternativa correta. I - O avião pousou no Rio de Janeiro, trazendo a bordo a vitoriosa

equipe____________de patinadores. (Grécia/França) II - A Inglaterra presidiu a sessão da ONU que firmou o acordo comercial__________. (Portugal/Espanha) III - A cotação dos investimentos no projeto científico__________ subiu consideravelmente este mês. (Japão/Itália)
A) franco-grega; porto-hispânico; japa-itálico
B) greco-francesa; luso-espanhol; nipo-italiano
C) franci-gregoriana; lusi-hispânico; japa italiano
D) galaico-francesa; hispano-portenho; nipoitaliânico

199. (BCT ME – 2012) Nas frases abaixo, o adjetivo fácil flexiona-se no mesmo grau observado no período "Não se preocupem, alunos, a prova será **fácil**, **fácil**", **exceto** em:
A) A prova de conhecimentos gerais foi facílima.
B) Esta foi a prova mais fácil que eu já fiz este ano.
C) A prova de Português foi mais fácil do que a de Matemática.
D) A prova para a renovação da Carteira Nacional de Habilitação foi extremamente fácil.

200. (BCT ME – 2013) Leia: "Cavaleiro das armas **escuras** Onde vais pelas trevas **impuras** Com a espada **sanguenta** na mão? Por que brilham teus olhos **ardentes** E gemidos nos lábios **frementes** Vertem fogo do teu coração?" Considerando o gênero dos adjetivos destacados nos versos acima, têm-se
A) cinco biformes.
B) quatro uniformes e um biforme.
C) dois biformes e três uniformes.
D) três biformes e dois uniformes.

201. (EAGS – 2010-1) Observe os textos: I) Eu não tinha este rosto de hoje, assim calmo, assim triste, assim magro – Em que espelho ficou perdida a minha face? II) A maior pena que eu tenho, punhal de prata, não é de me ver morrendo, mas de saber quem me mata. III) De repente, não mais que de repente Fez-se triste o que se fez amante E de sozinho o que se fez contente IV) Ah! Enquanto os destinos impiedosos Não voltam contra nós a face irada, Façamos, sim façamos, doce amada, Os nossos breves dias mais ditosos. A locução adjetiva está presente apenas em:
A) I e II
B) II e III
C) III e IV
D) IV

202. (EAGS – 2010-1) Em qual alternativa o adjetivo rápido está no grau superlativo relativo? A) Ele foi o piloto mais rápido de sua época.
B) Seu raciocínio era excepcionalmente rápido.
C) Essa fase do aprendizado em geral é rapidíssima.
D) Mostrou-se mais rápido do que os outros competidores.

203. (EAGS – 2009) Relacione as frases às classificações apresentadas quanto ao grau dos adjetivos. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. (1) Estamos menos motivados do que os outros. (2) Você é o mais alto de todos os jogadores. (3) Jonas era excessivamente organizado. (4) Trata-se de um agílimo atleta. ( ) superlativo absoluto analítico ( ) superlativo absoluto sintético ( ) comparativo de inferioridade ( ) superlativo relativo de superioridade
A) 4, 3, 2, 1
B) 3, 4, 1, 2
C) 2, 1, 3, 4

D) 1, 2, 4, 3

204. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa na qual o adjetivo destacado corresponde, no contexto em que se insere, à locução adjetiva de êxtase.

A) Permaneceu (por quanto tempo?) **extasiado** pelo perfume que inebriava sua lembrança.

B) "E deixes que as mãos cálidas da noite encontrem sem/ fatalidade o olhar **extático** da aurora."

C) Tristemente, reconhecia aquela realidade **estativa**: paraíso de opulências, apenas de alguns. D) Era linda! Daquela lindeza **estática** de antigas bonecas de luxo.

205. (EAGS – 2012) Em qual das alternativas o adjetivo em negrito é classificado como composto?

A) O juiz determinou medidas **socializantes** ao adolescente.

B) Deve-se estudar bem a realidade **sociocultural** do Brasil.

C) O membro do partido **socialista** apresentou sua proposta.

D) O homem não é o único ser **sociável** a viver nesse planeta.

206. (EAGS – 2012) Assinale a alternativa em que o adjetivo interessante está no grau superlativo absoluto analítico.

A) O filme é muito interessante.

B) Este é o livro mais interessante que eu já li.

C) A banca fez considerações interessantíssimas sobre o trabalho apresentado.

D) A viagem que fiz ano passado para a Europa foi mais interessante que cansativa.

207. (EAGS – 2008) Apenas em uma das frases abaixo, um adjetivo **não** poderá se transformar em advérbio de modo terminado em mente. Assinale-a.

A) "Os olhos vagueiam **tristes** porque ela se foi."

B) "A noite cai e a solidão aumenta, **insuportável**!"

C) "Tem motor **inteligente**. Dá pra ver pela carroceria que escolheu para morar."

D) "**Rápido** as mulheres puseram-se a salvar as roupas dos pingos abusados da chuva."

208. (EAGS – 2006) Observe: I - No verão foge o **verde** e domina o seco. II - Houve um comício **caloroso** antes da eleição. III - Devemos colaborar para que não tenhamos um mar **poluído**. IV - Na palestra pediram-lhe que falasse **alto**. Em quais orações os adjetivos destacados adquirem um outro valor?

A) I e IV.

B) II e III.

C) I e III.

D) II e IV.

209. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa que contém todas as locuções adjetivas do seguinte texto: "Tênue luz fria da manhã perpassa a janela e reflete auréolas na cabeça dos meninos, feérico momento. Eterniza-se espaço/tempo da memória, Cria-se o texto."

A) da manhã, dos meninos

B) na cabeça, da memória

C) da manhã, dos meninos, da memória

D) na cabeça, da manhã, dos meninos

210. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que o adjetivo destacado não sofreu flexão de grau.

A) "Emprestavam uma certa superioridade a quem vinha de fora, numa simpleza de costumes **antiquíssimos**."

B) "Apareceu por lá, certo dia, um cabra de Lavras de Mangabeira, **mais aventureiro que retirante**..."

C) "Na vivenda (...) um aroma de bálsamos agrestes, que o vento trazia, e o bafo

confortante da boa carne assada na brasa."

D) "Estou convencido de que o inconsciente representa um papel **muito importante** – mais do que o escritor imagina – no ato da criação literária."

211. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa que apresenta o adjetivo no grau superlativo relativo de superioridade.

A) Gabriel é mais tranquilo do que seu amigo.

B) Ele é o mais atento de todos.

C) Esta solução é melhor do que a outra.

D) Joaquim é um homem boníssimo.

212. (EAGS – 2014) Leia: De noite Vai ter cantoria Está chegando o povo do samba É a Vila Chão da poesia Celeiro de bambas Assinale a alternativa em que, no texto acima, todas as expressões são locuções adjetivas.

A) o povo, de noite, da poesia

B) a Vila, do samba, de bambas

C) de noite, da poesia, de bambas

D) do samba, da poesia, de bambas

213. (BCT ME – 2014) Considere a seguinte frase: "Pouco a pouco uma vida nova, ainda confusa, se foi esboçando." (Graciliano Ramos, Vidas Secas) Assinale a alternativa em que, reescrevendo-se a frase, os adjetivos ficam no grau comparativo.

A) Pouco a pouco, a mais nova e confusa das vidas se foi esboçando.

B) Pouco a pouco, uma vida tão nova quanto confusa se foi esboçando.

C) Pouco a pouco, uma vida novíssima e ainda muito confusa se foi esboçando.

D) Pouco a pouco, uma vida supernova e ainda extremamente confusa se foi esboçando.

214. (EEAR – 2014) Leia: Vestido azul, longo e bonito meias da cor da pele, sapato de meio salto prateado batom e esmalte discretos tudo como convêm a uma garota, a uma linda garota para ser exata. Coloque F para Falso ou V para Verdadeiro para as afirmações sobre os adjetivos que aparecem nos versos acima e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Há adjetivo em todos os versos. ( ) Todos os adjetivos do texto são terminados em vogal e flexionam-se no plural acrescentando-se s ao singular. ( ) Quanto ao gênero, o adjetivo prateado classifica-se como biforme. ( ) No primeiro verso, os três adjetivos que caracterizam o substantivo vestido são primitivos e simples.

A) F-F-V-V

B) F-F-V-F

C) V-F-F-V

D) V-V-F-V

215. (EEAR – 2015) Leia: A carona solidária é uma alternativa simples e eficaz para o trânsito caótico da capital paulistana. É uma medida que independe de decisão político-administrativa. A ideia surgiu em vários lugares com objetivo semelhante: economia de tempo e dinheiro. Analise as afirmações: I. Há no texto apenas dois adjetivos uniformes. São eles: simples e eficaz. II. O plural do adjetivo composto político-administrativa é político-administrativas. III. Paulistana é um adjetivo simples. IV. Não há adjetivo derivado no texto. Estão corretas apenas

A) I e IV.

B) I e III.

C) II e III.

D) II e IV.

216. (EEAR – 2016-2) Marque a opção em que a expressão destacada possui valor adjetivo.

A) **Com medo**, enfiou-se sob a mesa.
B) **Sem piedade**, os romanos aniquilaram reinos vizinhos.
C) Os cientistas, **com a mesma cautela de sempre**, negaram a existência de seres de outros planetas.
D) Descobri que, na vida, por conta da ignorância, os homens **sem educação** oferecem maior resistência às novas ideias.

217. (EEAR - 2018.1) Assinale a alternativa que apresenta o adjetivo negros no grau comparativo.
A) Iracema tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna.
B) Aqueles são os cabelos mais negros de toda a tribo.
C) Iracema tinha os cabelos muito negros!
D) Que lindos e negríssimos cabelos!

218. (EEAR - 2018.2) Leia o texto a seguir e responda ao que se pede. Chamas de louco ou tolo ao apaixonado que sente ciúmes quando ouve sua amada dizer que na véspera de tarde o céu estava uma coisa **lindíssima**, com mil pequenas nuvens de leve púrpura sobre um azul de sonho. (Rubem Braga). Assinale a alternativa correta referente ao adjetivo destacado no texto. A) Caracteriza o substantivo **tarde** e está no grau superlativo absoluto sintético.
B) Caracteriza o substantivo **amada** e está no grau superlativo absoluto analítico.
C) Caracteriza o substantivo **coisa** e está no grau superlativo absoluto sintético.
D) Caracteriza o substantivo **véspera** e está no grau superlativo absoluto analítico.

ADVÉRBIO

219. (EEAR – 2017.1) Em qual das alternativas abaixo o advérbio em destaque é classificado como advérbio de tempo?

A) Não gosto de salada **excessivamente** temperada.
B) Ele **calmamente** se trocou, estava com o uniforme errado.
C) Aquela vaga na garagem do condomínio **finalmente** será minha.
D) **Provavelmente** trocariam os móveis da casa após a mudança.

220. (EsSA – 2007) Assinale a alternativa que apresenta um advérbio com a mesma classificação do advérbio destacado em negrito no trecho. "... e ficassem **alegremente** espantadas de vê-la tão alegre."
A) "o marido bastante aborrecido com a mulher".
B) "todos tratassem melhor seus empregados...".
C) "ela também risse muito".
D) "Ontem ouvi um sujeito contar uma história".
E) "sempre está de luto sozinha".

221. (EsSA – 2009) Em qual das alternativas abaixo, a expressão em destaque **não** apresenta uma circunstância adverbial?
A) "Os mais velhos **imediatamente** reuniram num protesto"
B) "Recebeu olhares **de censura** da primeira classe"
C) "(...) o barco salva-vidas virou e todos, sem **distinção de classes**, foram devorados pelos tubarões"
D) "É preciso dizer que esta discussão se dana **num canto do barco salva-vidas**..."
E) "A proposta foi rebatida com **veemência** pelas mulheres"

222. (EEAR – 2007) Nestes versos "Tenho andado distraído, Impaciente e indeciso E ainda estou confuso Só que agora é diferente: Estou tão tranquilo E tão contente." Classificam-se como advérbios as seguintes palavras da alternativa:

A) ainda – agora
B) distraído – contente
C) diferente – tranquilo
D) tão – confuso

223. (EEAR – 2007) As expressões destacadas em "A luz **do sol** invadiu o interior da casinha abandonada. E principalmente a estátua **de chumbo** ganhou brilho, calor e vida.", classificam-se, respectivamente, como locução
A) adverbial e adjetiva.
B) adverbial e adverbial.
C) adjetiva e adverbial.
D) adjetiva e adjetiva.

224. (BCT ME – 2008) Observe: "Vou tirar do dicionário A palavra você Vou trocá-la em miúdos Mudar meu vocabulário E no seu lugar Vou colocar outro absurdo..." As locuções adverbiais, nos versos acima, totalizam-se em:
A) uma
B) duas
C) três
D) quatro

225. (EEAR – 2009) Em qual das frases destacada classifica-se em advérbio?
A) Os professores leram **bastantes** livros.
B) A enfermeira permaneceu **triste** durante a cirurgia.
C) O **amanhã** preocupa as pessoas inseguras.
D) **Decerto** os detectores de metais dos aeroportos vão apitar.

226. (EEAR – 2010) Leia: Alma minha gentil, que te partiste **Tão cedo** desta vida descontente Repousa **lá** no Céu **eternamente**, E viva eu **cá** na terra **sempre triste** Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **incorreta** sobre os termos destacados no texto.
A) O advérbio cedo exprime o mesmo tipo de circunstância que os advérbios eternamente e sempre.
B) lá e triste são advérbios: o primeiro exprime circunstância de lugar, e o segundo, de modo. C) tão é um advérbio de intensidade que está modificando o advérbio de tempo cedo.
D) lá e cá são advérbios que exprimem circunstância de lugar.

227. (EEAR – 2010) Em qual das frases abaixo a palavra ainda **não** exprime a mesma ideia que em: "No verão passado, eu **ainda** morava em São Paulo."?
A) Quando o conheci, ele ainda era solteiro.
B) Em 1990, Marcos ainda estudava naquela escola.
C) Conheci as praias, os bairros e, ainda, as escolas da bela cidade.
D) Na época em que compramos a geladeira, nós ainda éramos um casal feliz.

228. (EEAR – 2006) Considerando C (Certo) ou E (Errado), assinale a alternativa que contém a sequência correta com relação à classificação dada aos advérbios e locuções adverbiais destacados no texto abaixo. "E tendo-se assegurado de que sozinho estava mesmo **ali** (lugar), **na tarde daquele dia** (tempo), **e assim** (intensidade), fora da vista da filha, envenenou o pote de cauim, **depois** (dúvida) de lá tirar uma quantidade para beber."
A) C – C – E – E
B) C – E – C – E
C) E – C – E – C
D) E – E – C – C

229. (EEAR – 2006) No texto "**Quase** que eu disse **agora** o seu nome, sem querer.", os termos destacados classificam-se, respectivamente, como advérbios de
A) intensidade – tempo.

B) dúvida – lugar.
C) negação – afirmação.
D) modo – tempo.

230. (BCT ME – 2009) Assinale a alternativa em que o termo em destaque **não** é uma locução adverbial.
A) Não houve nada **de mais**.
B) Os cônjuges são capazes de entender-se **sem palavras**.
C) **De vez em quando**, fazia-me um elogio sem que esperasse.
D) Uma pessoa que mantém uma outra **em cativeiro** está longe do que se considera chamar de “ser humano”.

231. (BCT ME – 2010) Qual a alternativa em que as locuções adjetivas **não** correspondem aos adjetivos indicados?
A) de sonho = onírico; de chuva = pluvial
B) de lebre = lupino; de fera = felino
C) de águia = aquilino; de prata = argênteo
D) de rocha = rupestre; de vento = eólio

232. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa que apresenta duas locuções adverbiais presentes no texto: “De manhã, no bosque, certamente escondidos, os assaltantes apareciam de repente assustando as pessoas indefesas que caminhavam em silêncio.”
A) De manhã, certamente
B) certamente, no bosque
C) de repente, em silêncio
D) escondidos, indefesas

233. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que há advérbio de modo.
A) Os alunos deixaram a sala imediatamente.
B) A professora calmamente entregou as notas.
C) Anualmente ela faz exames exigidos pelo médico.
D) Provavelmente as provas ficarão prontas dentro do prazo.

234. (BCT ME – 2013) Coloque C para certo ou E para errado em relação à classificação das circunstâncias expressas pelo advérbio ou pela locução adverbial em destaque. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. I - “Quero ser feliz/ **Nas ondas do mar**.” (modo) II - “Se és fogo, como passas **brandamente**?” (lugar) III - “Vinham todos **em manada**/ um simples, outro doutete.” (modo) IV “Triste Bahia! Oh **quão** dessemelhante/ Estás, e estou do nosso antigo estado!” (modo)
A) E – E – C – E
B) C – C – C – E
C) E – E – E – C
D) E – C – E – C

235. (EEAR – 2010) Observe: Não digo que ficou com orgulho dos meninos, porque o nosso Adriano não era propriamente menino. Considerando o período acima, **não** se pode afirmar que
A) “meninos” é um substantivo.
B) “propriamente” é um advérbio.
C) “nosso” é um pronome adjetivo.
D) “com orgulho” é uma locução adverbial.

236. (EEAR – 2012) Observe as palavras destacadas no texto abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a afirmação correta. Descubra se você está **preparado** para entrar no mundo virtual. Mande uma **mensagem** e fique **despreocupado**. Ela se apaga **automaticamente**.
A) A palavra **preparado** é formada pelo processo de derivação prefixal.
B) O advérbio **automaticamente** é formado pelo acréscimo do sufixo – **mente**.
C) A palavra **mensagem** é formada pelo sufixo – **agem**, o que dá a esse substantivo a noção de coletivo.
D) Na palavra **despreocupado**, o radical é **preocupa**-, e – **do** é desinência verbal.

237. (EEAR – 2012) Marque a alternativa em que a classificação do advérbio em destaque está **incorreta**.
A) “**Provavelmente** sinhá Vitória não estava regulando.” (dúvida)
B) “Os bons vi **sempre** passar/ No mundo graves tormentos.” (tempo)
C) “Os tios que correm **aqui**/ têm água vitalícia.” (lugar)
D) “Declarei **muito** verdadeiro e grande o amor que eu tinha a ela.” (modo)

238. (EAGS – 2010-1) Em qual período encontramos dois advérbios de tempo?
A) Nunca valorizei tanto os conselhos de mamãe como atualmente.
B) O Brasil está crescendo econômica, política e tecnologicamente.
C) Atualmente, os alunos e professores estão preocupados com a reforma ortográfica.
D) Ninguém soube me responder quando o diretor cobrará o projeto exigido pela Secretaria de Educação.

239. (EAGS – 2008) Marque a alternativa em que o advérbio **não** apresenta variação de grau. A) Comer demais é o meu grande defeito.
B) Estamos muito longe de atingir nossos objetivos.
C) O Brasil é um dos mais bem colocados países nos Jogos Panamericanos.
D) A julgar pelos últimos acontecimentos, logo, logo chegaremos ao final dos tempos.

240. (EAGS – 2009) Observe: “Tu não verás, Marília, cem cativos tirarem o cascalho e a rica terra, ou dos cercos dos rios caudalosos, ou da minada serra.” Assinale a alternativa que contém as locuções adverbiais do texto acima.
A) cem cativos, a rica terra
B) da minada serra, cem cativos
C) a rica terra, dos cercos dos rios
D) dos cercos dos rios, da minada serra

241. (EAGS – 2012) Em qual alternativa o par de advérbios em destaque **não** indica a mesma circunstância?
A) Como **bem** e não durmo **mal**.
B) Em verdade, **pouco** apareço e **menos** falo.
C) Enfim, **agora**, como **outrora**, há aqui o mesmo contraste da vida anterior.
D) **Às vezes**, cantarolava, sem abrir a boca, algum trecho ainda **mais** idoso que ele.

242. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que os advérbios e locuções adverbiais estão correta e respectivamente classificados.
A) “... as estrelas lá no céu lembram letras no papel.” (de tempo, de lugar)
B) “Se soubesse que tu vinhas num domingo, de tardinha...” (de lugar, de tempo)
C) “Certamente as palavras mais importantes não foram ditas naquele instante.” (de modo, de intensidade)
D) “Depressa, apareça que o dia é curto e amanhã viajaremos.” (de modo, de tempo)

243. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que há advérbio de tempo.
A) “Felicidade, passei no vestibular Mas a faculdade, ela é particular Livros tão caros, tanta taxa pra pagar”
B) “Meu dinheiro muito raro Alguém teve que emprestar”
C) “Do trabalho ia pra aula Sem jantar e bem cansado”
D) “Mas lá em casa à meia-noite Tinha sempre a me esperar Um punhado de problemas”

244. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é advérbio.
A) A mãe falou **séria** com o filho.
B) Estávamos **meio** nervosos naquele dia.

C) O professor tem uma fala **pausada** e agradável.
D) Você fez um **mau** negócio ao comprar aquela casa.

245. (BCT ME – 2014) Leia: "Já brilha o fogo, companheiro (1) **da noite**. Correm lentas, silenciosas no azul (2) **do céu** as estrelas. Martim se embala (3) **docemente**. (4) **Por certo** o espera a virgem loura dos castos afetos." (José de Alencar, adaptado) Assinale a alternativa que contém a numeração correspondente às palavras ou expressões destacadas no texto classificadas como advérbio ou locução adverbial.
A) 1 e 2
B) 1 e 3
C) 3 e 4
D) 2 e 4

246. (EEAR – 2015) **Não** há advérbio ou locução adverbial em:
A) "Esta página, imaginamo-la profundamente emocionante e trágica."
B) "Eu vou tirar você de mim/ Assim que descobrir/ Com quantos nãos se faz um sim."
C) "...Sua feição era triste, distante... mas essa feição nunca me pareceu tão distinta, tão altiva."
D) "A raça humana risca, rabisca, pinta/ A tinta, a lápis, carvão ou giz/ O rosto da saudade/ que traz do gênesis."

247. (EsSA – 2017) Assinale a alternativa que contém um advérbio de tempo.
A) "Atualmente, transplantes de órgãos e tecidos são rotineiros..."
B) "...transplantesde órgãos e tecidos são rotineiros..."
C) "...apresenta surpreendentemente taxas de captação de órgãos em crescimento inferiores à observada nos Estados brasileiros líderes,"
D) "...as políticas de saúde devem contemplar enfaticamente as doações..."
E) "Dessa forma, especialmente no dia dedicado à causa das doações..."

248. (EEAR - 2018.1) Marque a alternativa **incorreta** quanto à classificação do termo em destaque.
A) A porta do escritório abre-se **de manso**, os passos de seu Ribeiro afastam-se. (Graciliano Ramos) – locução adverbial de modo
B) – Mas casaco de pele não se precisa **no calor do Rio**... (Clarice Lispector) – advérbio de tempo
C) Todas as coisas de que falo estão **na cidade** / entre o céu e a terra. (Ferreira Gullar) – advérbio de lugar
D) Talvez fosse possível substituir na cabeça uma língua pela outra, **paulatinamente**, descartando uma palavra a cada palavra adquirida. (Chico Buarque) – advérbio de intensidade

249. (EEAR - 2018.2) – Leia: Abandonado à escrivaninha em São Paulo/ Na minha casa (...)/ De sopetão senti um friúme por dentro/ Fiquei trêmulo, muito comovido/ Com o livro palerma olhando para mim. (Mário de Andrade) Assinale a alternativa que corresponde ao exato número de advérbios e locuções adverbiais presentes ao texto acima.
A) 5
B) 6
C) 7
D) 8

PREPOSIÇÃO

250. (EEAR – 2010) A preposição destacada estabelece relação de causa entre o termo regente e o termo regido em qual das alternativas abaixo?

A) A História eterniza nomes que encontraram a morte **por** sonhos e ideais valorosos.
B) Vivia ali, casinha espremida **em** final de uma rua sem saída: por onde podia sua vida fugir? C) Apesar dos anos de trabalho, a diligência **para** o esclarecimento da menor dúvida é a marca daquela professora.
D) É bom quando, fraternalmente, homens conseguem encontrar fundamentos equivalentes **a** Amor e Caridade nas diferentes fés que professam.

251. (EEAR – 2006) Complete as lacunas do texto abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.
"Nosso presidente tem capacidade _____ governar o país satisfatoriamente, pois ele não é ávido_____elogios, nem fanático _____poder."
A) para – de – por
B) de – em – de
C) por – de – em
D) em – por – por

252. (EEAR – 2008) Qual sequência completa corretamente as lacunas da frase abaixo? I – Minha irmã tem aversão ______ baratas. II – Seu patrimônio não é compatível______sua renda. III – Este problema é análogo______outro que foi apresentado pelo diretor.
A) a – por – a
B) a – com – a
C) para – a – com
D) para – com – por

253. (EAGS – 2009) Complete o texto abaixo com as preposições adequadas e depois assinale a alternativa com a sequência correta. Estava quase acostumado____________sua vida de funcionário público, porém ainda tinha aversão____________algumas atividades, pois não se sentia apto__________decidir o destino de outras pessoas; estava ansioso__________ser transferido para outro departamento.
A) a, a, para, de
B) com, a, por, a
C) a, para, de, por
D) com, de, a, para

CONJUNÇÃO

254. (EEAR - 2019.1) Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os sentidos expressos pelas palavras ou expressões em destaque no fragmento de texto a seguir: "**Ao passo que** os aparatos tecnológicos se tornam mais presentes na nossa vida, mais se aprende a viver em rede. **Embora** saibamos o quanto é importante firmar nossos valores individuais, acabamos sendo arrastados, **como** gados ao matadouro, rumo à neutralização das diferenças culturais dos povos."
A) causa, comparação e temporalidade.
B) consequência, concessão e comparação.
C) proporcionalidade, concessão e comparação.
D) condição, conformidade e proporcionalidade

255. (EsSA – 2013) Em "O chão da rua está todo molhado; deve ter, pois, chovido muito", a conjunção pois tem o sentido de
A) explicação.
B) adição.
C) oposição.
D) conclusão.
E) causa.

256. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que a classificação da conjunção em destaque é a mesma da destacada em "Daquele amor nem me fale, **que** eu fico deprimido, todo cheio de saudade."

A) “Nós, gatos, já nascemos pobres, **porém** já nascemos livres.”
B) “Pareceu-me que a minha posição melhorava, **mas** enganei-me.”
C) “Quem acha vive se perdendo, **portanto** agora eu vou me defendendo...”
D) “Seu rosto estava iluminado, **pois** a vida lhe sorria.”

257. (EAGS – 2014) Em qual alternativa a palavra em destaque é uma conjunção coordenativa conclusiva?
A) Ele não se preocupou com os estudos, **logo** não conseguiu se estabelecer no mercado de trabalho.
B) **Logo** que amanheceu, o batalhão bateu em retirada.
C) **Logo** mais, assistirei a um filme na televisão.
D) Venha **logo**, que eu não vou esperá-lo.
258. (EAGS – 2014) Observe: Saberás que não te amo e que te amo **Posto que** de dois modos é a vida, A palavra é uma asa do silêncio, O fogo tem uma metade de frio. A locução conjuntiva em destaque expressa ideia de
A) consequência.
B) proporção
C) condição.
D) Causa.

259. (BCT ME – 2014) Observe: I. Eu posso reclamar,___________estou na minha razão. II. Houve avanços na negociação entre trabalhadores e empresários, ___________a situação ainda não foi resolvida. III. Apiedei-me da borboleta caída no chão, tomei-a na palma da mão ___________fui depô-la no peitoril da janela. IV. Não desista de seus sonhos, ___________eles são plenamente realizáveis. Assinale a alternativa com os tipos de conjunções coordenativas que preenchem correta e respectivamente as lacunas das frases acima.
A) explicativa, adversativa, aditiva, explicativa.
B) aditiva, explicativa, adversativa, adversativa.
C) adversativa, adversativa, aditiva, explicativa.
D) explicativa, aditiva, explicativa, adversativa.

260. (EEAR – 2016-1) Leia o fragmento da canção a seguir. Chega de Saudade – texto adaptado – (Vinícius de Moraes) Vai minha tristeza E diz a ela que sem ela não pode ser Diz-lhe numa prece Que ela regresse Porque não posso mais sofrer Chega de saudade A realidade é que sem ela Não há paz, não há beleza É só tristeza e a melancolia Que não sai de mim Não sai de mim Não sai Mas, se ela voltar Se ela voltar Que coisa linda! Que coisa louca! Pois há menos peixinhos a nadar no mar Do que os beijinhos que darei na sua boca [...] Na canção, o uso da conjunção adversativa marca uma mudança significativa, do ponto de vista semântico, de estado de ânimo do eu lírico. Marque o trecho que exemplifica essa mudança.
A) Que coisa linda!
B) Mas, se ela voltar.
C) Que sem ela não pode ser.
D) Porque não posso mais sofrer.

261. (EEAR – 2016-2) Em relação ao verso “**Como** um túnel”, marque a alternativa que apresenta, em destaque, palavra ou expressão de mesmo sentido de “como”.
A) **Conforme** seu coração à nova realidade, será mais fácil para todos.
B) **Tal qual** nas antigas brincadeiras de rua, estávamos felizes.
C) Com despeito à dieta, **como** um monte de guloseimas.
D) **Como** assim? Esqueceu-se de mim?

262. (EEAR – 2016-2) Em relação à classificação das conjunções coordenativas destacadas, coloque C para certo ou E para errado. A seguir, assinale a sequência correta. ( ) O pai muito chateado disse a filha que não aprovava **nem** permitiria o casamento dela. (alternativa) ( ) Não brinque com arma de fogo, **que** pode ser perigoso. (explicativa) ( ) Você já estudou bastante, **contudo** precisa se concentrar mais. (adversativa) ( ) **Ora** você chora, **ora** você ri, a vida sempre continua. (aditiva)

A) E - C - C - E
B) C - E - C - E
C) C - C - E - C
D) E - C - C – C

QUESTÕES VARIADAS

263. (EEAR – 2019.2) Leia: “As tecnologias podem ser 'engenheiradas', transformando-se em produtos de mercado, mas **o conhecimento que as** originou é uma conquista da humanidade e, portanto, um bem público universal, como é o caso, por exemplo, das atividades do Instituto Politécnico de Zurique, de onde saiu **Albert Einstein**, e do Laboratório Cavendish **da Universidade** de Cambridje, onde se realizavam os experimentos que levaram **a descobertas** fundamentais da Física (...)”. Os termos destacados no texto acima são, respectivamente,

A) objeto direto, objeto direto, objeto indireto, aposto, adjunto adnominal e complemento nominal.
B) objeto direto, objeto indireto, sujeito, sujeito, complemento nominal e objeto indireto.
C) sujeito, sujeito, objeto direto, sujeito, adjunto adnominal e objeto indireto.
D) sujeito, objeto direto, objeto direto, vocativo, complemento nominal e objeto indireto.

264. (EEAR – 2017.2) Marque a opção em que o termo em destaque **não** modifica um substantivo.

A) E nesse dia então/ vai dar na primeira edição/ cena de sangue num bar **da Avenida São João**. (Paulo Vanzolini)
B) As margens plácidas **do Ipiranga** ouviram o brado retumbante de um povo heróico. (Joaquim Osório Duque Estrada)
C) Alguma coisa acontece no **meu** coração/que só quando cruza a Ipiranga com a avenida São João. (Caetano Veloso)
D) Gostava **do Ipiranga** quando ele ainda era um riacho bucólico e despoluído.

265. (EsSA – 2006) No trecho “Os três atravessam o salão, cuidadosa mas resolutamente...”, os vocábulos grifados são classificados, quanto à morfologia, respectivamente, em:

A) numeral e advérbio.
B) advérbio e aposto.
C) substantivo e adjetivo.
D) vocativo e substantivo.
E) adjetivo e numeral.

266. (EsSA – 2008) Indique a opção cujo vocábulo grifado apresenta a mesma classe de palavras que o destacado em “Deixe sair o poeta que há em você e diga tudo **o** que seu coração mandar”.

A) Ele comprou **o** presente da amada.
B) Não **o** quero aqui perto de você, minha amada!
C) Ele não sabia **o** melhor caminho para viver um grande amor.
D) Não se pode esquecer tudo o que já conseguimos!
E) O único sentimento **o** qual me interessa é o amor!

267. (EsSA – 2009) Marque a alternativa em que o termo grifado pertence à mesma classe gramatical do vocábulo destacado

em “Com a empáfia de quem sabia que era o único indispensável **a** bordo.”
A) “(...) quanto a situação chega **a** este ponto (...)”
B) “(...) que ocupavam todo **o** resto da embarcação (...)”
C) “(...) Mas a maioria avançou sobre **a** minoria (...)”
D) “(...) Até que um deles perdeu **a** paciência e, já que a fome era grande, inquiriu.”
E) “Primeiro **os** mais velhos sugeriu um jovem”

268. (EsSA – 2006) Nas expressões “rapaz de cabeça pelada” e “crioulão de roupa limpa”, os termos em destaque são exemplos de:
A) locução adverbial de modo.
B) adjetivo composto.
C) locução prepositiva.
D) locução adjetiva.
E) substantivo composto.

269. (EsSA – 2008) Julgue as frases abaixo e marque a alternativa correta: I – As palavras “está”, “baú” e “você” são acentuadas pelo mesmo motivo: II – “transformação”, “infinitamente”, “artísticos” possuem mesmo processo de formação de palavras. III – A divisão silábica de “varia”, “pia” e “abrupto” é: vari-a, pi-a, ab-rup-to.
A) Somente a frase I está correta.
B) Somente a frase III está correta.
C) Nenhuma das frases acima está correta.
D) Somente a frase II está correta.
E) Somente as frases I e II estão corretas.

270. (EsSA – 2010) Analise a frase e classifique o termo destacado: Era necessário **que** atravessássemos o rio.
A) Pronome relativo.
B) Partícula expletiva.
C) Conjunção integrante.
D) Conjunção subordinativa consecutiva.
E) Pronome indefinido.

271. (EsSA – 2011) Assinale a opção que segue o padrão culto da língua.
A) Seus projetos de vida são os melhor elaborados, pois garantem suficientes opções que evitem atos malsucedidos.
B) Seus projetos de vida são os mais bem elaborados, pois garantem suficientes opções que evitem atos mal sucedidos.
C) Seus projetos de vida são os mais bem elaborados, pois garantem suficiente opções que evitem atos mal sucedidos.
D) Seus projetos de vida são os melhor elaborados, pois garantem suficientes opções que evitem atos mau sucedidos.
E) Seus projetos de vida são os melhor elaborados, pois garantem suficiente opções que evitem atos mau sucedidos.

272. (EsSA – 2012) No período: “Dei-lhe de presente um computador moderníssimo para que
pudesse trabalhar mais motivado.”, os vocábulos grifados são, respectivamente,
A) pronome demonstrativo, conjunção.
B) pronome relativo, locução adjetiva.
C) pronome pessoal, locução adverbial.
D) pronome indefinido, interjeição.
E) pronome pessoal, locução conjuntiva.

273. (EsSA – 2013) Analise a frase e classifique o termo destacado: “Era necessário **que** pedíssemos ajuda”.
A) pronome relativo
B) partícula expletiva
C) conjunção integrante
D) conjunção subordinativa consecutiva
E) pronome indefinido

274. (EsSA – 2014) No período "Tinha o coração grosso, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça”, os vocábulos em destaque são, respectivamente

A) adjetivo e substantivo.
B) pronome indefinido e adjetivo
C) pronome adjetivo e substantivo.
D) substantivo e adjetivo.
E) advérbio de intensidade e substantivo

275. (EAGS – 2009) Qual alternativa completa correta e respectivamente as lacunas no texto abaixo?_______com os primeiros raios de sol, as mulheres chegaram à loja, pois todas queriam aproveitar os preços______convidativos, e puderam comprar o maior número ______ de vestidos______.
A) Junto, bastante, possível, vinho
B) Juntas, bastantes, possível, vinhos
C) Juntas, bastantes, possíveis, vinho
D) Junto, bastante, possíveis, vinhos

276. (EAGS – 2011) Observe: I - O cônjuge, apesar de todas as humilhações por que passou, não saiu de casa para não sofrer a acusação de abandono de lar. II - Aquela criatura nunca foi bem-vinda em nenhum grupo de amigos. Sempre teve dificuldade para manter vínculos afetivos. III - O servente veio nos atender com muita educação e nos explicou tudo aquilo que queríamos saber. IV - Bons atletas são disciplinados: não fumam, não costumam ter vida noturna e mantêm uma alimentação saudável. Assinale a alternativa em que todas as afirmações estão corretas.
A) Em IV, bons atletas só podem ser homens; e, em II, criatura só pode ser uma mulher.
B) Em I, cônjuge é um homem; e, em II, criatura pode ser um homem ou uma mulher.
C) Em III, servente é um homem; em IV, bons atletas podem ser homens e mulheres.
D) Em I, cônjuge é uma mulher; e, em III, criatura só pode ser uma mulher.

277. (EAGS – 2011) Leia esta estrofe: Alma minha gentil que te partiste Tão cedo desta vida descontente Repousa lá no céu eternamente E viva eu cá na terra sempre triste. (Luís de Camões) É correto afirmar que
A) a estrofe possui três advérbios de tempo.
B) não há advérbio de intensidade na estrofe.
C) há, na estrofe, dois advérbios de lugar e um de modo.
D) tão cedo, desta vida, no céu e na terra são locuções adverbiais.

278. (EAGS – 2011) Leia: Ó solidão **do boi** no campo! O navio-fantasma passa Em silêncio na rua **cheia**. Se uma tempestade **de amor** caísse! Em relação às palavras destacadas nos versos acima, é correto afirmar que há
A) duas locuções adjetivas.
B) dois adjetivos biformes.
C) dois adjetivos compostos.
D) uma locução adjetiva apenas.

279. (EAGS – 2012) Marque V (verdadeiro) e F (falso) para as afirmações que completam o enunciado abaixo e, em seguida, selecione a alternativa correta. No plural, a palavra sênior (mais antigo, mais velho) ( ) perde o acento circunflexo. ( ) exibe o acréscimo de es ao final. ( ) tem como tônica a penúltima sílaba, -o-. ( ) mantém a posição da sílaba tônica da forma original.
A) F-V-F-V
B) V-V-V-F
C) F-V-V-F
D) F-F-V-F

280. (EAGS – 2010-1) Observe: José, _____ testemunha, chegou ao tribunal com _____ sósia como acompanhante e também com

_____champanha embaixo do braço. Resolveu dar_____telefonema surpreendente, ocasião em que tropeçou, obtendo_____entorse no joelho. Qual alternativa preenche correta e respectivamente as lacunas do texto acima?
A) o, o, o, um, uma
B) o, a, a, uma, um
C) a, o, o, um, uma
D) a, a, a, uma, um

281. (EAGS – 2008) Leia as afirmações: Quem nasce em I – Belém (Pará) é belenense. II – São Luís é são-luisense. III – Manaus é manauano. Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)
A) I apenas.
B) II apenas.
C) I e III.
D) I e II.
282. (EsSA – 2017) Em “Fiz-lhe sinal que se calasse.”, a palavra que é:
A) Pronome
B) Preposição
C) Conjunção
D) Advérbio
E) Partícula Expletiva

VERBO

283. (EsSA – 2018) são substituições, gramaticalmente, válidas ao modo imperativo, exceto:
A) Direita, volver!
B) Mãos ao alto!
C) Direi uma palavra aos que me ajudarem.
D) A senhora me traz o documento amanhã.
E) Se você se calasse?!

284. (EEAR - 2019.1) Leia: **Corríamos** atrás uns dos outros na nossa infância. **Corremos**, hoje, atrás da felicidade de outrora. Nas frases acima, os verbos destacados encontram-se, respectivamente, no:
A) Pretérito perfeito do indicativo – Presente do indicativo.
B) Pretérito imperfeito do indicativo – Presente do indicativo.
C) Pretérito imperfeito do indicativo – Pretérito perfeito do indicativo.
D) Pretérito imperfeito do indicativo – Pretérito mais que perfeito do indicativo.

285. (EsSA – 2016) São exemplos de verbos impessoais:
A) alvorecer, chover, anoitecer e trovejar.
B) amar, morrer, crescer e ser.
C) haver, fazer, parecer e ser.
D) correr, jogar, cantar e partir.
E) anoitecer, chuviscar, nevar e falar.

286. (EsSA – 2016) São exemplos de verbos da 2ª conjugação:
A) cantar, ficar, remar e amar.
B) compor, depor, dever e temer.
C) sorrir, partir, dormir.
D) remar, receber, dever e dormir.
E) fugir, ir, dormir e sorrir.

287. (EEAR – 2017.2) Em “Dize logo tudo.” há presença de verbo conjugado em
A) segunda pessoa do plural do modo Infinitivo.
B) primeira pessoa do singular do modo Subjuntivo.
C) segunda pessoa do singular do modo Imperativo Afirmativo.
D) terceira pessoa do singular do modo Imperativo Negativo.

288. (EEAR – 2017.1) Leia: “Aquele Sérgio, de Raul Pompéia, entrava no internato de cabelos grandes e com uma alma de anjo cheirando a virgindade”. (José Lins do Rego, Menino de Engenho. Ed. Moderna Ltda., São Paulo, 1983). No texto, o verbo cheirar tem significado de

A) aspirar – desejar algo
B) inalar – absorver o cheiro
C) indagar – questionar algo
D) parecer – ter características de

289. (EsSA – 2007) Todas as formas são rizotônicas na opção:
A) diria, tiveram, conheço.
B) deveria, ficam, acabou.
C) morrem, ficam, queixam.
D) estão, teriam, desejados.
E) plainar, morrendo, enferrujam.

290. (EsSA – 2008) Escolha a alternativa que completa corretamente a frase: Se você_________e a sua irmã_________, talvez você_________sua casa.
A) requisesse – intervisse – reavesse.
B) requeresse – intervisse – reavesse.
C) requeresse – interviesse – reouvesse.
D) requeresse – interviesse – reavesse.
E) requisesse – intervisse – reouvesse.

291. (EsSA – 2010) Escolha a alternativa em que o emprego do verbo ou da locução verbal na frase não corresponde à norma culta da Língua Portuguesa.
A) No futuro, não haverá desemprego, doença e analfabetismo.
B) Caso não façam o exercício, eles se haverão com o professor.
C) Futuramente, não mais haverão existido mudanças.
D) Não havia mais mudanças na economia do país.
E) Sempre poderão haver novas respostas para o problema.

292. (EsSA – 2014) A alternativa que apresenta uma oração na voz passiva é:
A) Come-se bem neste restaurante.
B) Precisa-se de operários.
C) A maior parte das reservas florestais foi destruída.
D) O menino feriu-se.
E) Poucos viram o acidente

293. (EEAR – 2008) Classifique, respectivamente, os verbos destacados em: "A verdade é que o marinheiro não **morrera**. No dia seguinte, alguns companheiros bateram-lhe no ombro e pediram-lhe notícias de Genoveva, se **estava** mais bonita, se não **sentira** muito a ausência dele."
A) regular – irregular – regular
B) irregular – regular – regular
C) regular – irregular – irregular
D) irregular – regular – irregular

294. (EEAR – 2010) Classifique os verbos da estrofe abaixo em regulares ou irregulares e assinale a sequência correta. "Cavaleiro das armas escuras, Onde vais pelas terras impuras? Com a espada sanguenta na mão? Por que brilham teus olhos ardentes E gemidos nos lábios frementes Vertem fogo do teu coração?"
A) regular - irregular - irregular
B) irregular - regular - irregular
C) irregular - regular - regular
D) regular - irregular – regular

295. (EAGS – 2010-1) Coloque (R) regular e (I) irregular nos parênteses abaixo, de acordo com a classificação do verbo destacado. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Diga-me uma coisa, mas fale a verdade, não **quero** disfarce. ( ) Sempre **folheio** um livro, uma revista, antes de levá-los para casa. ( ) Se ele **trouxesse** os relatórios, nós pensaríamos no projeto. ( ) A saudade é como Sol no Inverno: ilumina sem **aquecer**.
A) I, I, I, R
B) I, R, I, R
C) R, I, R, I
D) R, R, R, I

296. (EEAR – 2007) Em “No momento em que trapalhadas mil **ocorriam** por lá, **cismei** de me preocupar com os drusos. Eu os **vi**, na fronteira de Israel com o Líbano, no breve espaço de uma trégua entre duas batalhas.”, o pretérito do indicativo dos verbos destacados segue a sequência:
A) mais-que-perfeito, perfeito, imperfeito
B) imperfeito, perfeito, perfeito
C) mais-que-perfeito, perfeito, perfeito
D) perfeito, imperfeito, imperfeito

297. (BCT ME – 2012) Assinale a alternativa em que o verbo destacado está flexionado no modo subjuntivo.
A) “**Procuremos** somente a Beleza, que a vida/ É um punhado infantil de areia ressequida/ Um som de água ou de bronze e uma/ sombra que passa...” (Eugênio de Castro)
B) “Amor, então,/ também acaba?/ Não, que eu **saiba**./ O que sei/ é que se transforma/ numa matéria-prima/ que a vida se encarrega/ de transformar em rima.” (Paulo Leminski)
C) “Andam nascendo os perfumes/ na seda crespa dos cravos/ **Brota** o sono dos canteiros/ como cristal dos orvalhos.” (Cecília Meireles)
D) “E, então, incoercível, suave, ela insinuou em si mesma: não **dê** as rosas, elas são lindas.” (Clarice Lispector)

298. (BCT ME – 2013) Leia: “O tempo **fora** afastando aquelas amargas lembranças de minha memória. Se não **fosse** assim, hoje **estaria** morto em vida.” Os verbos destacados nas frases acima estão conjugados, respectivamente, no
A) futuro do presente do indicativo – presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo.
B) pretérito imperfeito do subjuntivo – pretérito imperfeito do subjuntivo – futuro do subjuntivo.
C) pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.
D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do subjuntivo – futuro do pretérito do indicativo.

299. (EEAR – 2006) Em “Exemplo é bom, e ninguém nega. **Dê** um bom exemplo, que essa moda pega.”, o verbo destacado está empregado no
A) presente do subjuntivo.
B) futuro do subjuntivo.
C) presente do indicativo.
D) imperativo afirmativo.

300. (BCT ME – 2008) Em “A casa não **era** rica nem alegre, mas já **tivera** dias de glória quando a frequentavam os barões do café.” os verbos destacados estão conjugados no modo indicativo, respectivamente, no pretérito.
A) imperfeito e imperfeito.
B) perfeito e mais-que-perfeito.
C) imperfeito e mais-que-perfeito.
D) mais-que-perfeito e imperfeito.

301. (BCT ME – 2008) Quanto à conjugação dos verbos destacados nas frases abaixo, coloque C (certo) ou E (errado) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) A guerra no Oriente não terá trégua se as partes interessadas na questão **manterem** sua posição radical. ( ) Aqueles que **revirem** seus planos de vida estarão sendo inteligentes e maleáveis. ( ) O choque entre pais e filhos adolescentes **adviram** de traumas da infância.
A) E, C, E
B) E, E, C
C) C, C, E
D) C, E, C

302. (BCT ME – 2010) Observe: Sempre que **freamos** o carro bruscamente, **receamos** que algo grave aconteça, mas quase sempre **é** apenas motivo de susto. Ainda bem, pois **tremo** só em **pensar** na possibilidade de um acidente. Entre os verbos destacados, classificam-se como irregulares:
A) freamos, tremo
B) é, pensar
C) tremo, pensar
D) freamos, receamos

303. (BCT ME – 2012) Leia: Estou suspeitando de todos os moradores do condomínio. Ao transcrevermos o período acima para a terceira pessoa do plural, é correto afirmar-se que
A) o sujeito continuará sendo o mesmo do verbo **estou**.
B) a oração passará a ter sujeito determinado composto.
C) o novo sujeito será classificado como sujeito simples.
D) o tipo de sujeito será classificado como indeterminado.

304. (BCT ME – 2011) Leia: E como ontem **estivesse** chovendo, **tive** a infeliz ideia, ao sair à rua, de calçar um velho par de galochas. Já me **desacostumara** delas, e me **sentia** a carregar nos pés algo pesado, viscoso e desagradável. Os verbos destacados acima estão, respectivamente, no A) pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo / futuro do presente do indicativo / presente do subjuntivo.
B) pretérito imperfeito do subjuntivo / pretérito imperfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do indicativo.
C) pretérito perfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito mais-que-perfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo.
D) pretérito imperfeito do subjuntivo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito mais-que-perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do indicativo.

305. (BCT ME – 2012) Leia: Existem dois tipos de mulher: as que os homens **desejam** muito e as que os homens **amam**. A substituição dos verbos **desejar** e **amar** pelo verbo **querer**, mantendo-se os sentidos dos verbos originais conforme a norma culta, resulta em:
A) ...as que os homens querem muito e às que os homens querem.
B) ...às que os homens querem muito e as que os homens querem.
C) ...as que os homens querem muito e as que os homens querem.
D) ...às que os homens querem muito e às que os homens querem.

306. (EEAR – 2007) No texto "**Anda**, Luzia **Pega** o pandeiro E **vem** para o carnaval." As formas verbais destacadas estão no mesmo modo e pessoa:
A) indicativo, terceira pessoa do singular
B) indicativo, segunda pessoa do singular
C) imperativo, terceira pessoa do singular
D) imperativo, segunda pessoa do singular

307. (EEAR – 2009) Assinale a alternativa em que o verbo indicado entre parênteses **não** está conjugado corretamente.
A) Se os pais satisfizessem todas as vontades dos filhos, não conseguiram impor-lhes limites. (satisfazer)
B) As testemunhas se contradisseram no momento em que prestaram depoimento. (contradizer)
C) Ele previu que algo ruim poderia acontecer durante aquela viagem. (prever)
D) Os professores, indignados, interviram a favor do aluno. (intervir)

308. (EEAR – 2011) Observe: Os policiais **investigaram** uma tentativa de sequestro e, antes que **ocorresse** o fato, não se **demoraram** em questões burocráticas: anteciparam a prisão dos suspeitos. Substituindo-se os verbos destacados, respectivamente, por **supor**, **advir** e **deter**, e mantendo o mesmo tempo e modo verbais, obtêm-se, corretamente,
A) suporam – advisse – deteram.
B) suporam – advisse – detiveram.
C) supuseram – adviesse – deteram.
D) supuseram – adviesse – detiveram.

309. (EEAR – 2009) Em qual das alternativas abaixo o verbo em destaque está corretamente flexionado?
A) Os grevistas se **manteram** na entrada da fábrica durante todo o horário do expediente.
B) É bom que **creiamos** em todas as informações enviadas pelo médico de plantão.
C) Os professores **interviram** em defesa do aluno que foi punido injustamente.
D) Quem se **propor** a fazer esse trabalho tem que ser muito competente.

310. (EEAR – 2010) Leia: "Ilumina/ Ilumina/ Ilumina,/ Meu peito, canção,/ Dentro dele/ Mora um anjo/ Que ilumina/ O meu coração" Quanto a pessoa, tempo e modo do verbo **iluminar** pode-se afirmar:
A) Nas quatro vezes em que aparece no texto estão no modo imperativo.
B) No sétimo verso, o verbo está conjugado no presente do indicativo.
C) Todas as formas estão conjugadas de acordo com a 3ª pessoa do singular.
D) As formas de 2ª pessoa (tu) e terceira (você) estão empregadas corretamente: as três primeiras referentes ao vocativo 'canção' e a quarta referente ao sujeito anjo.

311. (EEAR – 2011) Qual sequência de verbos no presente do subjuntivo completa corretamente as lacunas das frases abaixo? 1- Quem sabe ela________reverter a situação desagradável pela qual passou. 2- Possivelmente________o trem lotado, fato que não nos deve irritar jamais. 3- Os técnicos esperam que________chegar logo para a competição de futebol de salão. 4- Talvez os juízes________qualquer tentativa de suborno durante as apurações dos fatos.
A) consegue, tomamos, possemos, impedem.
B) consiga, tomemos, possamos, impeçam.
C) consegue, tomemos, possemos, impedem.
D) consiga, tomamos, possamos, impeça.

312. (EEAR – 2012) Leia: "Amigo, **abraça** tuas quedas e **tira** delas o conhecimento. Não te **deixes** abater." Optando-se pela forma **você** em vez da forma **tu**, a alternativa que contém a correta conjugação verbal é
A) **Abrace** suas quedas e **tire** delas o conhecimento. Não se **deixe** abater.
B) **Abraçai** suas quedas e **tirai** delas o conhecimento. Não se **deixai** abater.
C) **Abraça** suas quedas e **tire** delas o conhecimento. Não se **deixa** abater.
D) **Abrace** suas quedas e **tira** delas o conhecimento. Não se **deixa** abater.

313. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está corretamente conjugado.
A) Quando era jovem, meu pai não **pode** desfrutar da liberdade que eu tenho agora.
B) Pessoas fiéis **mantém** vivos os relacionamentos.
C) Quando eu **vir** você de novo na rua, não deixarei de cumprimentá-lo festivamente.

D) Se nós **pormos** o orgulho de lado, teremos a alma mais leve.

314. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que a voz verbal seja a mesma que se verifica em "O relógio tem resistido à passagem do tempo.".
A) Faça-se a luz!
B) O aparelho foi consertado em pouco tempo.
C) Mirou-se no espelho da água.
D) O tempo não tem hora para parar.

315. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas em "O professor pediu que a diretora____________os alunos, pois apenas quando ele____________os exercícios, todos estariam liberados."
A) retivesse, ver
B) retesse, visse
C) retivesse, visse
D) retesse, vir

316. (EAGS – 2006) "Da porta _________ cabeças congestionadas de sono; __________- se amplos bocejos, fortes como o marulhar das ondas, e o cheiro quente do café_________todos os outros."
Complete as lacunas do texto acima e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.
A) surgia, ouvia, suplantavam
B) surgiam, ouviam, suplantava
C) surgia, ouviam, suplantavam
D) surgiam, ouvia, suplantava

317. (EAGS – 2008) Leia: Os homens não **amam** as cidades que os **oprimem**, mas aquelas que **parecem** moldadas às suas necessidades. Substituindo-se os verbos destacados pelo pretérito perfeito do indicativo, teremos:
A) amariam; oprimiriam; pareceriam
B) amaram; oprimiram; pareceram
C) amavam; oprimiam; pareciam
D) amarão; oprimirão; parecerão

318. (EAGS – 2008) Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego das formas verbais.
A) Quando eles a virem, não a reconhecerão.
B) O juiz interveio a favor do time adversário.
C) Pagarei todas as contas atrasadas quando reaver o dinheiro.
D) Se vocês satisfizerem todas as suas vontades, ela se tornará uma criança mimada.

319. (EAGS – 2009) Segundo a norma culta, qual alternativa preenche correta e respectivamente as lacunas no texto abaixo? "Espero que___________alertado de que não___________apartes no final da palestra, pois devo ___________ rapidamente."
A) os tenha / permitir-lhes-ei / me despedir
B) os tenha / lhes permitirei / despedir-me
C) tenha-os / lhes permitirei / me despedir
D) tenha-os / permitir-lhes-ei / despedir-me

320. (EAGS – 2009) Coloque C (certo) ou E (errado) para o uso do particípio dos verbos, depois assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Os jornais foram impressos na gráfica da escola. ( ) O agricultor fora expulso das terras que ocupava ilegalmente. ( ) O advogado havia entregue o documento nas mãos certas. ( ) O novo carro foi benzido pelo padre da minha comunidade.
A) C, E, E, C
B) E, C, C, E
C) E, E, C, C
D) C, C, E, E

321. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa que apresenta verbo pronominal.
A) "E os índios assim pacificados permitem depois que se visite a aldeia." (Ariano Suassuna)
B) "Umas quatro ou cinco cabeças de gado e podiase viver em paz e morrer em paz." (A. Suassuna)
C) "...Evilásio começou a tremer e deixou-se arrastar, junto com João, para o interior do apartamento. (Rubem Fonseca)
D) "... Nando e Vilaverde desceram correndo o barranco enquanto Suiá se atropelava e berrava e berrava e corria." (Antônio Callado)

322. (EAGS – 2011) Em qual das alternativas abaixo a flexão dos verbos está de acordo com a norma culta?
A) Prova que você tem bom caráter: devolva o dinheiro que você retirou do cofre!
B) Em caso de dúvida, não tome nenhuma iniciativa: chame o responsável pelo setor.
C) Clica neste link e confira os resultados de todos os jogos do Campeonato Brasileiro.
D) Siga o conselho de nossos pais: economiza hoje para garantir uma velhice tranquila.

323. (EAGS – 2012) Leia o trecho a seguir: A evidência de que a terra era habitada não **impediu** que os marujos recém-desembarcados **gravassem** seus nomes e o de seus navios nas árvores e nas rochas costeiras e, a seguir, **imprimissem** o dia, o mês e o ano de seu desembarque (...) Passe os verbos em destaque no texto acima para o presente, observando o modo. Em seguida, assinale a alternativa correta.
A) impede – gravem – imprimam
B) impeça – gravam – imprimam
C) impede – gravem – imprimem
D) impeça – gravam – imprimem

324. (EAGS – 2011) Leia o que disse o piloto Ayrton Senna, após voar em um Mirage: "Se cada brasileiro **tivesse** a oportunidade de fazer esse voo que eu fiz, com certeza **teria** mais amor à Pátria". Observe outras possibilidades de correlação apresentadas para os verbos destacados no texto: I - tivera – terá II - tiver – terá III - tivesse – tinha Assinale a alternativa que apresenta as possibilidades também corretas de correlação.
A) I e II
B) I e III
C) II e III
D) Apenas III

325. (EAGS – 2012) Leia: Os alienígenas vêm em missão de paz e trazem presentes. Mantendo-se o mesmo tempo e modo dos verbos, a transcrição do período acima para a primeira pessoa do plural resulta em:
A) Nós, alienígenas, viemos em missão de paz e trazemos presentes.
B) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trazemos presentes.
C) Nós, alienígenas, vemos em missão de paz e trouxemos presentes.
D) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trouxemos presentes.

326. (EAGS – 2011) Leia: Prefiro as rosas, meu amor, à Pátria. E antes as magnólias amo Que a glória e a virtude. Obs.: texto original alterado para a elaboração da questão. Se substituirmos o verbo amar pelo verbo querer (no sentido de estimar, amar), os dois últimos versos serão estes:
A) E antes às magnólias quero Que à glória e à virtude.
B) E antes as magnólias quero Que à glória e à virtude.

C) E antes as magnólias quero Que a glória e a virtude.
D) E antes às magnólias quero Que à glória e a virtude.

327. (EAGS – 2014) Leia: **Troque** seus pontos por momentos que você não **troca** por nada. Assinale a alternativa correta quanto às formas verbais acima destacadas.
A) No texto, as formas verbais estão para pessoas diferentes: troque você/ troca tu.
B) "Troque" está no modo imperativo, enquanto "troca", no indicativo.
C) A forma verbal "troque" indica a 3ª pessoa do subjuntivo.
D) Ambas as formas estão no modo indicativo.

328. (BCT ME – 2014) Leia: "Todavia, despido de quaisquer outras circunstâncias, a minha decisão (ser) bonita, porque (exprimir) um justo escrúpulo, um sentimento de alma delicada. Era o que me dizia minha dama, elogiando-me." (Machado de Assis, adaptado) Assinale a alternativa que **não** é uma opção correta para a conjugação dos verbos entre parênteses nos tempos do indicativo.
A) presente
B) pretérito perfeito
C) futuro do pretérito
D) pretérito imperfeito

329. (EEAR – 2014) Se eu **correr** em busca dos meus sonhos, talvez **consiga** encontrá-los bem próximo a mim. Na frase acima, os verbos destacados encontram-se, respectivamente, no
A) infinitivo pessoal e presente do indicativo.
B) infinitivo pessoal e presente do subjuntivo.
C) futuro do subjuntivo e presente do indicativo.
D) futuro do subjuntivo e presente do subjuntivo.

330. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa em que o verbo passar é transitivo direto e indireto. A) "Passarão as profecias, também todas as línguas; a ciência um dia acabará."
B) "Embora passassem privações no corpo, as almas dos homens enchiam-se da esperança de vislumbrar a nova pátria."
C) "A Eletropaulo adverte: jogar tênis velhos nos fios dos postes pode causar curto-circuito e passar chulé para rede elétrica." (texto da grafitagem)
D) "E a garota ficava a imaginar a fada, que passava pelo buraco da fechadura, magicamente, num cortejo de luzinhas, tomando forma e levando seu pequenino dente para sempre."

331. (EEAR – 2015) Relacione as colunas quanto à conjugação dos verbos em destaque e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. 1- O garoto **olhou** pela janela a noite enluarada. 2- **Havia** tempo para mais uma conversa séria. 3- Se **buscarmos** respostas, certamente as acharemos. 4- Não **desista** de teus objetivos. 5- Eu jamais **imaginaria** encontrá-lo outra vez. ( ) futuro do pretérito do indicativo. ( ) futuro do subjuntivo. ( ) pretérito perfeito do indicativo. ( ) pretérito imperfeito do indicativo. ( ) imperativo negativo
A) 3 - 5 - 2 - 4 - 1
B) 5 - 3 - 2 - 1 - 4
C) 3 - 4 - 2 - 5 - 1
D) 5 - 3 - 1 - 2 – 4

332. (EEAR – 2016-1) Marque a alternativa que apresenta forma verbal bem empregada de acordo com a gramática.

A) Coubestes tu em meu coração. Dizia o colega de trabalho a sua companheira que se sentia esquecida.
B) Tu cabeis em cada vão. Dizia a lagartixa para a mosca fujona.
C) Vós cabes todos juntos no mesmo elevador?
D) Eu caibo muito bem nesse espaço.

333. (EsSA – 2017) Assinale a alternativa que está correta quanto à flexão verbal.
A) Meu chefe interviu por mim junto à diretoria
B) Se os chefes virem o projeto, eles aceitarão a minha ideia
C) Quando você vir para a empresa, traga o projeto
D) Quando ele rever o contrato, estaremos mais seguros E) Se meu chefe intervisse, talvez eu recebesse aumento salarial

334. (EEAR - 2018.1) Considere as seguintes frases: I – Os policiais **deteram** o infrator em flagrante delito. II – Quando vocês **comporem** obras de grande valor literário, poderão divulgá-las. III – Se eles se **opusessem** ao projeto, nada seria possível. IV – Se nós **obtivermos** êxito, dedicaremos tudo a você! Quanto às formas verbais destacadas, estão corretas somente
A) I e III.
B) II e IV.
C) III e IV.
D) I e II.

335. (EEAR - 2018.1) Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no tempo composto.
A) O doutor Meneses **vai galgar** a soleira da porta com esforço.
B) O doutor Meneses **tem galgado** a soleira da porta com esforço.
C) O doutor Meneses **começou a galgar** a soleira da porta com esforço.
D) A soleira da porta **foi galgada** com esforço pelo doutor Meneses.

336. (EEAR - 2018.1) As alternativas contêm uma sequência de períodos de um dos capítulos do romance São Bernardo, de Graciliano Ramos. Assinale a que apresenta em destaque um verbo irregular.
A) **Conheci** que Madalena era boa em demasia, mas não conheci tudo de uma vez.
B) Ela se **revelou** pouco a pouco, e nunca se revelou inteiramente.
C) A culpa foi minha, ou antes, a culpa foi desta vida agreste, que me **deu** uma alma agreste.
D) E, **falando** assim, compreendo que perco o tempo.

337. (EEAR - 2018.2) Na sentença “As luzes se apagaram, e, paulatinamente, aquele mar de gente silenciou e aguardou... De repente, **ouve-se** um forte brado vindo do fundo do palco, que **explode** em luzes e vida junto com a multidão.”, há mudança de tempo verbal: do pretérito perfeito do indicativo os verbos ouvir e explodir passam para o presente do indicativo, possibilidade que se justifica pelo seguinte motivo:
A) há a indicação de uma ação permanente, constante, que não sofre alteração.
B) há a indicação de um fato futuro, mas próximo, conforme se percebe pela sequência temporal dos fatos.
C) há a indicação de um fato habitual, ainda que este não esteja sendo exercido no momento em que se fala.
D) há a indicação de um fato já vivenciado que se atualiza no momento da

338. (EEAR – 2019.2) Leia: “Se soubésseis o quanto era aprazível ouvir, mergulhar nas histórias de minha velha avó,______não só

os ouvidos, mas cada centímetro do 'lado de dentro do corpo' a pulsar com tudo o que sua voz desenhava.” Complete o espaço demarcado no texto com a correta conjugação do verbo **pôr**.

A) poriam

B) poríeis

C) porias

D) poria

339. (EEAR – 2019.2) Assinale a alternativa em que o termo em destaque **não** é locução adverbial.

A) “A noite chega mansinho Estrelas conversam **em voz baixa**.”

B) “Um dia Eu hei de morar **nas Terras do Sem-fim**.”

C) “Eu amo seus olhos que choram sem causa Um pranto **sem dor**.”

D) “Eu amo esses olhos que falam de amores **Com tanta paixão**.”

VOZES VERBAIS

340. (BCT ME – 2010) O verbo em Finalmente, abriram-se as pesadas portas do templo está na voz:

A) ativa.

B) passiva analítica.

C) passiva sintética.

D) reflexiva.

341. (BCT ME – 2008) Identifique, nas orações abaixo, as vozes dos verbos: (1) ativa (2) passiva (3) reflexiva e assinale a sequência correta ( ) Narcisa costumava pentear-se no espelho das águas. ( ) Formaram-se cordões de isolamento nas imediações do acidente. ( ) O guindaste ergueu orgulhosamente a pesada viga.

A) 1 – 2 – 3

B) 3 – 1 – 2

C) 2 – 3 – 1

D) 3 – 2 – 1

342. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa que corresponde à correta transformação da voz ativa do período abaixo para a voz passiva, sem alterar o sentido do texto. “Os candidatos apresentaram muitas propostas de mudança.”

A) Muitas propostas de mudança os candidatos apresentaram.

B) Apresentaram-se muitas propostas de mudança.

C) Muitos candidatos apresentaram propostas de mudança.

D) Os candidatos tinham apresentado muitas propostas de mudanças.

343. (EEAR – 2006) Em qual das alternativas o verbo está empregado na voz passiva analítica? A) Chegamos ao final da estrada às dez horas.

B) Meu país possui um clima agradável.

C) Finalmente, explicou-se o problema.

D) O cachorrinho era sempre conduzido pela linda mocinha.

344. (BCT ME – 2009) Leia: Caixas de medicamentos falsificados foram descobertas em galpão clandestino. A transcrição da oração lida para a voz passiva sintética deverá ter como resultado o seguinte período:

A) Foram-se descobertas caixas de medicamentos falsificados em galpão clandestino.

B) Descobriu-se caixas de medicamentos falsificados em galpão clandestino.

C) Descobriram-se caixas de medicamentos falsificados em galpão clandestino.

D) Se descobriu caixas de medicamentos falsificados em galpão clandestino.

345. (EEAR – 2007) Nos períodos seguintes, assinale a alternativa em que o verbo está na voz passiva.

A) Antes do término do expediente, o mecânico tinha consertado todos os defeitos daquele carro.
B) A guerra, depois de muitos anos, havia terminado para aquele povo sofrido.
C) O desfile do fim de ano daquela loja foi comentado positivamente pela imprensa local.
D) Com a cestinha de doces no braço, Chapeuzinho ia cantando pela estrada afora.
346. (EEAR – 2008) Em que oração o verbo se encontra na voz ativa?
A) Roubaram todos os documentos de João.
B) Ouviram-se muitos gemidos à noite.
C) O material será posto no lugar.
D) José feriu-se com o canivete.

347. (EEAR – 2007) Na oração "Meu vizinho, ao ligar sua moto, **feriu**-se e **foi carregado**, às pressas, ao hospital mais próximo.", os verbos em destaque estão empregados, respectivamente, na voz
A) passiva sintética e reflexiva.
B) reflexiva e passiva analítica.
C) passiva sintética e passiva analítica.
D) reflexiva e passiva sintética.

348. (EEAR – 2011) Em qual alternativa há forma verbal na voz passiva sintética?
A) Nas férias, vive-se feliz e despreocupado ao ar livre!
B) O amor é semeado no vento, nas estrelas e no eclipse.
C) No desespero de um abraço mudo, encontraram a felicidade.
D) Pela fria madrugada, ouvia-se ainda o estridente cantar das aves noturnas.

349. (EEAR – 2009) Compare estas duas frases: I- O furacão destruiu as casas da pequena cidade. II- As casas da pequena cidade foram destruídas pelo furacão.
Assinale a alternativa que traz uma afirmação **incorreta** sobre essas frases.
A) Tanto em I quanto em II, quem pratica a ação é o mesmo agente.
B) Aquele que recebe a ação na voz ativa não é o mesmo que na voz passiva.
C) O verbo da primeira frase está flexionado na voz ativa e em II na voz passiva analítica.
D) Na voz passiva, o verbo auxiliar aparece no mesmo tempo que o verbo principal da voz ativa.

350. (EEAR – 2010) Observe as seguintes manchetes de jornal: I - Os traficantes invadiram as escolas do bairro. II - As escolas do bairro foram invadidas pelos traficantes. Quanto à flexão de voz dos verbos que aparecem nas duas frases, é **incorreto** afirmar que
A) as duas manchetes dão a mesma informação, apesar de estarem os verbos de cada uma delas empregados em vozes verbais diferentes.
B) na primeira oração, o verbo está na voz ativa, e o sujeito os traficantes é agente (pratica a ação).
C) o sujeito da segunda oração recebe a ação (é paciente); o verbo está, portanto, na voz passiva.
D) quem pratica a ação na voz ativa não continua praticando na voz passiva.

351. (EEAR – 2010) Indique a alternativa em que o verbo **não** está na voz passiva.
A) Não se celebram mais as datas cívicas nesta cidade.
B) O tesoureiro desonesto foi atormentado pelo remorso.
C) Aquela senhora levou um tombo na calçada de minha casa.
D) As pessoas egoístas foram criticadas pelos membros do grupo.
352. (EEAR – 2011) Observe: I – Precisava-se de maior número de brasileiros

participando das Olimpíadas de 2010. II – Eram realizados verdadeiros espetáculos pelos dançarinos naquelas pistas de gelo. III – Aplaudia-se fortemente a equipe de patinação quando ela entrou no estágio. IV – Os atletas cumprimentavam-se amistosamente após cada competição. Estão na voz passiva os verbos das orações
A) I e II
B) II e III
C) III e IV
D) I, II, III e IV

353. (EEAR – 2012) Assinale a alternativa em que há voz passiva sintética.
A) “A voz dela me chega aos ouvidos.”
B) “Sob o luar, abraçaram-se vento e rosa.”
C) “Suporta-se com paciência a cólica do próximo.”
D) “(...) ela (...) fora criada por uma parente muito madrasta má.”

354. (EEAR – 2013) Leia: I - Praticamente nos intoxicamos com as notícias diárias de violência. II - Organizam-se projetos ineficientes em quase todos os setores da vida pública. III - As pessoas s
ão atacadas de surpresa nos grandes centros urbanos. Estão na voz passiva as orações
A) I e II.
B) I e III.
C) II e III.
D) I, II e III.

355. (EAGS – 2010-1) Leia: Encerraram-se, depois de um mês, as buscas ao corpo do jornalista da TV Globo Tim Lopes. Depois de analisarem os fragmentos de ossos, precisou-se, apenas, de uma costela para o DNA do repórter. Confirmou-se, assim, a morte de Lopes aos 51 anos. No texto acima, há:
A) Duas formas verbais na voz passiva e duas na ativa.
B) Três formas verbais na voz passiva e uma na ativa.
C) Três formas verbais na voz ativa e uma na passiva.
D) Uma forma verbal na voz passiva, uma na ativa e duas na reflexiva.

356. (EAGS – 2006) Todas as frases estão na voz passiva, exceto:
A) Entregaram-se os prêmios aos alunos.
B) Aquela notícia foi dada pelo rádio.
C) O estudante cortou-se durante o exercício.
D) Divulgou-se o novo Estatuto dos Idosos.

357. (EAGS – 2009) Em “Mudam-se os tempos, mudam-se as verdades, Muda-se o ser, muda-se a confiança **E todo o Mundo é composto de mudanças** Com várias e novas qualidades.” O verso destacado encontra-se na voz
A) ativa.
B) reflexiva.
C) passiva analítica.
D) passiva sintética.

358. (EAGS – 2008) Leia as frases abaixo: I - O trânsito brasileiro faz muitas vítimas. II - Não se fazem mais cavalheiros como antigamente. III - Fizeram os trabalhos com dedicação. Quanto à voz verbal, é correto afirmar que
A) II e III apresentam verbos na voz passiva.
B) apenas em I o verbo se encontra na voz ativa.
C) as formas verbais de I, II e III estão na voz ativa.
D) II contém uma forma verbal na voz passiva; as formas verbais de I e de III estão na voz ativa.

359. (EAGS – 2011) Em qual alternativa o verbo se encontra na voz ativa?
A) Em nossas escolas, não se incentiva a proteção do meio ambiente.

B) A proteção do meio ambiente deve ser incentivada pelos governantes.
C) A proteção do meio ambiente não tem entrado na pauta dos atuais governantes.
D) O assunto de proteção ao meio ambiente raramente é discutido nas escolas públicas.

360. (EAGS – 2012) Observe: O prefeito recompensou os funcionários com uma gratificação no final do ano. Em qual das alternativas a voz passiva mantém o mesmo sentido da oração acima?
A) No final do ano, os funcionários foram recompensados pelo prefeito com uma gratificação. B) Os funcionários recompensaram o prefeito com uma gratificação no final do ano.
C) O prefeito foi recompensado pelos funcionários com uma gratificação no final do ano.
D) No final do ano, recompensou-se o prefeito com uma gratificação.

361. (EAGS – 2014) Leia: Suas atitudes inescrupulosas eram criticadas pelos colegas de trabalho. Transpondo a oração acima para a voz ativa, obtém-se, segundo a norma culta, a forma verbal
A) criticam.
B) criticavam.
C) criticaram.
D) são criticadas.

362. (EAGS – 2014) Em qual alternativa o termo destacado classifica-se como agente da passiva?
A) A defesa **da Pátria** é responsabilidade das Forças Armadas.
B) Confiantes **na vitória**, os combatentes permaneceram em frente ao quartel.
C) Minha escola de samba foi aplaudida **pela multidão** do início ao fim do desfile.
D) No domingo, os foliões desfilaram **por toda a cidade** com bastante animação.

363. (BCT ME – 2014) Marque a alternativa em que o verbo está na voz passiva.
A) "De repente, senti um bafo quente no rosto."
B) "Quanto aos discos, obedecerão às nossas preferências."
C) "A bem da verdade, ela jamais me desagravou com atitudes hostis."
D) "Os fios telegráficos foram inventados para a propagação do exagero."

364. (EEAR – 2016-1) Assinale a alternativa em que há presença de verbo na voz passiva.
A) O atirador novato acertou a ave.
B) Organizou-se nova atividade para os alunos.
C) Os animais comeram toda a ração disponível.
D) Os professores de gramática ensinam jovens sedentos de conhecimento.

365. (EEAR – 2016-2) Leia: I. O pobre animal foi sacrificado pelo pecuarista. II. O pecuarista sacrificou o pobre animal. Houve mudança de voz verbal expressa na sentença II em relação a I. Marque a opção que apresenta verbo que não possa compor, de acordo com a gramática, sentenças similares a I, em relação à voz verbal.
A) Morrer
B) Matar
C) Abater
D) Eliminar

366. (EEAR – 2016-2) Marque a alternativa que apresenta forma verbal reflexiva.
A) Suicidou-se.
B) Enganou-se com sua namorada.
C) Debatia-se para a morte a pobre ave.
D) Lavei-me com as águas puras da verdade

367. (EEAR – 2019.2) Quanto às vozes dos verbos em destaque, marque (VA) para Voz Ativa, (VP) para Voz Passiva e (VR) para Voz Reflexiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Gato e rato, eternos inimigos, **feriram**-se dolorosamente durante a madrugada fria no Beco dos Treze. ( ) Ela **olhou**-me com muita doçura, afinal acabara de descobrir que éramos irmãs. ( ) Não se **fabricam** mais produtos de grande durabilidade. É a política do consumismo e do descarte!

A) VR – VA – VA
B) VA – VP – VP
C) VR – VA – VP
D) VA – VR – VR

PRONOMES E COLOCAÇÃO PRONOMINAL

368. (EsSA – 2018) No período "Há boas razões para crer que se iniciou uma reação em cadeia", o **se** adquire função pronominal. O período em que o **se** é um elemento com outro valor morfossintático é:

A) "Se isso não for capaz de chocar o leito".
B) "A muralha de ar enregelante que se assenta sobre o polo".
C) "Quando muito se compadecem do destino dos ursos polares".
D) "Numa época em que o sol se levante, bateu recordes de temperaturas positivas".
E) "Já a água do mar/..?, escura, absorve radiação e se aquece".

369. (EsSA – 2018) No período "As pessoas que ele vai atender são especiais", a palavra "que" exerce a função de:

A) Pronome interrogativo.
B) Conjunção relativa.
C) Pronome relativo.
D) Pronome indefinido.
E) Conjunção explicativa.

370. (EEAR - 2019.1) Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está **incorreta**? A) Inconformado com o que viu, disse que tais crimes não poderiam ficar impunes. (demonstrativo)
B) Tirei um casaco antigo do armário, em cujo bolso trazia uma fotografia nossa. (possessivo) C) As participantes do concurso querem saber qual foi a primeira colocada. (interrogativo)
D) Acreditam em tudo o que o jornalista diz ou escreve. (indefinido)

371. (EEAR - 2019.1) Marque a alternativa correta quanto à classificação sintática dos pronomes destacados.

A) Preciso **de ti** na execução do projeto. (objeto indireto)
B) O mau exemplo incomoda **a mim**. (objeto indireto)
C) Encontrei-**o** em decúbito, ao chão. (sujeito)
D) Contei-**lhes** toda a verdade. (objeto direto)

372. (EEAR – 2019.2) Na frase "Aurélia estava lívida, e a sua beleza, radiante há pouco, **se** marmorizara." (José de Alencar, Senhora), pode-se considerar que a próclise do pronome em destaque

A) justifica-se porque está precedida de adjunto adverbial.
B) está empregada corretamente por ser precedida de vírgula.
C) obedece ao critério de atração exercido pelo adjetivo "lívida".
D) não é obrigatória, visto que não há palavra atrativa que a exija.

373. (EEAR – 2017.2) Leia I- Se **você** precisar, vou **te** ajudar financeiramente. II- Trouxeram **eu** aqui para justificar as falhas cometidas. III- Não foi comprovada nenhuma relação de parentesco entre **mim** e **ti**. IV- Fui ao shopping e vi sua mãe.

Encontrei-**a** na praça de alimentação. De acordo com a norma padrão, o emprego dos pronomes pessoais em destaque está correto em:
A) I – II
B) III – IV
C) II – III
D) I – IV

374. (EEAR – 2017.1) Em qual das alternativas o pronome destacado foi empregado **incorretamente**?
A) A militar comprou um apartamento **que** lhe convinha.
B) Você é a pessoa por **cujos** olhos me apaixonei.
C) Os alunos visitaram a cidade **onde** Machado de Assis morava na infância.
D) Levarei algumas caixas no depósito, **das quais** guardarei os documentos.

375. (EEAR – 2017.1) Leia: **Meteroro** (Sorocaba) Te dei o Sol Te dei o Mar Pra ganhar seu coração Você é raio de saudade Meteoro da paixão Explosão de sentimentos que eu não pude acreditar Aaaahh... Como é bom poder te amar [...]
O trecho da canção de autoria de Sorocaba, que ficou famosa na voz de Luan Santana, está escrito em linguagem coloquial. Quanto ao uso dos pronomes oblíquos, marque a alternativa correta.
A) Se o autor tivesse optado pelo uso do pronome de acordo com a gramática normativa, e, desse modo, tivesse realizado a colocação do pronome oblíquo após as formas verbais com que se inicia os dois versos do início da canção, seria possível interpretações diferentes das apresentadas por conta de cacofonia (união sonora de sílabas que provoca estranheza auditiva).
B) O fato de o texto trazer pronomes oblíquos em vez de retos acentua a ideia de precisão ao escrever de acordo com as normas estabelecidas pela gramática normativa, pois os oblíquos, de uso mais elaborado que os retos, garantem mais legibilidade ao texto escrito ou falado.
C) A opção pelo uso de pronomes oblíquos é um indício das tentativas do autor de gerar duplo sentido em seus enunciados, uma vez que nos dois primeiros versos houve ajuste preciso ao que se determina nas gramáticas de língua portuguesa.
D) Os pronomes oblíquos presentes no trecho da canção visam promover elegância e estilo, uma vez que estão estritamente de acordo com o que se preconiza nas gramáticas normativas.

376. (EEAR – 2017.1) Leia: “Você é exatamente o que eu sempre quis/ Ela se encaixa perfeitamente em mim”. O trecho apresenta um fragmento de uma canção, de autoria de Sorocaba. Em relação ao uso dos pronomes, marque a alternativa correta, de acordo com a gramática normativa.
A) O pronome “ela” indica com quem se fala no discurso.
B) O pronome “você” indica a pessoa que fala no discurso.
C) O pronome “você” não indica, gramaticalmente, a mesma pessoa indicada por “ela”, no texto exemplificado.
D) O pronome “você” se refere, gramaticalmente, à mesma pessoa descrita pelo pronome “ela”, no texto exemplificado.

377. (EEAR – 2017.1) Leia: I. Encontrei a pessoa certa. II. Falei sobre os olhos dela. Ao unir as duas orações, subordinando a II a I, mantendo o mesmo sentido que cada uma apresenta e usando adequadamente os pronomes relativos, tem-se:
A) Encontrei a pessoa certa sobre cujos os olhos dela falei.

B) Encontrei a pessoa certa sobre os olhos dela falei.
C) Encontrei a pessoa certa sobre cujos olhos falei.
D) Encontrei a pessoa certa cujos olhos falei.

378. (EsSA – 2008) Assinale a única alternativa que apresenta um pronome relativo.
A) “...entre nádegas perfeitas, tão bonitas que ele parou.”
B) “...quando reconhecer que a mulher foi feita para você, tome-a...”
C) “...o homem que seus hormônios esperavam, ...”
D) “Ainda nem vira o seu rosto e sabia que era ela.”
E) “Ele sentia – na garganta, no peito, onde quer que fique o diabo do detector –.”

379. (EsSA – 2011) Em relação ao uso dos pronomes pessoais, todas as alternativas abaixo estão de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, exceto em:
A) Vossa Excelência é generoso em dar-me vosso apoio.
B) Amigo, dá-me um cigarro.
C) Pedi-lhe um favor e ainda não tive resposta.
D) Ela nunca te revelou o que sentia. E) Eles guardam as sobras e dão-nas para o cachorro.

380. (EsSA – 2013) Em: “Se me perguntarem o que é a minha pátria direi: não sei. De fato, não sei”., o termo destacado classifica-se como pronome:
A) oblíquo.
B) indefinido.
C) possessivo.
D) demonstrativo.
E) pessoal de tratamento.

381. (BCT ME – 2008) O pronome relativo está empregado **incorretamente** em:
A) Machado é o autor a quem aprecio muito.
B) A obra da qual o professor falou não conheço.
C) É um homem com as quais opiniões ninguém concorda.
D) Quero que você veja a casa onde se escondem meus sonhos.

382. (BCT ME – 2012) Assinale a alternativa em que o emprego do pronome em destaque está **incorreto**.
A) Para **mim** viajar é sempre um prazer.
B) De vez em quando surgem divergências entre **ti** e ela.
C) Durante as apresentações, é difícil deixarem **eu** expressar meu raciocínio.
D) O chefe realizou uma reunião extraordinária para falar com **nós** todos.

383. (BCT ME – 2012) Em qual das alternativas abaixo o pronome em negrito é classificado como interrogativo?
A) Eu tenho de gostar de **quem** não gosta de mim?
B) É mentiroso **quem** quer suavizar a verdade?
C) O desconto é só para **quem** tem carteirinha?
D) De meu coração ilhado **quem** terá piedade?

384. (EEAR – 2007) Em que alternativa o pronome pessoal foi empregado de acordo com a norma culta?
A) Convidei ela para sair.
B) Não quero que as crianças saiam com nós.
C) Eu não o vi na festa do clube.
D) Pretendo ajudar vós nas tarefas da escola.

385. (BCT ME – 2012) Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo átono destacado **não** está de acordo com a norma culta.

A) Uma das coisas que impressionam-**me** é seu olhar de cigana dissimulada.

B) Se **lhes** tivessem dado ensino, eles encontrariam meios de entender o porquê de tanta corrupção.

C) Tudo **o** fazia lembrar-se dela: a luz de cada manhã, o cantar dos pássaros, sobretudo o cheiro da relva.

D) Os bichos sentem, o mato sente também, quando **se** fala sem modos, sem carinho e sem perdão.

386. (BCT ME – 2008) Assinale a alternativa em que **não** há possibilidade de mudança da posição do pronome oblíquo destacado, segundo a norma culta.

A) Ela vai magoar-**te** com uma resposta ríspida.

B) Estamos ansiosos para **lhe** mostrar as fotos.

C) Todos perceberam que a situação estava **se** complicando.

D) Em **se** confirmando essa previsão, o governo baixará os juros.

387. (BCT ME – 2013) Marque a alternativa em que o pronome em destaque está corretamente empregado na frase.

A) Entre **eu** e ele nunca mais existirá confiança.

B) Durante toda minha vida, eu sempre **se** virei sozinho.

C) Meu desejo é **este**: garantir com honestidade o sustento de nossa família.

D) – **Sua Excelência**, posso opinar sobre o assunto? – perguntou o funcionário.

388. (BCT ME – 2013) Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo átono está correta, segundo a norma culta da língua.

A) Nada tirá-lo-ia daquela depressão.

B) Deus o livre de tamanha desgraça!

C) Nos perdemos dos guias devido à escuridão da mata.

D) Tanta insistência talvez leve-nos a um resultado positivo.

389. (EEAR – 2006) Observe: I - Tudo **traria** aborrecimento naquele dia. (me) II - **Entregaram** tudo o que foi prometido. (lhe) III - Nada **deixará** tão felizes quanto sua chegada. (os) IV - Ao ver aquilo, gritei, **deixando** assustadas. (as) Acrescente aos verbos destacados acima os pronomes oblíquos átonos entre parênteses e, a seguir, assinale a sequência correta quanto à colocação pronominal.

A) ênclise, próclise, ênclise, ênclise

B) mesóclise, ênclise, ênclise, próclise

C) próclise, ênclise, próclise, ênclise

D) próclise, próclise, mesóclise, próclise

390. (EEAR – 2007) Os termos destacados em “**Minha** casa nova é tão bonita quanto **aquela** em que nasci.” classificam-se, respectivamente, como pronomes

A) substantivo – substantivo

B) substantivo – adjetivo

C) adjetivo – adjetivo

D) adjetivo – substantivo

391. (EEAR – 2006) Em “Eu sempre o tratei com afeto, mas o belo cachorrinho nunca me recebeu com entusiasmo.” os pronomes classificam-se, respectivamente, em pessoais do caso A) reto – oblíquo átono – oblíquo átono.

B) reto – reto – oblíquo tônico.

C) oblíquo átono – reto – reto.

D) oblíquo tônico – oblíquo tônico – reto.

392. (EEAR – 2006) Em qual alternativa a colocação do pronome oblíquo átono está **incorreta**? A) Jamais te esquecerei, meu amigo!

B) Hoje, aqueles que condenaram-me são meus aliados.
C) Quem te contou essa mentira?
D) Quando me levantei, todos já tinham saído.

393. (BCT ME – 2009) Assinale a alternativa em que **não** ocorre erro quanto ao emprego dos pronomes destacados.
A) Levaram-**os** à delegacia e prenderam-**os**.
B) Ninguém interfira na discussão. Isso é entre mim e Lúcia.
C) Esperem um pouquinho; vamos **se** arrumar em dez minutos.
D) Carlos, você trouxe aquele elogiado romance para **mim** ler?

394. (BCT ME – 2010) Coloque C (certo) ou E (errado) para a função do pronome destacado nas frases e, a seguir, assinale alternativa com a sequência correta. ( ) O artista olhou-**se** ao espelho antes do início da apresentação. (sujeito) ( ) Perguntava-**se** o pai se aquela cena seria um sonho. (objeto indireto) ( ) Vão-**se** os anéis, ficam os dedos. (palavra expletiva) ( ) Ouve-**se** de longe o toque do tambor indígena. (símbolo de indeterminação do sujeito)
A) E, C, C, E
B) C, E, E, C
C) E, C, E, C
D) C, E, C, E

395. (BCT ME – 2011) Leia: Albert Einstein, Ernest Rutherford e muitos outros são gênios não porque estivessem certos sempre, mas porque suas certezas mudaram o rumo da ciência. Thomas Edison, o maior inventor de todos os tempos, dizia que os erros mostram os caminhos que não devem voltar a ser trilhados. São pronomes indefinidos
A) muitos, outros e todos.
B) porque, muitos e certos.
C) maior, sempre e outros.
D) todos, certos e sempre.

396. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo está **incorretamente** empregado, segundo a norma culta.
A) Eles saíram com nós à hora do almoço.
B) Na aula, não houve dúvidas para eu sanar.
C) Entre mim e você há uma relação profissional.
D) Compraram os livros e guardaram-nos na estante por muito tempo.

397. (EEAR – 2009) Considere estas frases: I- Me pediram um favor na escola. II- Lhe imploro que volte para casa. III- Esqueça-me, não venha mais aqui. Em relação à colocação pronominal, qual(is) frases(s) está(ão) de acordo com a norma culta?
A) I
B) III
C) I e II
D) I, II, III

398. (BCT ME – 2011) Assinale a alternativa em que um pronome oblíquo foi, de acordo com a norma culta, colocado **incorretamente**.
A) Se fizer uma boa prova, classifico-me entre os primeiros.
B) Se todos colaborarem, dou-lhes uma boa gratificação.
C) Se parece demais com o pai; percebê-lo
D) Se a porta não fechar, levam-nos tudo.

399. (EEAR – 2011) Considere os pronomes das frases: I - Senhor Ministro, gostaria de vos colocar uma pergunta: Sua Excelência acredita realmente que Vossa Majestade, a rainha, aceitará as denúncias? II - Devo alertar-te que, devido à falta de confiança entre mim e ti, tivemos muitas falhas no ensaio da peça teatral. III - Pediram para mim marcar a data da viagem ao México,

mas antes quero encontrar os amigos para combinar os detalhes. Está (ão) de acordo com o padrão culto da língua apenas
A) I e II.
B) II e III.
C) I.
D) II.

400. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa em que a colocação do pronome átono destacado **não** obedece à norma culta.
A) Nunca **a** vejo serena e obstinada no dia a dia.
B) Que o vento **te** leve os meus recados de saudade!
C) Devo mostrar-**lhe** a mais bela paisagem da cidade.
D) Em pondo-**se** o sol, vão-se os belos e alegres pássaros.

401. (EEAR – 2009) Marque a alternativa em que se observa o correto emprego do pronome relativo para unir os períodos seguintes, mantendo-se o mesmo sentido: I- A estação espacial mudará a história das viagens ao espaço. II- A construção da estação espacial vem se desenvolvendo há anos.
A) A estação espacial, que vem se desenvolvendo há anos, mudará a história das viagens ao espaço.
B) A estação espacial, que a construção vem se desenvolvendo há anos, mudará a história das viagens ao espaço.
C) A estação espacial, cuja construção vem se desenvolvendo há anos, mudará a história das viagens ao espaço.
D) A estação espacial, onde a construção vem se desenvolvendo há anos, mudará a história das viagens ao espaço.

402. (EEAR – 2010) Assinale a alternativa em que o termo destacado classificasse como pronome relativo e, por isso, introduz oração subordinada adjetiva.
A) “**Que** não me pedes um diálogo de amor, é claro...”
B) “Não aceitava, por mais que tentasse, o modo indiferente **como** se despedira.”
C) “... e a prima-dona com a longa cauda de lantejoulas riscando o céu **como** um cometa.”
D) “Por isso é essencial **que** a ciência seja completada por uma ética, e por uma espiritualidade que funde essa ética.”

403. (EEAR – 2011) Leia o texto abaixo e assinale a alternativa em que as expressões destacadas estão corretamente substituídas pelos pronomes pessoais oblíquos átonos, observando a correta colocação pronominal. Contaria **aos pais** toda a verdade se eles tivessem disposição para ouvir **a filha mais velha** e diria **a eles** que nunca traíra **o marido** e que havia dedicado **a ele** os melhores anos de sua vida.
A) Contaria-lhes toda a verdade se eles tivessem disposição para ouvi-la e lhes diria que nunca traíra-o e que havia dedicado-lhe os melhores anos de sua vida.
B) Contar-lhes-ia toda a verdade se eles tivessem disposição para ouvir-lhe e os diria que nunca a traíra e que havia lhe dedicado os melhores anos de sua vida.
C) Contar-lhe-ia toda a verdade se eles tivessem disposição para ouvi-la e lhes diria que nunca a traíra e que havia lhe dedicado os melhores anos de sua vida.
D) Contá-los-ia toda a verdade se eles tivessem disposição para ouvi-la e diria-lhes que nunca lhe traíra e que havia o dedicado os melhores anos de sua vida.

404. (EEAR – 2011) Leia: Fez **o que** disse, e atou o lenço outra vez na testa. Em seguida, acompanhou-me ao quintal para se despedir de **mim**. Ventava, o céu estava coberto. Capitu falou novamente da nossa separação, como de um fato e definitivo

por mais que **eu**, receoso disso mesmo, buscasse razões agora para animá-**la**. Entre os pronomes destacados acima, quais se classificam como objetos direto, direto, indireto e direto, respectivamente?
A) o, me, mim, la
B) que, me, mim, eu
C) o, que, me mim
D) que, me eu, la

405. (EEAR – 2011) Considerando o sentido da frase, qual alternativa aceita a segunda opção entre parênteses em substituição aos elementos em negrito?
A) Resolvi **assistir ao filme**./ (lhe assistir)
B) **Quero a você** acima de tudo./ (quero-lhe)
C) O invento **custou a ele** anos de pesquisa./ (lhe custou)
D) Não mais **serviria a ela** aquela amizade./ (lhe serviria)
406. (EEAR – 2013) O pronome indefinido está em destaque em:
A) “Todos aguardavam sua chegada. E eis! **Menos** jovial que a imagem congelada na lembrança.”
B) “Com a lupa em punho, levei um susto: então essa era a cara de **um** inseto debaixo da lente?”
C) “A moça para **quem** entregaria seu coração passara por ele reluzente; tanta beleza deixava-o tonteado.”
D) “Inclino a cabeça para o segredo que ela vai me contar; sou invadida por sentimentos... **Alguns** são leves; outros, difíceis!”

407. (EEAR – 2013) Leia: “Por longos anos, o pobre homem **tinha se abstido** da felicidade. Agora ela estava tão escancaradamente próxima! Saberia aceitála?”. Assinale a alternativa que **não** corresponde à expressão verbal em destaque.
A) O pronome se liga-se ao verbo ter; a forma abstido não se conjuga como pronominal.
B) Apresenta forma nominal que compõe tempo composto.
C) Abstido é verbo principal da conjugação composta.
D) A forma do particípio deriv a do verbo ter.

408. (EAGS – 2010-1) Observe: I - Farei uma proposta **a você**. II - Natália beijou **seu amigo**, à despedida. III - Joaquim tinha indicado **o livro** às irmãs. Substituindo os termos destacados por pronomes oblíquos átonos, a alternativa correta, quanto à colocação, é:
A) Lhe farei, beijou-o, o tinha indicado
B) Far-lhe-ei, o beijou, o tinha indicado
C) Lhe farei, o beijou, tinha o indicado
D) Far-lhe-ei, beijou-o, tinha indicado-o

409. (EAGS – 2010-1) Com relação ao emprego correto dos pronomes em destaque, marque **C** para certo, **E** para errado e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Meu pai trouxe chocolates para mim comer. ( ) A professora ficou aborrecida com nós todos. ( ) É melhor que não pairem dúvidas entre ti e ele. ( ) Esse dinheiro é para ti pagares tua faculdade. A) C-E-E-C
B) E-C-C-E
C) C-E-C-E
D) E-E-C-C

410. (EAGS – 2010-1) Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está incorreta? A) Estão querendo saber **qual** foi o resultado do jogo. (interrogativo)
B) Homem **algum** precisa apenas de dinheiro para viver. (indefinido)
C) **Tais** queixas, certamente todos já as fizeram. (demonstrativo)

D) A vida é um cárcere, **cuja** chave é a morte. (pessoal)

411. (EAGS – 2006) Há erro na classificação do pronome destacado na alternativa:
A) "Quando os tiranos caem, os povos se levantam." (pronome pessoal oblíquo)
B) "Sejamos gratos às mães a quem tudo devemos." (pronome relativo)
C) "Um de nós, o Quincas Borba, esse então era cruel com o pobre homem." (pronome possessivo)
D) "Tudo que sei é que nada sei." (pronome indefinido)

412. (EAGS – 2006) Faça a correspondência adequada entre a colocação pronominal e a regra que a justifica. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. 1 - próclise – palavra negativa 2 - ênclise – início de frase 3 - próclise – pronome indefinido 4 - mesóclise – futuro do presente ( ) Dar-lhe-ei o prêmio. ( ) Não lhe disse a verdade. ( ) Tudo me lembra você. ( ) Encontrou-nos aqui.
A) 2, 3, 4, 1
B) 2, 1, 3, 4
C) 4, 3, 1, 2
D) 4, 1, 3, 2

413. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que o pronome em destaque é reflexivo.
A) "Os dois **se** elegeriam, o Osimiro estadual, e o Azambuja federal."
B) "Um dia vestiu-**se** de vento, assoprando uma nova vida."
C) "De gente rude habita-**se** esta terra."
D) "Vive-**se** bem, quando se aprende a perdoar."

414. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao que se afirma sobre os pronomes em destaque.
A) "O nada é um infinito que **nos** envolve." – pronome oblíquo; serve para substituir a 1ª pessoa do discurso.
B) "Foram **nossas** aquelas tardes infinitamente quentes de sol." – pronome substantivo com função de predicativo do sujeito.
C) "Falaram horas sobre o amor. **Este**, concluíram, é feito para viver." – pronome demonstrativo retomando um termo imediatamente anterior.
D) "Não consigo imaginar **quem** faria uma coisa dessas." – pronome relativo sem antecedente.

415. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está de acordo com a norma culta.
A) Em se tratando de dúvidas, consulte os livros da bibliografia indicada.
B) Os livros que emprestei-lhe são os indicados para a prova.
C) Sempre ocorreu-me a ideia de ler Marx no Ensino Médio.
D) Você não alertou-me sobre o caráter de sua amiga.

416. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que ocorre o adequado emprego dos pronomes destacados.
A) Na sala entraram a mãe e seu filho: esse gemia de dor; **aquela** chorava.
B) Travou-se um terrível diálogo entre **mim** e o diretor.
C) Não há mais nada para **mim** ler à noite.
D) Quem vive aqui **nesse** nosso Brasil de instável economia não pode fazer muitos planos.

417. (EAGS – 2008) Em apenas uma das alternativas abaixo, o pronome relativo onde foi empregado de forma gramaticalmente correta. Assinale-a.

A) De repente me vi envolvido por uma situação onde eu não conseguia me desvencilhar.
B) Abri as portas do meu coração, onde a luz de um terno amor jamais brilhara.
C) Engenharia é uma carreira onde exige muito conhecimento sobre cálculo.
D) A melancolia é um tipo de doença onde a cura é o bom humor.

418. (EAGS – 2008) Assinale a alternativa incorreta com relação ao emprego do pronome.
A) As instruções do formulário diziam que era para mim assinar.
B) Para mim discutir futebol é perda de tempo.
C) De mim todos esperavam sempre o melhor.
D) Tudo ficou resolvido entre mim e ela.

419. (EAGS – 2009) Leia: "Preso a canções Entregue a paixões Que nunca tiveram fim Vou me encontrar Longe do meu lugar Eu, caçador de mim." Assinale a alternativa com o número correto de tipos de pronome presentes no trecho de música acima.
A) 3 pessoais, 1 relativo, 1 possessivo
B) 2 pessoais, 2 relativos, 1 possessivo
C) 4 pessoais, 1 indefinido, 1 demonstrativo
D) 5 pessoais, 2 demonstrativos, 1 indefinido

420. (EAGS – 2009) Coloque C (certo) ou E (errado) para o emprego dos pronomes pessoais, segundo a norma culta. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) O chefe retirou-se da sala para eu apresentar o novo trabalho à equipe. ( ) Assim que cheguei ao cinema, mandaram-me entrar, pois o filme estava começando. ( ) Se você chegar cedo para o trabalho, eu vou te ajudar. ( ) Vossa Excelência apresentará vosso projeto na Assembleia Legislativa hoje?
A) E, E, C, C
B) C, C, E, E
C) E, C, E, C
D) C, E, C, E

421. (EAGS – 2011) Em qual das alternativas abaixo deve-se, de acordo com a norma culta, utilizar a próclise ao substituir-se o complemento verbal destacado por um pronome oblíquo correspondente?
A) Contaram **ao novo colega** o verdadeiro motivo da discussão?
B) Quando tiver tempo, mostrarei **a você** os resultados da minha pesquisa.
C) Nada foi feito, embora provassem **ao chefe** a total inocência dos envolvidos.
D) Mais uma vez, ignorou **a nossa amizade**, sem a mínima demonstração de arrependimento.

422. (EAGS – 2011) Leia: Camilo pegou-**lhe** nas mãos, e olhou para **ela** sério e fixo. Jurou que **lhe** queria muito, que os **seus** sustos pareciam de criança; em **todo** caso, quando tivesse **algum** receio, a melhor cartomante era **ele** mesmo. Com relação ao número de pronomes destacados no texto acima, é correto afirmar que há.
A) três possessivos.
B) dois indefinidos.
C) dois demonstrativos.
D) quatro pessoais do caso reto.

423. (EAGS – 2011) Assinale a alternativa em que o valor característico do pronome indefinido destacado está **incorreto**.
A) **Algo** de especial está para acontecer. (ausência de pessoa)
B) O garoto era **todo** gentilezas com a menina que lhe sorria. (totalidade, intensidade)

C) Estava madura. Apesar disso, havia ainda no seu jeito uma **certa** graça de quando moça. (ausência de particularização)
D) Andava a conversar aqui e acolá, buscando arranjar **alguma** coisa com que pagar o aluguel de seu quartinho. (significação afirmativa, positiva)

424. (EAGS – 2012) Ao se substituírem os termos em destaque pelos pronomes oblíquos correspondentes, admite-se a ênclise somente em:
A) Pouco tempo depois, entendemos **a gravidade do problema**.
B) Como julgariam **a proposta** se nem mesmo a conheciam?
C) Todos os membros da banca entregaram **as questões** no prazo estipulado.
D) Quando encontraram **os inimigos**, os soldados puseram em prática o seu plano de guerra.

425. (EAGS – 2012) Assinale a alternativa na qual o pronome oblíquo em negrito foi empregado corretamente.
A) Lúcio soube que não **o** entregariam o livro a tempo.
B) Lúcio soube que não **lhe** entregariam o livro a tempo.
C) Lúcio soube que não entregariam-**lo** o livro a tempo.
D) Lúcio soube que não entregariam-**no** o livro a tempo.

426. (EAGS – 2014) Quanto à colocação pronominal, a alteração da frase "A música conduzi-lo-ia à terra amada." **não** segue o padrão culto em:
A) À terra amada, a música o conduziria.
B) Só o conduziria à terra amada a música.
C) A música sempre o conduziria à terra amada.
D) À terra amada é para onde o conduziria a música.

427. (EAGS – 2014) O emprego do pronome destacado está **incorreto** em qual alternativa?
A) Compra o **tal** carro.
B) Compra o **meu** carro
C) Compra **você** o carro.
D) Compra o carro **quem**?

428. (BCT ME – 2014) Leia: "**Tudo** nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era **o que** chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de **ninguém**, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar." (Machado de Assis, Missa do galo)
Qual das classificações abaixo **não** se refere a nenhum dos pronomes destacados no texto?
A) Relativo
B) Indefinido
C) Possessivo
D) Demonstrativo

429. (BCT ME – 2014) Leia: A cidade de Aparecida, **onde** foi encontrada a imagem de Nossa Senhora, **à qual** são atribuídos muitos milagres, fica intransitável na festa da Padroeira do Brasil, **que** ocorre no dia doze de outubro. Em relação aos pronomes relativos em destaque, é correto afirmar que:
A) **onde** está empregado incorretamente, pois ele não pode representar um lugar, espaço físico.
B) **que** está corretamente empregado e representa o antecedente festa da Padroeira do Brasil. C) a preposição em deveria preceder o **que**, por isso há erro no emprego desse pronome.
D) **à qual** está corretamente empregado e representa o antecedente A cidade de Aparecida.

430. (EEAR – 2014) Assinale a alternativa em que o pronome relativo foi corretamente empregado.
A) Os monitores são peças fundamentais das pesquisas com as quais eu colaboro.
B) Os monitores são peças fundamentais das pesquisas de que eu colaboro.
C) Os monitores são peças fundamentais das pesquisas que eu colaboro.
D) Os monitores são peças fundamentais cujas pesquisas eu colaboro.

431. (EEAR – 2016-2) Assinale a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da frase seguinte. Os artistas populares e o fã formam uma relação de amor não correspondido: _______ representam a pessoa mais amada da relação, por outro lado,_______representa a parte que ama e se anula em relação ao outro.
A) estes - este
B) aqueles - este
C) estes - aquele
D) aqueles – esse

432. (EsSA – 2017) O termo grifado tem valor de possessivo na alternativa:
A) Furtaram-lhes as carteiras e os passaportes
B) Os amigos se olharam e nada disseram
C) Comprei-lhes um brinquedo pedagógico muito interessante
D) Não permitirei que nada me impeça de ser feliz
E) Cortei-me com o papel da prova

433. (EEAR - 2018.1) Leia: Ernesto não estava bem. Um sentimento de profunda angústia torturava-**lhe** naquele turbilhão de pensamentos incessantes. Um adeus definitivo não **o** tornaria menos sofredor, mas ele precisava resolver o seu drama intenso, que **o** consumia no cotidiano e **lhe** deixava o sabor amargo do desprezo. Um dos pronomes oblíquos destacados no texto está **incorretamente** empregado. Qual?
A) O primeiro.
B) O segundo.
C) O terceiro.
D) O quarto.

434. (EEAR - 2018.2) Leia: O **homem** julga que é superior à **natureza**, por isso o homem danifica a **natureza**, sem pensar que a natureza é essencial para a vida do **homem**. Assinale a alternativa em que os pronomes substituem, respectivamente, os substantivos destacados no texto acima.
A) ele – a – ela – sua
B) ele – ela – a – sua
C) este – sua – ela – daquele
D) este – ela – sua – daquele

PONTUAÇÃO

435. (EsSA – 2018) Sobre a pontuação do período: "Nesse julgamento, porém, deve-se considerar até que ponto a imersão digital dos mais jovens compromete sua socialização e, mais importante, o seu rendimento, o seu rendimento escolar". Marque a resposta correta.
A) "Mais importante" está entre vírgulas por estar na ordem inversa.
B) "Porém" está entre vírgulas porque é uma conjunção coordenativa deslocada.
C) "Porém" está entre vírgulas porque é uma oração intercalada.
D) "Há vírgula sempre depois da conjunção coordenativa "porém".
E) "A vírgula depois da conjunção aditiva e marca uma ênfase.

436. (EEAR – 2017.2) Em relação ao emprego da vírgula, assinale a alternativa **incorreta**.
A) Olha, aluno, você vai entregar a prova daqui a dez minutos.

B) Uns diziam que estudou para o concurso, outros, que brincou o tempo todo.
C) Atletas de várias nacionalidades, participarão das Olimpíadas, no Rio de Janeiro em 2016.
D) Da janela eu vi, sem ser visto, o garoto pular o muro da vizinha.

437. (EEAR – 2017.1) Marque a alternativa que apresenta uso adequado dos dois pontos, de acordo com a gramática normativa.
A) Das duas participantes, ficamos atordoados com a súplica de uma: mas não fizemos nada por ela.
B) A verdade é somente uma: todos são culpados pela sua rebeldia.
C) Ainda que a tristeza dure uma noite: a alegria virá pela manhã.
D) Estude bem uma: forma de solução adequada.

438. (EEAR – 2017.1) De acordo com o significado de cada sentença, marque a opção que apresenta erro em relação à presença ou ausência da vírgula.
A) Eu que não sou o dono da verdade sei que o senhor está certo.
B) Maria foi a pessoa rara que escolheu a casa dos pais.
C) Meu avô Tobias, que foi meu modelo de pai, faleceu quando eu era menino.
D) Dona Jorgina, que dedicou-se inteiramente ao trabalho aos outros, era muito respeitada pelos mais novos da família.

439. (EsSA – 2008) Preserva-se a correção gramatical na opção:
A) Na minha terra tem palmeiras, onde canta o sabiá.
B) Na minha terra devem haver palmeiras, em que canta o sabiá.
C) Na minha terra devem ter palmeiras, que cantam www.focadonaesa.com.br o sabiá.
D) Na minha terra haviam palmeiras, onde cantava o sabiá.
E) Na minha terra deve ha
ver palmeiras, em que canta o sabiá.

440. (EsSA – 2012) No período: “Se ele trouxer a tarefa, pensei comigo, não irei castigá-lo.”, as vírgulas foram empregadas
A) corretamente, para isolar uma oração intercalada.
B) incorretamente, por se tratar de um período simples.
C) adequadamente, porque apresenta mais de um verbo.
D) indevidamente, por se tratar de um período composto por coordenação.
E) corretamente, para isolar uma oração adjetiva explicativa.

441. (EsSA – 2013) Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula está de acordo com a norma padrão.
A) Os espectadores, inquietos, aguardavam o início do espetáculo.
B) Os espectadores inquietos, aguardavam o início do espetáculo.
C) Os espectadores, inquietos aguardavam o início do espetáculo.
D) Os espectadores inquietos aguardavam, o início do espetáculo.
E) Os espectadores inquietos, aguardavam, o início do espetáculo.

442. (EsSA – 2015) Assinale a alternativa em que há erro no emprego da vírgula:
A) Carla, leia o primeiro parágrafo para nós.
B) Isabel, aluna aplicada do terceiro ano, faltou à aula de Cálculo.
C) Belo Horizonte, 13 de abril de 2015.
D) Márcia trouxe para a sala de aula seus cadernos, livros, réguas, lápis e borracha.

E) Márcia, comprou, os últimos livros da Livraria Virtual.

443. (BCT ME – 2013) Em qual alternativa ocorre um **erro** quanto à pontuação?
A) A dengue, que é uma doença transmitida pelo mosquito Aedes aegypti, está presente em quase todos os estados do território brasileiro.
B) Febre alta, dor de cabeça, dor nos olhos, dor nas juntas e, às vezes, sangramento no nariz e na gengiva são alguns dos sintomas da doença.
C) A pessoa com dengue deve ficar em repouso, beber muito líquido e para aliviar as dores e a febre, tomar medicamento.
D) As prefeituras precisam combater a proliferação do mosquito, mas, com certeza, a população deve fazer a sua parte.

444. (EEAR – 2006) Em qual das alternativas a vírgula foi empregada **incorretamente**?
A) "Aqui está o nosso fim, Simão! Olha as nossas esperanças!"
B) "No cumprimento desta obra de misericórdia, atravessou o reitor quase toda a aldeia."
C) "Os melhores jogadores, daquele time de futebol foram recebidos pelo Presidente."
D) "Nas praias do Recife, por exemplo, o número de acidentes causados pelos tubarões vem aumentando."

445. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que **não** há erro quanto à pontuação.
A) Chegando os participantes começará, a reunião.
B) Menina não chore, que será pior.
C) No céu azul, fiapos de nuvens.
D) Nós cidadãos brasileiros, precisamos ficar atentos às ações dos políticos.

446. (BCT ME – 2008) Segundo as normas gramaticais vigentes, o emprego das vírgulas está correto em:
A) Prefeitos, vereadores, padres, professores e comerciantes, uniram-se para o grande evento. B) O convidado chegou, olhou, para todos, mas não se juntou a ninguém.
C) Nem Pedro, nem Elza, nem as primas, nem ninguém passará, as férias no Rio.
D) Antônia fazia, ou melhor, todas as meninas faziam os melhores bordados da região.

447. (BCT ME – 2009) Assinale a alternativa em que a pontuação está **incorreta**.
A) Eles pediram que, a Petrobrás garanta que não haverá inquéritos administrativos contra grevistas, pois, em seu último discurso, o Presidente se declarou favorável à greve.
B) Os Astecas não só conheciam o banho de vapor, tão prezado na Europa, como mantinham o hábito de banhar-se diariamente.
C) O dono da usina, entrevistado, explicou ao repórter que a situação era muito grave.
D) Este, amigo, é o refrigerante dos seus amigos!

448. (BCT ME – 2010) Leia: "Hoje não ouço mais as vozes daquele tempo: Minha vó Meu avô Totônio Tomásia Rosa. Onde estão todos eles?" Passando-se do verso para a prosa, assinale a alternativa correta quanto ao emprego da vírgula, conforme a norma culta.
A) É obrigatória a vírgula após a palavra avô.
B) Deve-se empregar a vírgula depois de estão.
C) Não é obrigatória a vírgula depois de vó.
D) É facultativa a vírgula após hoje.

449. (BCT ME – 2011) Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula se justifica pelo mesmo motivo da empregada em A igreja era grande e pobre. Os altares, humildes.

A) Noite escura, arranca do meu peito essa angústia que me sufoca!

B) Rei dos astros, o Sol situa-se no centro do nosso sistema solar.

C) Naquela época, os dias eram mais longos e ensolarados.

D) Seu cheiro, o aroma da mais tenra fruta do pomar.

450. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa em que se deve usar a vírgula após os travessões duplos.

A) "A opção por essa maneira de narrar – a fábula – dá ao leitor possibilidades de interpretação que vão depender de sua formação."

B) "A predisposição psicológica do observador – sua simpatia ou antipatia antecipada – pode dar como resultado imagens muito diversas do mesmo objeto."

C) "Na comunicação diária, por exemplo, além da referencialidade da linguagem – o que torna a mensagem oral imediatamente compreendida – há pinceladas de função conativa (...)"

D) "A evolução das ciências e dos meios de comunicação – imprensa, telefone, rádio, cinema, televisão, computador – teve grande influência nas mudanças linguísticas (...)"

451. (EEAR – 2007) "Uma vírgula esquecida (...) altera o sentido da frase." (Sérgio N. Duarte). Assinale a alternativa em que o esquecimento da(s) vírgula(s) altera o sentido do que se lê.

A) "Subitamente, por uma inspiração inexplicável, por um impulso sem cálculo, lembrou-me... Se forem capazes de adivinhar qual foi minha ideia..." (Machado de Assis)

B) "Algum dia, a ciência há de ter a existência da humanidade em seu poder, e a raça humana cometerá suicídio explodindo o planeta." (J. G. Feinberg)

C) "A humanidade que estava dispersa está voltando à casa comum, o planeta Terra. Descobre-se como humanidade, com a mesma origem e o mesmo destino de todos os outros seres." (Leonardo Boff)

D) "...voltou-se para o cocheiro; mas a escuridão que se ia, (...) quase perfeita, só lhe permitiu ver os olhos do guia da carruagem, a brilhar um brilho brejeiro..." (Lima Barreto)

452. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula está **incorreto** em uma das frases do grupo.

A) 1. Quando eu canto, ainda sinto alegria. 2. Alguns jornalistas da imprensa moderna, ainda chocam o leitor.

B) 1. Antes de sair de sua casa, telefone-me. 2. As mulheres, quando choram, atingem o coração dos homens.

C) 1. Ontem, tudo era alegria. 2. Encontrei um velho amigo, abraçamo-nos, conversamos e matamos a saudade.

D) 1. Você é o melhor aluno da classe, e eu fico feliz. 2. Joãozinho, o filho do diretor, é muito arteiro.

453. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que a justificativa do emprego da(s) vírgula(s) está **incorreta**.

A) Ao anoitecer, todos saíram rápido. (separar a oração subordinada anteposta à principal)

B) Os alunos deixaram a sala, desesperados. (separar termos da mesma função sintática)

C) Vencemos; não fique, portanto, triste. (separar a conjunção conclusiva posposta)

D) “O tempo não é, meu amigo, aquilo que você pensou.” (separar o vocativo)

454. (EEAR – 2009) Observe as frases: I – Deus do céu, será possível tanta desgraça? II – Tudo não passou de um mal-entendido; façamos, pois, as pazes! III – Depois que a monarquia caiu, os festejos perderam o elemento aristocrático. IV – Ele foi no meu lugar, portanto eu não fui. Assinale a afirmação correta:
A) Em I, a vírgula é facultativa.
B) Em IV, há erro de pontuação.
C) Em III, a vírgula é obrigatória.
D) Em II, podem-se tirar as vírgulas sem que haja erro de pontuação.

455. (EEAR – 2011) Leia: A caminhada, uma atividade aeróbica saudável, traz grandes benefícios ao corpo e à mente. Com a idade avançando, nós, limitados mortais, uma vez que não podemos interromper o tempo, devemos caminhar todos os dias. Quanto ao emprego das vírgulas no texto acima, assinale a alternativa com a afirmação **incorreta**.
A) A primeira e a segunda vírgulas separam elementos de um sujeito composto.
B) A terceira vírgula separa uma oração subordinada reduzida de gerúndio antecipada.
C) O aposto “limitados mortais” está corretamente isolado pelas vírgulas quarta e quinta.
D) A oração subordinada adverbial “uma vez que não podemos interromper o tempo” está devidamente isolada pelas vírgulas quinta e sexta.

456. (EEAR – 2009) Em qual das alternativas o uso da(s) vírgula(s) está **incorreto**?

A) Ao pobre, nada lhe pedi.
B) O pai, quando chegou do escritório, encontrou o filho desmaiado.
C) Não esperávamos que ela, inteligente e culta, dissesse tantas asneiras.
D) Tufo, minha paixão, não passou de um malentendido; façamos, pois as pazes!

457. (EEAR – 2010) Leia o texto abaixo, do qual foram retirados os sinais de pontuação, e, a seguir, assinale a alternativa **incorreta** quanto às opções para pontuálo, uma vez que desconsidera as regras estabelecidas pela gramática.
“Francisca tinha me falado tanto no ossuário disse Levindo como esconderijo confesso que não há melhor.”
A) Francisca tinha me falado tanto no ossuário! Disse Levindo: – Como esconderijo confesso que não há melhor.
B) “Francisca tinha me falado tanto no ossuário!”, disse Levindo. “Como esconderijo confesso que não há melhor.”
C) – Francisca tinha me falado tanto no ossuário – disse Levindo. – Como esconderijo confesso que não há melhor.
D) – Francisca tinha me falado tanto no ossuário, disse Levindo. – Como esconderijo confesso que não há melhor

458. (EEAR – 2010) Observe as frases: I - A sindicância feita pela diretoria revelou quantos são, quanto ganham e no que trabalham **os pais que não pagaram as mensalidades**. II - Entre esses pais, há cinco empresários, dois empregados do setor privado e um funcionário público. III - Muitos pediram, sem merecimento, um novo prazo, e um deles chegou a agredir fisicamente o diretor. Assinale (F) falso ou (V) verdadeiro para as afirmações abaixo e, em seguida, marque a alternativa com a sequência correta. ( ) Na frase I, a ausência da vírgula no trecho em destaque confere o exato sentido da oração. ( ) Na frase II, a vírgula foi empregada para separar orações

coordenadas assindéticas. ( ) Nas frases II e III, a conjunção e introduz sujeitos diferentes, por isso uma vírgula foi indevidamente omitida na frase II. ( ) Na frase III, há vírgulas empregadas para isolar um termo deslocado, o que evidencia uma quebra na sequência sintática.
A) V- F- F- V
B) V- V- F- F
C) F- F- V- V
D) V- F- V- F

459. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada de maneira **incorreta**.
A) O cristalino açúcar de meu café nesta manhã de Ipanema, não foi produzido por mim.
B) Em dias de céu nublado, prevenido é quem sai de galochas.
C) A mãe o fora buscar no colégio, mas não o encontrou.
D) Desconfiada, Tereza não entrou no táxi.

460. (EEAR – 2012) Assinale a alternativa que contém a correta justificativa para a pontuação do texto abaixo. "Naquela manhã de segunda-feira o rapaz voltou à cidade mas ao fechar negócio percebeu que as contas estavam erradas."
A) No texto devem ser usadas quatro vírgulas: para isolar o adjunto adverbial **Naquela manhã de segunda-feira**; antes da conjunção adversativa **mas** e para intercalar a oração adverbial **ao fechar negócio.**
B) Com uma vírgula, deve-se isolar o adjunto adverbial **Naquela manhã de segunda-feira** e com outra, a oração adjetiva explicativa **que as contas estavam erradas**.
C) Faltam apenas duas vírgulas no texto: depois de **o rapaz**, para separar o sujeito do predicado, e antes da conjunção adversativa **mas**.
D) Devem-se usar duas vírgulas obrigatórias para separar o adjunto adverbial **à cidade**, que está intercalado, e uma após a conjunção **mas**.

461. (EEAR – 2013) As vírgulas obrigatórias do texto abaixo foram omitidas propositalmente: (I) O tão esperado verão deverá ser intenso nos próximos meses. (II) Estima-se que na Região Sudeste as temperaturas poderão manter-se acima dos 35 graus. (III) Calor e chuva formarão portanto a combinação perfeita para o Aedes aegypti o mosquito transmissor da dengue. Assinale a alternativa com a afirmação **incorreta** sobre o emprego exigido dessas vírgulas.
A) Na primeira frase do texto (I), é obrigatório o emprego da vírgula para separar o adjunto adverbial nos próximos meses, que aparece deslocado.
B) Na segunda frase, é obrigatório o emprego de duas vírgulas para isolar o adjunto adverbial na Região Sudeste, que aparece intercalado.
C) Na terceira frase, há o aposto o mosquito transmissor da dengue, que precisa estar separado por uma vírgula obrigatória.
D) A conjunção portanto, que aparece na terceira frase, deve ser isolada por duas vírgulas, uma vez que ela é pospositiva.

462. (EAGS – 2010-1) Leia: Se a seca chegasse não ficaria planta verde. Arrepiou-se. Chegaria naturalmente. Sempre tinha sido assim desde que ele se entendera. (Graciliano Ramos) A partir do texto acima (do qual foram retiradas todas as vírgulas), assinale a alternativa que contém a correta pontuação dos períodos, após a mudança da ordem de alguns termos das orações.
A) Não ficaria planta verde, se a seca chegasse. Arrepiou-se. Naturalmente,

chegaria. Sempre tinha sido assim desde que ele se entendera.

B) Não ficaria, se a seca chegasse, planta verde. Arrepiou-se. Chegaria, naturalmente. Sempre, desde que ele se entendera, tinha sido, assim.

C) Planta verde não ficaria se a seca chegasse. Arrepiou-se. Naturalmente, chegaria. Sempre tinha sido assim, desde que, ele se entendera.

D) Se a seca chegasse, planta verde não ficaria. Arrepiou-se. Chegaria, naturalmente. Desde que ele, se entendera, sempre tinha sido assim.

463. (EAGS – 2006) No texto: "Na corda bamba poesia eu não te escrevo... eu te vivo." A vírgula é

A) obrigatória apenas depois de poesia.

B) facultativa após não.

C) obrigatória após bamba e poesia.

D) facultativa depois de te.

464. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que a justificativa da(s) vírgula(s) não está correta.

A) "Seus olhos, duas bolas de pânico, impressionavam quem os via." (para separar o aposto)

B) "Gostaria de saber o que está acontecendo, meu velho amigo!" (para separar o vocativo)

C) "Poderemos, daqui a alguns anos, avaliar os efeitos dessas medidas." (para separar o adjunto adverbial)

D) "Não se descobriu o erro, e Fabiano perdeu os estribos." (para separar a oração subordinada da principal)

465. (EAGS – 2011) Em qual alternativa o emprego da(s) vírgula(s) está **incorreto**?

A) Os biólogos supõem que certas espécies de aves, quando sentem o hábitat delas ameaçado, modificam os hábitos alimentares.

B) Os biólogos supõem que, quando sentem o hábitat delas ameaçado, certas espécies de aves modificam os hábitos alimentares.

C) Quando sentem o hábitat delas ameaçado, os biólogos supõem que certas espécies de aves modificam os hábitos alimentares.

D) Quando sentem o hábitat delas ameaçado, os biólogos supõem que, certas espécies de aves modificam os hábitos alimentares.

466. (EAGS – 2012) Assinale a alternativa em que a retirada das vírgulas resulta numa frase de sentido incompatível com a realidade.

A) A gasolina, que foi usada para acender a fogueira, acabou.

B) A gasolina, que é um líquido inflamável, não é nada barata.

C) A gasolina, com a qual abasteci meu carro, não estava boa.

D) A gasolina, que é vendida nos postos, passou por controle de qualidade.

467. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que a mudança da ordem dos termos e da pontuação da frase "Mas Padre Anselmo era amigo dos pobres assim mesmo." **não** altera o seu sentido.

A) Mas Padre Anselmo, assim mesmo, era amigo dos pobres.

B) Mas Padre Anselmo, amigo dos pobres, era assim mesmo.

C) Mas Padre Anselmo era assim mesmo: amigo dos pobres.

D) Amigo dos pobres, mas assim mesmo era Padre Anselmo.

468. (EEAR – 2014) Assinale a alternativa que apresenta pontuação correta.

A) No frio, é bom tomar urna xícara de chá antes de ir para a cama. Mas é preciso

cautela: a bebida costuma conter cafeína, que pode espantar o sono.
B) No frio é bom tomar uma xícara de chá, antes de ir para a cama. Mas, é Preciso cautela, a bebida costuma conter cafeína que pode espantar, o sono.
C) No frio, é bom tomar uma xícara de chá, antes de ir iara a cama. Mas é preciso cautela: a bebida costuma conter cafeína que, pode espantar o sono.
D) No frio é bom tomar urna xícara de chá, antes de ir para a cama. Mas é preciso cautela, a bebida costuma conter, cafeína, que pode espantar o sono.

469. (EEAR – 2015) Leia: Nas cozinhas modernas é comum ver tecnologias como o cooktop um fogão com sistema de indução eletromagnética. Sobre o emprego da vírgula no período acima, coloque (C) para a afirmação correta e (E) para errada. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Depois do adjetivo modernas, deve haver uma virgula para assinalar a anteposição do adjunto adverbial. ( ) Depois da palavra cooktop, deve haver uma vírgula para isolar o aposto. ( ) O adjetivo moderno deve ficar entre vírgulas, pois é adjunto adnominal.
A) C, E, E
B) E, C, C
C) C, C, E
D) E, E, C

470. (EEAR – 2016-2) Leia: I. Ligou a TV, pegou o jornal, perdeu-se em lembranças. (As vírgulas separam orações coordenadas assindética.) II. Cícero, fundador da Sociedade dos Irmãos Altino, era um grande educador. (As vírgulas isolam o vocativo.) III. Uns diziam que ele estudou para a prova, outros, que não se importou nenhum pouco. (A segunda vírgula indica a elipse de um termo.) Assinale a alternativa que apresenta justificativa(s) correta(s) em relação ao uso da vírgula.
A) I e II
B) I e III
C) I, II e III
D) Apenas II

471. (EEAR – 2016-2) Assinale a opção correta em relação à pontuação.
A) Tu, minha amiga, diz a lei, estás condenada.
B) Tu minha amiga, diz a lei, estás condenada.
C) Tu, minha amiga diz a lei estás condenada.
D) Tu minha amiga diz a lei, estás condenada.

472. (EEAR - 2018.1) Leia: Às vezes, uma dor me desespera... Nestas ânsias e dúvidas em que ando, Cismo e padeço, neste outono, quando Calculo o que perdi na primavera. (Olavo Bilac) Na estrofe acima, as vírgulas estão separando
A) adjuntos adverbiais.
B) termos coordenados.
C) orações coordenadas sindéticas.
D) orações coordenadas assindéticas.

473. (EEAR - 2018.2) Leia: No romance Dom Casmurro, Machado de Assis veicula, a seu modo, por meio de seus personagens um dos explorados motivos da prosa literária – o triângulo amoroso. É, entretanto, pela fala do personagemnarrador que conhecemos os fatos, e é pelo filtro de sua visão que formamos o perfil psicológico de cada uma das personagens. (Cereja, Magalhães). A respeito da pontuação presente ao texto acima, é correto afirmar que:
A) o aposto **o triângulo amoroso** só pode ser pontuado com o uso de travessão.
B) os adjuntos adverbiais **por meio de seus personagens, pela fala do personagem-**

narrador e pelo filtro de sua visão poderiam receber vírgulas de intercalação.
C) os adjuntos adverbiais **No romance Dom Casmurro** e a **seu modo** estão corretamente pontuados; há vírgulas de anteposição e intercalação respectivamente.
D) o uso de vírgula junto à conjunção adversativa **entretanto** não seria possível se, no período, não houvesse a expressão expletiva **é que**: "**É**, entretanto, pela fala do personagem-narrador **que** conhecemos os fatos...".

SINTAXE PERIODO SIMPLES
SUJEITO

474. (EsSA – 2018) Quanto ao sujeito, assinale a alternativa cujo termo destacado esteja corretamente identificado.
A) Ficamos algum tempo sem falar – Sujeito simples.
B) Era verão e fazia calor – sujeito indeterminado.
C) Falam por mim os abandonados de justiça, os simples de coração – sujeito composto.
D) A menina foi resgatada pelo bombeiro – sujeito composto. E) Quem disse isso? Sujeito composto.

475. (EEAR - 2019.1) Marque a alternativa que apresenta classificação correta em relação ao tipo de sujeito.
A) O chefe trovejava de raiva. (Sujeito indeterminado)
B) Uma chuva de pétalas tomou conta do céu da cidade. (Oração sem sujeito)
C) Amamos a benignidade de nosso Mestre. (Sujeito indeterminado)
D) Não podia haver formas mais simplificadas de respostas. (Oração sem sujeito)

476. (EEAR - 2019.1) Marque a alternativa que apresenta correta classificação do sujeito.
A) Aniquilaram as fontes de resistência na zona de conflito do país. (Sujeito Oculto)
B) O conflito armado é movido pela ideia de paz futura. (Sujeito Paciente)
C) Faria tudo de novo, na tentativa de mais um acerto. (Sujeito expresso)
D) Choveu elogio na noite da premiação. (Sujeito Inexistente).

477. (EEAR – 2017.2) Leia: **Autopsicografia** (Fernando Pessoa) O poeta é um fingidor. Finge tão completamente Que chega a fingir que é dor A dor que deveras sente. E os que leem o que escreve, Na dor lida sentem bem, Não as duas que ele teve, Mas só a que eles não têm. E assim nas calhas de roda Gira, a entreter a razão, Esse comboio de corda Que se chama coração. Em relação ao texto, marque a alternativa correta quanto ao tipo de sujeito.
A) O verbo "têm" (8º verso) possui como sujeito simples um termo plural com o qual concorda. B) "O poeta" é sujeito gramatical, simples, singular, do verbo "Finge", presente no 2º verso.
C) "as duas" é sujeito simples, no plural, do verbo "teve", presente no 7º verso.
D) "nas calhas de roda" é sujeito simples do verbo "Gira", presente no 10º verso.

478. (EEAR – 2017.2) Marque a alternativa que apresenta classificação correta em relação ao tipo de sujeito.
A) Na Estância Climática de Cunha, interior de São Paulo, ventou forte durante a noite. (Sujeito indeterminado)
B) Chovia hambúrgueres na festinha do nosso colega mais endinheirado. (Oração sem sujeito) C) Saltava com mau pressentimento sobre os ventos e as pedras. (Sujeito indeterminado)

D) Deve haver grandes mistérios sobre nossa existência. (Oração sem sujeito)

479. (EEAR – 2017.2) Marque a alternativa que apresenta correta classificação do sujeito:
A) Atropelaram as ideias na apresentação do trabalho. (Sujeito Oculto)
B) O arrependido é movido pela fé de salvação. (Sujeito Paciente)
C) Viveria tudo outra vez, na esperança do acerto. (Sujeito expresso)
D) Choveu elogio pelas iniciativas altruístas dos mestres. (Sujeito Inexistente)

480. (EEAR – 2017.1) Na oração "Informou-se a novidade aos membros e diretores do grupo", qual é a classificação do sujeito?
A) Oculto
B) Simples
C) Composto
D) Indeterminado

481. (EEAR – 2017.1) Assinale a alternativa em que o se é índice de indeterminação do sujeito na frase.
A) Não se ouvia o barulho.
B) Perdeu-se um gato de estimação.
C) Precisa-se de novos candidatos militares.
D) Construíram-se casas e apartamentos na rua pacata.

482. (EsSA – 2007) Na frase "Valeu a pena ter vivido até hoje", o sujeito de 'valeu' é:
A) ter vivido.
B) a pena.
C) um chinês.
D) oculto.
E) indeterminado.

483. (EsSA – 2014) O tipo de sujeito presente na oração "Todas as profissões têm sua visão do que é felicidade" é:
A) Sujeito oculto.
B) Sujeito indeterminado.
C) Sujeito simples.
D) sujeito composto.
E) Oração sem sujeito.

484. (BCT ME – 2008) A classificação do sujeito está **incorreta** na alternativa:
A) Jamais se divulgarão essas informações. (determinado simples)
B) Choveram telegramas de apoio ao prefeito. (indeterminado)
C) Não dormimos bem com este calor insuportável. (determinado oculto)
D) Como nós e os cientistas aceitaremos a existência de vida em outro planeta? (determinado composto)

485. (BCT ME – 2009) Leia este trecho de crônica: "A verdade é que não ( ) **se escreve** mais como antigamente, pois naquele tempo não ( ) **havia** computadores e, por incrível que pareça, nem mesmo canetas esferográficas. Porém, se ( ) **fôssemos** registrar em papel todos os absurdos do ser humano, não ( ) **sobraria** uma resma para cartões de Natal."
Preencha os parênteses acima com os códigos referentes à classificação do sujeito das formas verbais em destaque e, em seguida, marque a alternativa com a sequência correta. (1) Simples (2) Composto (3) Indeterminado (4) Oração sem sujeito (5) Oculto (implícito na desinência verbal)
A) 3 – 4 – 5 – 1
B) 1 – 3 – 4 – 2
C) 2 – 4 – 5 – 1
D) 3 – 1 – 2 – 5

486. (BCT ME – 2011) Qual alternativa contém uma informação correta quanto ao sujeito da oração?
A) Pede-se silêncio após o toque de recolher no quartel. (determinado)

B) No inverno a Caverna do Diabo anoitecia rápido. (oração sem sujeito)
C) Soa um toque áspero e fino na escuridão. (indeterminado)
D) Como podia haver tanta gente na festa? (oculto)

487. (BCT ME – 2010) Classifique o sujeito das orações em Desde 1990, precisava se de algumas mudanças ortográficas na Língua Portuguesa, e hoje já está elaborado o acordo entre os países do nosso idioma. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.
A) simples, simples
B) oculto, indeterminado
C) indeterminado, simples
D) indeterminado, indeterminado

488. (EEAR – 2007) Em "**Tratava-se de um assunto importantíssimo**, e os sócios não podiam ignorar o problema.", o sujeito da oração em destaque recebe a classificação sintática de
A) simples.
B) composto.
C) indeterminado.
D) inexistente.

489. (EEAR – 2009) Assinale a alternativa em que há oração sem sujeito.
A) Trabalha-se demais no Japão.
B) Pescam-se dourados nos grandes rios.
C) Faz invernos rigorosos na Alemanha.
D) Ninguém encontrou os objetos perdidos.

490. (EEAR – 2011) Leia: Nos últimos tempos, a ocorrência de brigas tem prejudicado o aprendizado dos alunos. Assinale a alternativa que apresenta o sujeito do período acima e sua classificação.
A) últimos tempos – sujeito determinado simples
B) a ocorrência de brigas – sujeito determinado simples
C) a ocorrência de brigas – sujeito determinado composto
D) o aprendizado dos alunos – sujeito determinado composto

491. (EEAR – 2006) "Mas, de penitência em penitência, a vida passou. Nesse amontoar de tempo, muita coisa teve fim na Rua das Flores." No texto acima, os sujeitos das duas orações são, respectivamente,
A) penitência / fim
B) a vida / amontoar de tempo
C) a vida / muita coisa
D) penitência / Rua das Flores

492. (EEAR – 2009) Em todas as alternativas, o sujeito dos verbos em destaque classifica-se como indeterminado, **exceto** em:
A) naquele país, **criaram** uma lei que proíbe qualquer manifestação da imprensa contra o governo.
B) Em nossa família, **trabalha**-se muito, e todos são extremamente econômicos.
C) Já **passava** das três da madrugada quando o filho do vizinho chegou.
D) **Precisa**-se de secretária que fale Alemão fluentemente.

493. (EEAR – 2010) Coloque certo (C) ou errado (E) para a classificação do sujeito e, a seguir, assinale a sequência correta. 1 - ( ) A guerra do Vietnã é retratada no filme Corações e Mentes. (composto) 2 - ( ) A pobreza leva multidões a migrar para nações ricas. (simples) 3 - ( ) Choveram ideias no debate sobre ecologia. (oração sem sujeito) 4 - ( ) Perguntaram por você na balada. (indeterminado)
A) E-C-E-C
B) E-C-C-E
C) C-E-E-C
D) C-E-C-E

494. (EEAR – 2011) Leia: Inundava-se de ternura meu espírito aos acordes do manhoso violão. Assinale a alternativa cuja oração apresenta o mesmo tipo de sujeito observado na frase acima.
A) é-se fantasioso na infância.
B) grita-se muito em uma partida de futebol.
C) Tratam-se como inimigos os dois irmãos.
D) Dançou-se com animação na festa de ontem.

495. (EEAR – 2012) Leia os versos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta com relação aos tipos de sujeito. "**Faz** tempo sim que não te **escrevo**, **Ficaram** velhas todas as notícias. Eu mesmo **envelheci**."
A) simples, simples, indeterminado, oculto.
B) simples, oculto, indeterminado, simples.
C) sujeito inexistente, oculto, simples, simples.
D) sujeito inexistente, oculto, indeterminado, oculto.

496. (EEAR – 2013) Leia: "Da chaminé de tua casa/ Uma a uma/ Vão brotando as estrelinhas..." No texto acima, o sujeito é classificado como
A) oculto.
B) simples.
C) composto.
D) indeterminado.

497. (BCT ME – 2013) Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito na frase.
A) Desconfiaram da idoneidade daquela empresa. (sujeito oculto)
B) Grandes contradições econômicas atingem nosso país. (sujeito composto)
C) Exercia influência somente em pessoas menos atentas. (sujeito indeterminado)
D) No mundo, existem várias organizações preocupadas com a preservação do meio ambiente. (sujeito simples)

498. (EEAR – 2006) No texto "Na verdade**, todo tipo de texto**, em maior ou menor grau, contém o elemento persuasivo, mas é na dissertação que ele aparece explicitamente.", o sujeito destacado classifica-se como
A) composto.
B) indeterminado.
C) simples.
D) inexistente.

499. (EEAR – 2007) Classifique os sujeitos dos verbos destacados em simples (1), composto (2) e indeterminado (3). Em seguida, indique a alternativa que contém a sequência correta. ( ) **Necessita**-se de pessoas honestas para governar este país. ( ) **Estão** na sala o diretor e o pai do aluno. ( ) À noite, **brilham** os astros no céu. ( ) A produção literária portuguesa da segunda época medieval **foi** muito rica.
A) 3 – 2 – 1 – 1
B) 3 – 1 – 1 – 2
C) 2 – 1 – 2 – 3
D) 1 – 2 – 3 – 1

500. (EEAR – 2007) A oração destacada em "Eu não sei se resolverei esse problema." Apresenta valor morfológico de e função sintática de
A) adjetivo sujeito
B) substantivo objeto direto
C) advérbio adjunto adverbial
D) substantivo complemento nominal
501. (EAGS – 2008) Marque a alternativa em que a classificação quanto ao tipo de sujeito, colocada entre parênteses, está **incorreta**.
A) "Rua em rua, acenderam-se os telhados." (simples)

B) “Os dois apenas, entre céu e terra, sentimos o espetáculo do mundo [...]” (implícito na desinência verbal)
C) “Chovia uma triste chuva de resignação. Como contraste e consolo ao calor tempestuoso da noite.” (oração sem sujeito)
D) “Vão chegando as burguesinhas pobres. E as criadas das burguesinhas ricas. E mulheres do povo, e as lavadeiras da redondeza.” (composto)

502. (EAGS – 2009) Marque a alternativa que traz a correta informação quanto aos sujeitos do
texto abaixo. Muitas desculpas pediu Joaquim, pois procuraram-no ontem à tarde e haviam encontrado portas fechadas e caladas.
A) Joaquim – sujeito simples do verbo pedir
B) no (o) – sujeito simples do verbo procurar
C) portas fechadas e caladas – sujeito composto da locução verbal haviam encontrado
D) (eles) – sujeito oculto do verbo procurar e da locução verbal haviam encontrado

503. (EAGS – 2011) Leia: Naquela época, o salário dos funcionários daquelas indústrias eram reajustados todos os meses de acordo com a inflação. Considerando a norma culta da língua, assinale a alternativa **incorreta**.
A) Por se tratar de sujeito composto, o verbo, obrigatoriamente, flexiona-se no plural. Dessa forma, o período obedece às regras de concordância.
B) Apesar de haver um erro de concordância verbal, o salário dos funcionários daquelas indústrias é sujeito simples do verbo eram.
C) Há um erro de concordância, pois o núcleo do sujeito simples está no singular, por isso o verbo deveria estar no singular.
D) Não haveria desvio da norma culta se o núcleo do sujeito estivesse no plural ou se o sujeito fosse composto.

504. (EAGS – 2012) Leia: As autoridades e os repórteres que **se amontoavam** no palanque **não se entendiam**. Na verdade, pouco **se importavam** com as pessoas ali presentes. Os sujeitos das formas verbais destacadas no texto acima classificam-se, respectivamente, como:
A) simples – composto – oculto
B) oculto – composto – simples
C) composto – oculto – indeterminado
D) indeterminado – simples – composto

505. (EAGS – 2010-1) Leia: Quando não se quer ou não se pode identificar claramente a quem o predicado da oração se refere, surge o chamado sujeito indeterminado. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo do tipo de sujeito ao qual o período acima se refere.
A) Alguma coisa bloqueava a porta por dentro.
B) Estiveram em meu apartamento na noite de ontem.
C) Faltaram argumentos consistentes para o advogado.
D) Alguém me disse que tu andas de novo amor, nova paixão.
506. (EAGS – 2014) Em qual alternativa o termo em destaque **não** exerce a função de núcleo do sujeito?
A) Ele era um **cidadão** comum, daqueles que se encontram nas ruas.
B) Construíram-se **muros** para separar as pessoas em guetos.
C) Cai a **tarde**, acendo a luz do lampião.
D) É doce **morrer** no mar.

507. (BCT ME – 2014) Relacione as colunas quanto aos tipos de sujeito. Em seguida assinale a alternativa com a sequência correta. (1) indeterminado (2) simples (3)

composto (4) oculto ( ) João da Cruz e Sousa nasceu no Desterro, atual Florianópolis, em 1861. ( ) Deixaram a biblioteca limpa e arrumada. ( ) Nas palavras daquele texto, permaneci imerso por horas. ( ) Glauceste Satúrnio e Dirceu são os pseudônimos de dois grandes líricos da poesia arcádica brasileira
A) 3, 1, 4, 2
B) 2, 4, 3, 1
C) 2, 1, 4, 3
D) 3, 4, 2, 1

508. (EEAr – 2014) Observe: I. Precisou-se de novos professores para elaborar a prova. II. Ninguém se candidatou à presidência do grêmio. Quanto à classificação dos sujeitos das orações acima, é correto afirmar que
A) em I e II, os sujeitos são ocultos.
B) em I e II, os sujeitos são indeterminados.
C) em I, o sujeito é simples e determinado (novos professores) e, em II, o sujeito é indeterminado.
D) em I, o sujeito é indeterminado e, em II, o sujeito é simples: Ninguém.

509. (EEAR – 2015) Considere os versos seguintes. O mundo é um palco; os homens e as mulheres, meros artistas, que entram nele e saem. Muitos papéis cada um tem no seu tempo; sete atos, sete idades. Assinale a alternativa correta quanto à classificação sintática dos termos.
A) Os homens e as mulheres é sujeito compostos.
B) É um palco é predicado verbo-nominal.
C) Meros artistas é predicado verbal.
D) Muitos papéis é sujeito simples.

510. (EEAR – 2016-1) Assinale a alternativa em que a oração apresenta sujeito indeterminado. A) Chegaram os convites para o baile.
B) Morrem os vícios para que nasçam as virtudes.
C) Choveram pétalas, enquanto o cortejo passava.
D) Devolveram a liderança para o grupo de apoio.

511. (EEAR – 2016-1) De acordo com a frase “Está na hora das onças beberem água.”, assinale a opção que apresenta abordagem gramatical em relação à sintaxe.
A) O sujeito nunca é regido por preposição. No caso em questão, houve contração da preposição com o sujeito por questões de eufonia.
B) O verbo “estar”, indicando tempo, é pessoal, conforme ocorrência na frase.
C) O trecho “das onças”, classificado com adjunto adnominal, não é, gramaticalmente, regido por preposição. Nesse caso, ocorreu a fusão de uma preposição com ele por questões de eufonia.
D) Para evitar a cacofonia, fundem-se preposições e conjunções, conforme visto na frase, embora a gramática normativa não aceite tais fusões.

512. (EEAR – 2016-2) Marque a opção em que **não** houve omissão do pronome sujeito.
A) Sou um animal sentimental (Renato Russo).
B) Ando devagar porque já tive pressa (Almir Sater/Renato Teixeira).
C) Eu fico com a pureza das respostas das crianças (Gonzaguinha).
D) Gosto muito de te ver, leãozinho/Caminhando sob o Sol (Caetano Veloso).

513. (EsSA – 2017) Em: “... milhares de indivíduos voltam a ver o mundo graças às

córneas doadas.", que tipo de sujeito se manifesta?
A) Sujeito composto
B) Sujeito inexistente
C) Sujeito indeterminado
D) Sujeito oculto
E) Sujeito Simples

514. (EEAR - 2018.1) Assinale a alternativa que contém oração sem sujeito.
A) Ainda se vivia num mundo de incertezas. (A. Bessa Luís)
B) Havia cinco anos que D. Felicidade o amava. (Eça de Queirós)
C) Meu professor de análise sintática era o tipo do sujeito inexistente. (Paulo Leminski)
D) Tinha-se posto de joelhos, com as mãos estendidas, parecia implorar piedade. (Alexandre Herculano)

515. (EEAR - 2018.2) Assinale a alternativa em que o pronome em destaque **não** exerce a função de sujeito simples.
A) Combinam com tudo que **você** vestir.
B) Agora é **você** quem decide seu futuro.
C) **Você** nunca mais vai trabalhar nesta cidade.
D) Versatilidade no tamanho que **você** esperava.

PREDICADO

516. (EEAR – 2017.1) Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta: I. Predicado Verbal II. Predicado Nominal III. Predicado Verbo-nominal ( ) Receava que eu **me tornasse rancorosa**. ( ) As irmãs **saíram da missa assustadas**. ( ) Da janela da igreja, os padres **assistiam à cena**.
A) II – I – III
B) III – I – II
C) I – III – II
D) II – III – I

517. (EsSA – 2006) Em "Os meninos aguardam que a mão adulta leve solene o copo de cerveja até a boca...", temos duas orações com predicados, respectivamente:
A) verbo-nominal/ verbo-nominal.
B) verbo/ nominal.
C) nominal/ verbal.
D) verbal/ verbo-nominal.
E) verbal/ verbal

518. (EsSA – 2011) Nas orações "**A poetisa está emocionada**" e "**Ela está à janela**", os predicados classificam-se, respectivamente, como
A) verbal e verbal.
B) nominal e nominal.
C) verbo-nominal e verbo-nominal.
D) verbal e nominal.
E) nominal e verbal.

519. (BCT ME – 2010) Quanto ao tipo de predicado, coloque (1) verbo-nominal (2) verbal (3) nominal ( ) A proposta foi julgada inviável pelo político. ( ) Até altas horas, os jovens estavam de pé para o baile. ( ) Ouviu-se bastante elogio ao corajoso piloto. ( ) Na faixa esquerda, os carros passavam rápidos e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.
A) 1, 2, 2, 3
B) 2, 1, 3, 3
C) 2, 3, 1, 2
D) 1, 3, 2, 1

520. (EEAR – 2008) Em qual oração o predicado se classifica apenas como verbal?
A) Minha irmã está sempre feliz.
B) Os motoqueiros são muito unidos.
C) O cantor Daniel olhava a platéia emocionado.
D) Muitas pessoas ainda acreditam em fantasmas.

521. (EEAR – 2011) Na oração Aurélia surgiu linda e radiante no baile da corte, podemos afirmar que I - O predicado é verbo-nominal. II - O predicado é nominal. III - O verbo surgir é intransitivo. IV - O verbo surgir é transitivo indireto. Estão corretas apenas as alternativas

A) I e II.
B) I e III.
C) II e IV.
D) III e IV.

522. (EEAR – 2011) Leia: Faça piadas velhas para pessoas novas e piadas novas para pessoas velhas. (Jô Soares) Considerando o texto acima, assinale a alternativa **incorreta**.

A) Se o termo novas fosse colocado antes de pessoas, o sentido do texto poderia ser alterado: Faça piadas velhas para novas pessoas.
B) Como o autor repete as palavras novas e velhas, elas deixaram de ser adjetivos e passaram a ter valor de substantivo.
C) Nas duas situações, as palavras novas e velhas são adjetivos, pois caracterizam os substantivos piadas e pessoas.
D) O autor faz um jogo com os adjetivos novas e velhas e com os substantivos piadas e pessoas. Isso torna o texto criativo.

523. (EEAR – 2010) Em “Joana **levantou-se aborrecida naquela manhã**. atitude de suas colegas **magoou-a**. A decepção **foi inevitável**.”, os termos destacados classificam-se, respectivamente, em predicado

A) nominal, verbal, nominal
B) verbal, verbo-nominal, verbal
C) verbo-nominal, verbal, nominal
D) verbo-nominal, nominal, verbo-nominal

524. (EEAR – 2012) Assinale a alternativa incorreta em relação à classificação do predicado.

A) O choro parecia um desabafo. (Predicado nominal)
B) Maria fez-se pálida com o incidente. (Predicado verbal)
C) Os colegas consideram Paulo inteligente. (Predicado verbo-nominal)
D) Os bancários terminaram o trabalho aliviados. (Predicado verbo-nominal)

525. (BCT ME – 2009) Assinale a alternativa em que há ocorrência de predicado nominal.

A) Os convites foram deixados na portaria.
B) Pela madrugada fui até a delegacia do bairro.
C) Os operários foram para suas casas carcomidas.
D) Aquela distinta senhora já foi até Miss Primavera na juventude.

526. (BCT ME – 2011) Marque a alternativa em que há predicado nominal.

A) A juventude é movida pela pressa e pela paixão.
B) Os torcedores saíram do estádio de futebol decepcionados com o resultado do jogo.
C) Durante a explicação do guia, os turistas permaneciam atentos às orientações.
D) As pessoas devem ficar em locais seguros durante o temporal.

527. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que o predicado se classifica como verbo-nominal.

A) “Quero antes o lirismo dos loucos O lirismo dos bêbedos”
B) “Sou bem-nascido. Menino, Fui, como os demais, feliz.”
C) “Hoje, entre ramos, a canção sonora Soltam festivamente os passarinhos.”

D) “Um grito de amor pulou, no ar, sorridente. E eu... só sofrimento!”

528. (BCT ME – 2013) Leia: “Não tenham medo de mim, que eu não sou nenhum papa crianças, nem eu venho desmanchar prazeres de ninguém.” No trecho acima, há
A) dois predicados nominais e um predicado verbal.
B) dois predicados verbais e um predicado nominal.
C) três predicados verbais e um predicado verbonominal.
D) um predicado verbal, um predicado nominal e um predicado verbo-nominal.

529. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que a oração apresenta predicado nominal.
A) Os soldados continuaram a marcha por cinco dias.
B) Destemidamente olhou fundo para o adversário.
C) Aquele lendário monte parecia muito estranho.
D) Depois de alguns dias de descanso, eles partiram para a cidade misteriosa.

530. (EAGS – 2007) Use (1) sujeito simples, (2) sujeito composto, (3) sujeito indeterminado e (4) sujeito oculto (ou desinencial). Em seguida, marque a alternativa que contém a sequência correta. ( ) Faltou-me coragem para abrir o negócio. ( ) Precisa-se de empregados. ( ) Os políticos e seus comparsas aplicaram inúmeras fraudes. ( ) Hesitou, mas acabou tomando a decisão.
A) 4 – 1 – 2 – 3
B) 1 – 3 – 2 – 4
C) 3 – 2 – 1 – 4
D) 1 – 4 – 3 – 2

531. (EAGS – 2007) Numere as frases de acordo com o código e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta quanto aos tipos de predicado. (1) Predicado verbal (2) Predicado nominal (3) Predicado verbo-nominal ( ) Houve ataques em que choveram balas e granadas. ( ) Por florestas, por vales, por montanhas, serpenteia o Paraíba. ( ) As virtudes são econômicas, mas os vícios, dispendiosos. ( ) Furioso, o pasteleiro chinês correu atrás do ladrão.
A) 1, 1, 2, 3
B) 2, 3, 1, 1
C) 1, 3, 1, 2
D) 2, 1, 3, 2

532. (EAGS – 2007) Em qual alternativa o verbo em destaque é indiferentemente transitivo direto ou indireto para o sentido em que é utilizado na frase?
A) D. Pedro I **abdicou** o trono do Império em favor de seu filho.
B) É impossível **agradar** a gregos e troianos.
C) O participante **aspira** ao prêmio máximo da competição

533. (EAGS – 2008) Na oração “O tempo é cruel, implacável”, podemos afirmar que o predicado é
A) verbal. Há um verbo que transita diretamente para o complemento, sem a ajuda de preposição.
B) verbal. Há um verbo que indica ação; são atribuídas características ao sujeito da oração.
C) verbo-nominal. Há um verbo de ligação seguido de dois predicativos.
D) nominal. Há verbo de ligação e predicativo do sujeito.

534. (EAGS – 2010-1) Para a classificação do predicado das frases abaixo, coloque (1) verbal, (2) nominal e (3) verbo-nominal. Depois assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Uma a uma, pela rua escura, vão chegando as elegantes

mocinhas. ( ) Após tantas dores, o apaixonado virou um poeta de muito valor. ( ) Os imigrantes invadiram a prefeitura enlouquecidos, com ódio e pedras nas mãos. ( ) Todas as tardes, as pobres viúvas apareciam chorosas à janela.

A) 3, 2, 1, 3

B) 3, 1, 1, 2

C) 1, 2, 3, 3

D) 2, 3, 1, 2

535. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa em que o verbo se classifica como transitivo indireto e é regido pela preposição a.

A) O pobre homem perdou-lhe as palavras ditas intempestivamente.

B) A porta estava emperrada. O marceneiro reparoua.

C) A espada passara-lhe as entranhas.

D) Às perguntas? Respondeu-as todas.

536. (EAGS – 2009) Coloque 1 - predicado nominal 2 - predicado verbal 3 - predicado verbo-nominal e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Estou feliz neste mundo fantasioso. ( ) Seu comportamento foi considerado impróprio pelo juiz. ( ) De tão zangada, às vezes, Joana vira onça. ( ) Escrevi uma carta ao presidente do clube.

A) 2, 3, 1, 2

B) 2, 2, 3, 1

C) 1, 1, 2, 3

D) 1, 3, 1, 2

537. (EAGS – 2011) Leia o texto abaixo: – Marido, onde você estava? – No escritório, meu bem. Precisei trabalhar até mais tarde. – Mas Otávio, seu sócio, saiu do trabalho às cinco e ligou aqui querendo falar com você! – É o trânsito, Olívia, o inferno das grandes cidades. Observe: I - Otávio é marido de Olívia. II - Otávio é sócio do marido de Olívia. III - Otávio é o sujeito do predicado saiu do trabalho. IV - Seu sócio é o sujeito do predicado saiu do trabalho. Estão **incorretas** as afirmações

A) II e IV.

B) II e III.

C) I e IV.

D) I e III.

538. (EAGS – 2012) Em qual das alternativas o termo em destaque exerce a função de predicativo do sujeito?

A) “Amar é **um deserto** e seus temores”

B) “Atravessamos **o deserto** do Saara...”

C) “**O deserto** que atravessei ninguém me viu passar”

D) “Você me deixa a rua **deserta** quando atravessa e não olha pra trás”

539. (EAGS – 2011) Observe o período: Essas aves são uma atração em nossa região: no inverno, elas invadem nosso litoral, ficam reclusas aqui durante três meses, trocam as penas e, no final da estação, voltam felizes para o seu local de origem. Há, no texto,

A) três predicados verbais, um predicado nominal e um predicado verbo-nominal.

B) dois predicados verbais, dois predicados nominais e um predicado verbo-nominal.

C) um predicado verbal, dois predicados nominais e dois predicados verbo-nominais.

D) dois predicados verbais, um predicado nominal e dois predicados verbo-nominais.

540. (EAGS – 2011) O termo destacado no período Visto do avião, o imenso rio parece **uma cicatriz na selva** desempenha a função sintática de

A) sujeito.

B) objeto direto.

C) predicativo do sujeito.

D) complemento nominal.

541. (EAGS – 2012) Quanto ao tipo de predicado, coloque (1) Verbal, (2) Nominal, (3) Verbo-Nominal e, em seguida, assinale a sequência correta. ( ) Diante de tanta injustiça, o povo fica calado. ( ) Nunca os encontrei tão desanimados com as tarefas. ( ) Os manifestantes permaneceram estáticos em frente ao prédio. ( ) Perante aquela enorme desgraça, lanço meu grito de socorro.
A) 2 – 1 – 3 – 1
B) 1 – 3 – 2 – 2
C) 2 – 3 – 2 – 1
D) 1 – 2 – 3 – 3

542. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que o predicado da oração é classificado como verbal.
A) Os alunos retomaram da excursão aminadíssimos.
B) O patrão considerou incompetente o seu funcionário.
C) O rapaz e a namorada entraram na sala repentinamente.
D) Muitos grevistas mantiveram-se calados durante a passeata.

543. (EEAR – 2014) Coloque 1 para predicado nominal, 2 para verbal e 3 para verbo-nominal. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Ficou realmente feliz com o resultado da prova. ( ) Ao fim do jogo, ele saiu de campo muito frustrado. ( ) Os próprios habitantes fabricavam alimentos e remédios.
A) 3 — 1 — 2
B) 1 — 2 — 3
C) 1 — 3 — 2
D) 2 — 3 — 1

544. (EEAR – 2016-1) Quanto ao tipo de predicado, coloque (1) para verbal, (2) para nominal, (3) para verbo-nominal e, em seguida, assinale a sequência correta. ( ) Os pássaros entoavam canções aos demais animais. ( ) Em casa, a mulher ficava quieta. ( ) Eu acho Português fácil. ( ) Ficamos abatidos.
A) 2 – 1 – 3 – 1
B) 1 – 3 – 2 – 2
C) 1 – 2 – 3 – 2
D) 1 – 2 – 3 – 3

545. (EsSA – 2017) Considere a frase: “Eduardo Ramos andava, após uma discussão, melancólico, já que não encontrava sua esposa em casa.” Os verbos em destaque são classificados respectivamente:
A) De ligação-Transitivo direto.
B) Transitivo direto-De ligação.
C) Intransitivo – Transitivo indireto.
D) Intransitivo- Transitivo direto.
E) De ligação- Intransitivo

546. (EEAR - 2018.1) Leia: A conversa **corre** alegre. (Ciro dos Anjos) Aprendi novas palavras e tornei outras mais **belas**. (Drummond) Os adjetivos grifados nos versos acima classificam-se respectivamente como predicativo
A) do sujeito e do objeto.
B) do sujeito e do sujeito.
C) do objeto e do objeto.
D) do objeto e do sujeito.

547. (EEAR - 2018.2) Assinale a alternativa em que **não** há predicado verbo-nominal.
A) Elas admiravam as encantadas luzes da Cidade Eterna.
B) Elas admiravam as luzes da Cidade Eterna encantadas.
C) Encantadas, elas admiravam as luzes da Cidade Eterna.
D) Elas admiravam, encantadas, as luzes da Cidade Eterna.

548. (EEAR - 2018.2) Leia as frases: I. Gostava de doces caramelizados da doçaria de Dona Dalva. II. No shopping, vigiava-a

com a discrição de um investigador profissional. III. Entre livros e cadernos velhos, na estante, encontrou um bilhete da antiga namorada. IV. Lembrava-se ainda do período de sua infância vivida naquela cidadezinha do interior do Brasil. Há objeto direto nas sentenças

A) I e IV
B) II e III
C) I e III
D) II e IV

COMPLEMENTO NOMINAL

549. (EEAR - 2019.1) Marque a alternativa que apresenta, em destaque, complemento nominal.

A) O conflito **contra o ódio** é o início da paz.
B) Os preceitos **contra os quais luto** são muitos.
C) Brigue **pelas boas causas** sem desistir do amor.
D) Aludia **aos problemas corriqueiros da relação**.

550. (EEAR – 2007) Observe as sentenças: I – A criança pediu um presente **à mãe**. II – Sou fiel **a meus princípios**. III – Tinha nojo **de toda aquela sujeira**. IV – Ele confessou tudo **ao delegado**. As expressões acima destacadas exercem a função sintática de complemento nominal apenas em:

A) I e IV
B) II e III
C) I, II e III
D) II e IV

551. (BCT ME – 2009) Em qual das alternativas o termo destacado é complemento nominal?

A) Emília apaixonou-se **pelos livros** ainda na infância.
B) Sua paixão **pelos livros** a tornou uma grande escritora.
C) A paixão **daquela linda jovem** não durou duas primaveras.
D) Minha grande paixão, meus filhos, enche-me **de alegria** todos os dias.

552. (EEAR – 2017.2) Marque a opção que apresenta, em destaque, complemento nominal.

A) Referi-me **aos mesmos alunos** de sempre.
B) Lute pela justiça, mas não se esqueça **do amor**.
C) A luta **contra o ócio** começa com a coragem de agir.
D) Lutava, frequentemente, **contra o mal** de suas ações.

553. (EAGS – 2010-1) Observe: I - A verdadeira felicidade depende da educação da juventude. II - Desejoso de glória, o artista vivia eterno conflito. III - Desanimar, nunca! O desengano deve trazer a certeza de outra esperança. IV - O prédio era cercado de pinheiros por todos os lados. É correto afirmar que há complemento nominal em:

A) I e II
B) II e III
C) III e IV D
) apenas IV

554. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que o termo destacado classifica se como complemento nominal.

A) Os cabelos ficaram sujos **com o vento**.
B) O dourado alimenta-se **de pequenos peixes**.
C) Tenho particular **aversão a cobras e lagartos**.
D) O gosto à boa leitura torna o homem **sábio**.

555. (EAGS – 2009) Observe: I - Ao passarmos pela rua, ouvimos pedidos de socorro. II - O ator foi cercado pelos fãs

quando chegou ao teatro. III - A jovem estava apaixonada pelo colega de classe. IV - Aquele médico é perito em cirurgias cardíacas. O complemento nominal ocorre nos períodos
A) II e IV.
B) I, II e III.
C) I, III e IV.
D) II, III e IV.

556. (EAGS – 2012) Leia: Durante a aula, a discussão_____exigiu a intervenção do professor. O termo que completa a frase acima exercendo a função de complemento nominal é:
A) do assunto
B) dos alunos
C) às pressas
D) com agressões

557. (EAGS – 2011) De "Este é o nosso destino: **amor** sem conta, / distribuído pelas coisas pérfidas ou nulas, / doação ilimitada a uma completa **ingratidão**, / e na **concha** vazia do amor a **procura** medrosa, / paciente, de mais e mais amor.", foram retirados alguns substantivos. Apenas um deles exige complemento nominal. Assinale-o.
A) amor
B) concha
C) procura
D) ingratidão

558. (EAGS – 2014) Complete a frase abaixo com o termo que tem função de complemento nominal: "As críticas _________surtiram efeitos quase que imediatos na revisão do projeto orçamentário."
A) às claras
B) da mídia
C) impiedosas
D) ao governo

559. (BCT ME – 2014) Leia: "Há um cemitério **de bêbados** na minha cidade. Nos fundos do mercado de peixe e à margem **do rio** ergue-se o velho ingazeiro – ali os bêbados são felizes. A população considera-os animais sagrados, provê suas necessidades **de cachaça e peixe** (...). No trivial contentam-se com as sobras **do mercado**." (Dalton Trevisan) Dos termos destacados no trecho acima, qual se classifica corno complemento nominal?
A) do rio
B) de bêbados
C) do mercado
D) de cachaça e peixe

560. (EEAR – 2014) Assinale a alternativa que apresenta em destaque o complemento nominal. A) Herdou tão somente o verde casaco **de lã.**
B) O céu **de estrelas** encantava-o desde menino.
C) Esta jovem é uma profissional **de consciência**.
D) A família mudou-se para longe **da cidade grande**.

561. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa em que o termo em destaque é complemento nominal.
A) Aquele administrador distribuiu dinheiro público **a seus familiares**.
B) O sistema público de educação necessita **de reformas urgentes e eficazes**.
C) A construção **dos estádios** para a Copa do Mundo trará alguns prejuízos para os cofres públicos.
D) O grande poeta Manoel de Barros evidencia a complexidade das coisas simples **em sua obra.**

562. (EEAR - 2018.1) Analise os termos em destaque e coloque AA para adjunto adnominal e CN para complemento

nominal. Em seguida, assinale a sequência correta. ( ) Um cordão **de lâmpadas** coloridas cortava a rua principal em ziguezague. (Ganymédes José) ( ) Para que literatura? Para termos o direito **ao sonho** e a garantia da realidade. (Olga de Sá) ( ) Sonho ser acessível e desejável **para todos** uma vida simples e natural, de corpo e de espírito. (Albert Einstein)

A) AA, AA e CN

B) AA, CN e CN

C) CN, AA e AA

D) CN, CN e AA

COMPLEMENTO VERBAL

563. (EEAR – 2017.2) Em relação aos complementos verbais, coloque C para correto e E para errado. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Informei-**lhes** o horário de início da prova. (objeto direto) ( ) Preciso **de ti** na execução do projeto. (objeto indireto) ( ) Não admito irresponsabilidade, a má conduta incomoda **a mim**. (objeto direto preposicionado) A) E – C – C

B) C – E – E

C) E – C – E

D) C – E – C

564. (EEAR – 2017.1) Leia: I. Lembrou-se **da pátria** com saudades e desejou sentir novamente os aromas de sua terra e de sua gente. II. A defesa da pátria é o princípio da existência do militarismo. Assinale a alternativa que apresenta correta afirmação sobre os termos destacados nas frases I e II.

A) As frases I e II apresentam em destaque adjuntos adnominais.

B) As frases I e II apresentam em destaque complementos nominais.

C) A frase I apresenta em destaque um objeto indireto e a frase II apresenta em destaque um complemento nominal.

D) A frase I apresenta em destaque um objeto indireto e a frase II apresenta em destaque um adjunto adnominal.

565. (BCT ME – 2008) No texto abaixo, os termos destacados classificam-se, respectivamente, como: "O desconhecido lançou **um desafio**, então, **aos outros quatro defensores** e venceu-os também um a um. Depois retirou **o elmo** e levantou a viseira para se apresentar ao Príncipe João."

A) objeto direto, objeto indireto, objeto direto

B) objeto direto, objeto direto, objeto indireto

C) objeto indireto, objeto direto, objeto indireto D) objeto indireto, objeto indireto, objeto direto

566. (BCT ME – 2009) Leia: "O que é que eu vou fazer agora Se o teu sol não brilhar por mim? Num céu de estrelas multicoloridas Existe uma **que** eu não colori." O pronome relativo destacado no texto acima se classifica sintaticamente como

A) sujeito.

B) objeto direto.

C) objeto indireto.

D) predicativo do sujeito.

567. (BCT ME – 2011) Leia: Dona Alzira, inconsolável, reclamava **da preguiça do marido**. Qual dos pronomes destacados nas alternativas abaixo **não** recebe a mesma classificação sintática do trecho em negrito acima?

A) Por causa da noite sem lua, perdi-**me** na floresta.

B) Roubou-**me** um beijo; eu que fui para a prisão.

C) Anselmo confiou-**me** a guarda de sua casa.

D) Ela partiu, desejando-**me** muita sorte.

568. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo destacado exerce função sintática de objeto indireto.
A) Minhas ideias revolucionárias **te** incomodam bastante.
B) Ele passou a enxergar-**se** como o culpado de tudo.
C) Faltou-**nos** seriedade no momento em que fazíamos o trabalho.
D) Ouçam-**me** com atenção, que tenho informações importantes a dar.

569. (EEAR – 2006) Em qual alternativa o termo destacado **não** exerce função de objeto indireto?
A) "Tira-me o pão, se queres, tira-me o ar, porém nunca **me** tires o teu sorriso." (Pablo Neruda) B) "O céu estava na rua? A rua estava no céu? Mas o olhar mais azul, Foi só ela quem **me** deu! (Mário Quintana)
C) "Cumplicemente, as folhas contam-**te** um segredo velho como o mundo: adolescente, olha! A vida é nova..." (Mário Quintana)
D) "Ai! Se eu **te** visse no calor da sesta, A mão tremente no calor das tuas Amarrotado o teu vestido branco, Soltos cabelos nas espáduas nuas!...

570. (EEAR – 2007) Os pronomes pessoais oblíquos destacados nas frases O diretor nomeou-**o** presidente da associação. Eu instruí os alunos, mas ninguém **me** obedeceu. Se você **me** vir na rua, mude de calçada. desempenham, respectivamente, a função sintática de objeto:
A) indireto – direto – direto
B) direto – direto – indireto
C) indireto – indireto – direto
D) direto – indireto – direto

571. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa com a sequência correta da classificação sintática dos termos destacados em: "A aeronave **um mistério** encerra e vai pelo espaço acompanhando **o mundo."**
A) sujeito – complemento nominal
B) objeto direto – objeto direto
C) objeto direto – objeto indireto
D) sujeito – adjunto adverbial

572. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que há objeto indireto.
A) Entreguei no prazo o projeto.
B) O projeto será aprovado amanhã.
C) A realização do projeto é necessária.
D) O diretor não gostou do projeto apresentado.

573. (EEAR – 2009) Observe: "Estela deu ao marido vinte filhos. Desses só conheci seis. Os outros morreram cedo. Aquela era uma mulher de fibra. Só a conheci sua velhice. Lembro-me de um fato marcante: Estela e o marido comendo um delicioso mingau no mesmo prato como se fossem namorados." Assinale a alternativa cujo termo funciona, no texto acima, como objeto direto.
A) marido
B) mulher de fibra
C) um fato marcante
D) um delicioso mingau

574. (EEAR – 2011) Leia: Carlos declarou ao delegado ter visto uma elegante carruagem que dois imponentes cavalos levavam. Quanto aos complementos verbais que aparecem no texto, **não** se pode afirmar que
A) dois imponentes cavalos é objeto direto, pois completa o sentido do verbo levavam.
B) o pronome relativo que retoma o termo uma elegante carruagem.
C) uma elegante carruagem é objeto direto.
D) ao delegado é objeto indireto.

575. Em qual das alternativas a organização sintática do objeto direto e do objeto indireto gerou ambiguidade?
A) Meu amigo comprou um belíssimo quadro de um pintor francês.
B) Informe os preços dos produtor aos clientes interessados.
C) O diretor apresentou a todos o novo gerente da empresa.
D) O prefeito enviou os documentos ao governador.

576. (EEAR – 2009) Assinale a alternativa em que o termo destaque desempenha a mesma função do termo destacado no seguinte período: "Tudo que parece **morto** palpita".
A) O IBGE publicou um **detalhado** estudo sobre o Brasil do século XX.
B) Do ponto de vista geográfico, nosso **imenso** país parece uma potência mundial.
C) No Brasil, a miscigenação étnica e religiosa deixou o problema do preconceito **camuflado**, embora não menos latente.
D) Embora o Brasil tenha sido considerado um país confiável para investimentos, continuam **críticas** as áreas da saúde e da educação.

577. (EEAR – 2012) Observe os termos destacados nas frases abaixo e assinale a alternativa com a correta classificação sintática nos parênteses.
A) O técnico do time deu **outra oportunidade** ao jovem goleiro. (objeto indireto)
B) O técnico do time deu outra oportunidade **ao jovem goleiro**. (objeto indireto)
C) **O técnico do time** deu outra oportunidade ao jovem goleiro. (objeto direto)
D) O técnico **do time** deu outra oportunidade ao jovem goleiro. (objeto indireto)

578. (EEAR – 2013) Leia: "Muitos homens choravam (...) Só Capitu, amparando a viúva, não se desesperou. Consolava a outra, queria arrancá-la dali. Ela confessou-me que não conseguia chorar e que iria desdobrar-se em cuidados para com a amiga." No texto, os termos que se classificam como objeto direto são:
A) a viúva, a outra, -la
B) muitos homens, Ela
C) para com a amiga, -la
D) Capitu, -se, -me

579. (EEAR – 2013) Coloque, nos parênteses que seguem os termos em destaque no trecho abaixo, CN para complemento nominal e OI para objeto indireto e assinale a alternativa com a sequência correta. "Creio **no mundo** ( ) como num malmequer, Porque o vejo. Mas não penso **nele** ( ) Porque pensar é não compreender ... O Mundo não se fez para pensarmos nele (pensar é estar doente **dos olhos**)" ( )
A) CN, CN, OI
B) OI, CN, CN
C) OI, OI, CN
D) CN, OI, OI

580. (BCT ME – 2010) Coloque C (certo) ou E (errado) para a classificação dos termos destacados nas orações abaixo. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) A saudade **do amigo** levou-a às lágrimas. (objeto indireto) ( ) Quero que tu me aqueças **neste inverno**. (objeto direto) ( ) O tema da peça não agradou **aos atores**. (objeto indireto) ( ) O astro glorioso segue **a eterna estrada**. (objeto direto)
A) E - E - C - C
B) C - E - C - E
C) E - C - E - C
D) C - C- E – E

581. (BCT ME – 2013) Leia: “No final do ano, você sempre fala **para você mesmo** tudo o que quer mudar. Neste ano faça **isso** antes.” Em relação à classificação sintática dos termos em destaque, assinale a alternativa correta.
A) objeto indireto e objeto direto
B) sujeito e complemento nominal
C) objeto indireto e complemento nominal
D) complemento nominal e predicativo do sujeito

582. (BCT ME – 2011) Leia: Eu quis **o perigo** e até sangrei sozinho, entenda Que assim pude trazer **você** de volta pra mim. Renato Russo Classificam-se os termos em negrito como
A) adjunto adverbial.
B) objeto direto.
C) predicativo.
D) aposto.

583. (BCT ME – 2009) Leia: I - Deteve-se olhando os quadros apenas **por poucos instantes**. II - A medida foi adotada **pelos empresários paraenses** para evitar transtornos maiores à população. III - Seu desprezo **pelos bens materiais** é admirável, senhor. IV - O prazer pela música foi despertado **pela voz dos pássaros**. Classifica-se sintaticamente como agente da passiva o termo destacado apenas em
A) I e II.
B) I e III.
C) III e IV.
D) II e IV.

584. (EAGS – 2006) A função sintática objeto indireto está presente em:
A) Todos duvidaram da inocência do réu.
B) A descoberta acidental de uma barra de ouro provocou confusão.
C) Na reunião, ocorreram alguns fatos desagradáveis.
D) Vacinei meu filho aos cinco anos.

585. (EAGS – 2012) Assinale a alternativa na qual o grupo em negrito é classificado como agente da passiva.
A) O muro foi o símbolo da separação **entre os dois vizinhos**.
B) O muro foi pintado de azul e branco ontem **por meu pai**.
C) O muro recebeu **uma cerca elétrica** em toda sua extensão.
D) O muro foi muito resistente durante **os anos de guerra**.

586. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que o termo em destaque é agente da passiva.
A) Muita violência tem se espalhado **pelas ruas brasileiras**.
B) Marginais, **por pura maldade**, vêm aterrorizando a população das metrópoles.
C) Ônibus foram queimados **pelos vândalos** nas pequenas e grandes cidades do país.
D) O anseio **por segurança** atinge a todos.

587. (EAGS – 2010-1) Leia: O pardalzinho nasceu Livre. Quebraram-**lhe** a asa. Sacha **lhe** deu uma casa, Água, comida e carinhos. Os termos destacados, no texto acima, classificam-se respectivamente em
A) objeto indireto e objeto indireto.
B) adjunto adnominal e objeto indireto.
C) objeto indireto e adjunto adnominal.
D) adjunto adnominal e adjunto adnominal.

588. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa que contém a classificação sintática correta dos termos do texto abaixo. “Naquela época, não se admitia que os namorados nem mesmo se dessem **as mãos** – a menos que já estivessem comprometidos: feito o pedido de casamento e celebrado oficialmente o noivado, podiam **os dois** sair

então **de braço dado pela rua**." (Pedro Bloch)
A) as mãos – objeto direto
B) pela rua – agente da passiva
C) os dois – objeto indireto
D) de braço dado – adjunto adnominal

589. (EAGS – 2010-1) Leia o poema a seguir: "Quando ontem adormeci Na noite de São João Havia alegria e rumor Estrondos de bombas, luzes de Bengala Vozes cantigas e risos Ao pé das fogueiras acesas." Nele encontra-se o termo
A) objeto direto.
B) objeto indireto.
C) sujeito composto.
D) complemento nominal.

590. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que o termo destacado classifica-se como objeto direto.
A) Informou-**lhes** o resultado da pesquisa.
B) O verão convida as pessoas **à extroversão**.
C) Escolheram-**me** para o cargo de chefe.
D) Necessitamos **de uma escola** com bons equipamentos.

591. (EAGS – 2008) Das alternativas abaixo, apenas uma não apresenta objeto indireto em sua estrutura. Assinale-a.
A) O cidadão consciente obedece às leis.
B) Nada supera meu desejo de uma boa classificação na prova.
C) Minutos após a bandeirada, o vencedor da corrida respondeu a todos os jornalistas.
D) Todos na escola simpatizavam com aquela excelente professora.

592. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa que contém objetos direto e indireto.
A) As meninas ficaram satisfeitas com os prêmios.
B) Entregaram aos atletas iniciantes vários troféus.
C) Nosso país necessita de mais investimentos nos esportes.
D) Eles surpreenderam durante aquelas competições esportivas

593. (EAGS – 2011) Leia: O São Paulo obedeceu às **orientações** do treinador e derrotou o Boca Juniors por 2 a 1, de virada, ampliando sua vantagem na luta por uma **vaga** na decisão da Taça Libertadores. Os termos destacados, no texto acima, classificam-se, respectivamente, como núcleos dos seguintes termos:
A) objeto indireto e objeto indireto
B) objeto indireto e complemento nominal
C) complemento nominal e objeto indireto
D) complemento nominal e complemento nominal

594. (EAGS – 2011) Dos termos destacados nos trechos abaixo, encontra-se objeto direto em: A) "Com dor, **da gente** fugia antes que esta assim crescesse"
B) "folheada, a folha de um livro repete (...) e **nada** finge vento em folha de árvore"
C) "De repente lá vinha **um homem** a cavalo. Eram dois.."
D) "E através da piedade aparecia a Ana **uma vida cheia de náusea doce**..."

595. (EAGS – 2012) Coloque C (certo) ou E (errado) para a função sintática dos termos destacados e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Por ocasião da formatura, escolheram-**me** para orador da turma. (objeto indireto) ( ) A dedicação **a ela** foi o único mérito em sua vida. (objeto indireto) ( ) Ninguém **nos** viu desfilando neste carnaval. (objeto direto) ( ) Com certeza não **me** pertencem os sonhos alheios. (objeto indireto)
A) C – C – E – E

B) E – C – E – C
C) E – E – C – C
D) C – E – C – E

596. (BCT ME – 2008) Em qual alternativa o termo destacado exerce a função de agente da passiva?
A) Ele prometeu lutar **pelas camadas** mais pobres da população.
B) O texto do aluno é composto **de expressões populares**.
C) Seu comportamento vil procede **da ganância extrema**.
D) Elas passavam sempre **por uma grande área industrial**.

597. (EAGS – 2014) Leia: Os brasileiros sabem que a pirataria é crime e que a compra de produtos pirateados, falsificados e contrabandeados causa desemprego, lesa direitos, diminui a receita de impostos e alimenta o crime organizado. Os termos em destaque classificam-se como
A) objeto indireto e objeto indireto.
B) objeto direto e objeto indireto
C) objeto indireto e objeto direto.
D) objeto direto e objeto direto

598. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que o termo em destaque é objeto indireto
A) A enfermeira confirmou que o paciente não precisava **de nada** naquele momento.
B) Ela sentiu necessidade **de apoio** durante a apresentação do seminário.
C) A confiança **na justiça**, na ordem e no progresso não deve perecer.
D) Todos estão ansiosos **pelo concurso** que será realizado domingo.
599. (BCT ME – 2014) Assinale a alternativa em que a frase contém a seguinte sequência: sujeito + verbo + objeto indireto + objeto direto.
A) O amor maduro traz à alma paz.
B) O amor maduro traz em paz a alma.
C) O amor maduro traz em paz na alma.
D) O amor maduro traz paz para a alma.

600. (BCT ME – 2014) Assinale a alternativa em que o termo em destaque pode assumir a função de objeto indireto.
A) O mundo, **com tanta violência**, pode acabar.
B) O mundo pode, **com tanta violência**, acabar.
C) O mundo pode acabar, **com tanta violência**.
D) O mundo pode acabar **com tanta violência**.

601. (EEAR – 2014) Leia: Á seleção brasileira derrotou o time argentino na noite de ontem. Essa vitória deu ao Brasil uma boa vantagem. Para ir à final, os jogadores brasileiros, poderão até perder o segundo jogo por um gol de diferença. Nossa seleção vive tempos de glória. No texto acima, há quatro termos que funcionam como objeto direto. Marque a alternativa em que eles se apresentam.
A) A seleção brasileira — o time argentino — ao Brasil — tempos de glória
B) o time argentino — ao Brasil — urna boa vantagem — o segundo jogo
C) uma boa vantagem — à final — o segundo jogo — tempos de glória
D) o time argentino — uma boa vantagem o segundo jogo — tempos de glória

602. (EEAR – 2015) Observe: I. O gosto que Ana tinha **pelos livros** era conhecido por todos. II. Você está cercado **de amigos** com quem poderá contar pela vida inteira. III. O dinheiro foi tirado do caixa eletrônico **pela mulher misteriosa** que estava com uma mala preta. Os termos em destaque classificam-se como agente da passiva em
A) III apenas.
B) II e III.

C) I e III.
D) I e II.

603. (EEAR – 2016-1) Leia: "O Major Cavalcanti, que saltou à porta de Monte Cristo num carro de aluguel, apresentou-se ao conde à hora combinada." (DUMAS, Alexandre. O Conde de Monte Cristo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002, p.90). Quanto à sintaxe, os termos destacados, no período acima, são classificados, respectivamente, como
A) sujeito e aposto.
B) complemento nominal e sujeito.
C) adjunto adnominal e objeto direto.
D) adjunto adnominal e objeto indireto.

604. (EEAR – 2016-2) Marque a opção em que haja objeto direto preposicionado.
A) De vinho tinto ele gostava muito.
B) Perdi um filho a quem muito amava.
C) Assistimos ao jogo que fazias conosco.
D) Sua vida pertencia aos políticos da região.

605. (EsSA – 2013) Em: "Chegou a hora de **a alegria** aparecer", os termos destacados têm a função sintática de
A) Objeto direto da 1ª oração.
B) Objeto direto preposicionado da 2ª oração.
C) Predicativo do sujeito da 1ª oração
D) Aposto explicativo da 2ª oração E) Sujeito da 2ª oração.

606. (EsSA – 2008) "O padeiro balançou a cabeça. – Eu me lembro do dia em que **lhe** vendi a torta – disse." Pode-se afirmar que o termo destacado exerce função sintática de:
A) predicativo.
B) adjunto adverbial de tempo.
C) objeto indireto.
D) agente da passiva.
E) adjunto adverbial de lugar.

607. (EsSA – 2008) Na frase "Você está tapando o meu sol.", a expressão "o meu sol" é:
A) objeto indireto.
B) sujeito.
C) predicativo do sujeito.
D) agente da passiva.
E) objeto direto.

608. (EsSA – 2008) As palavras grifadas no período "Mas ser senhor é **triste**; eu sou, **senhora**, e **humildemente**, o vosso **servo**" exercem, respectivamente, a função sintática de:
A) predicativo do sujeito, vocativo, adjunto adverbial, núcleo do predicativo do sujeito.
B) sujeito, vocativo, adjunto adnominal, núcleo do objeto direto.
C) predicativo do sujeito, aposto, adjunto adverbial, núcleo do sujeito.
D) predicativo do sujeito, aposto, adjunto adverbial, núcleo do predicativo do sujeito.
E) sujeito, vocativo, adjunto adverbial, núcleo do sujeito.

609. (EsSA – 2012) "Invadiu a mente de Fabiano a lembrança de que a chuva poderia demorar demais". O termo em destaque desempenha a função de
A) adjunto adnominal.
B) complemento nominal.
C) objeto indireto.
D) adjunto adverbial.
E) sujeito.

610. (EEAR - 2018.1) Assinale a frase em que o termo destacado **não** é objeto indireto.
A) Comparo o trabalho do professor **com o mais precioso dos tesouros**.
B) A veiculação **de informações** implica responsabilidade, e muitos não atentam para isso.

C) Não compete **a vocês** emitir opinião no que não lhes diz nenhum respeito.
D) **Aos astros** prometeu ele uma recompensa pela graça almejada.

611. (EEAR - 2018.2) Identifique a função sintática dos termos destacados nas sentenças abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta da classificação desses termos. 1 – A aldeia era povoada **de caiçaras**. 2 – O artista estava cercado **de fãs adolescentes.** 3 – As plantas ficaram ávidas **de água revigorante**. 4 – Todos foram tomados **de sentimentos apaziguadores.**
A) complemento nominal, complemento nominal, agente da passiva, complemento nominal. B) objeto indireto, objeto indireto, adjunto adnominal, complemento nominal.
C) agente da passiva, agente da passiva, complemento nominal, agente da passiva.
D) complemento nominal, adjunto adnominal, agente da passiva, objeto indireto.

ADJUNTOS, PREDICATIVO, APOSTO E VOCATIVO.

612. (EEAR – 2019.2) Nos versos "Tu és mulher pra homem nenhum/ Botar defeito, por isso **satisfeito**/ Com você eu vou dançar", a correta classificação sintática do termo em destaque é
A) complemento nominal.
B) predicativo do sujeito.
C) predicativo do objeto.
D) adjunto adnominal.

613. (EsSA – 2006) Em " E permanecem para sempre, humanos e indestrutíveis, sentados naquela mesa". Temos:
A) três adjuntos adverbiais e dois predicativos.
B) um adjunto adverbial, um aposto e um predicativo.
C) dois adjuntos adverbiais e três predicativos.
D) um adjunto adverbial e um aposto.
E) dois adjuntos adverbiais e dois predicativos.

614. (BCT ME – 2008) Leia: (1) Consideravam Onassis um homem rico. (2) Ele era armador grego. (3) Possuía fama em todo o mundo. (4) Jaqueline Kennedy foi sua esposa. Assinale a alternativa cuja oração contém predicativo do objeto.
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

615. (BCT ME – 2009) Leia: Após a decisão do júri, a juíza considerou o réu **culpado**. O termo em negrito deve ser classificado sintaticamente como
A) aposto.
B) adjunto adnominal.
C) predicativo do objeto.
D) complemento nominal.

616. (BCT ME – 2012) Leia: I - As crianças do colégio Dom Casmurro voltaram de Paris enjoadas. II - Enjoadas, as crianças do colégio Dom Casmurro voltaram de Paris. III - As enjoadas crianças do colégio Dom Casmurro voltaram de Paris. Há predicativo do sujeito em: A) I e II
B) II e III
C) I, II e III
D) I apenas

617. (BCT ME – 2012) Leia: Marcos já dispunha **de todo o dinheiro** quando comprou o seu carro. Os elementos em negrito abaixo funcionam como um termo de idêntica classificação sintática à do trecho em destaque acima em:

A) O chefe não aprovou **de todo o dinheiro** previsto no orçamento.
B) O prefeito disse que iria fazer a aplicação **de todo o dinheiro** arrecadado.
C) Tirei duas notas amarrotadas **de todo o dinheiro** que eu tinha guardado no bolso.
D) Ele herdou, sim, mas não soube usufruir **de todo o dinheiro**, perdendo-o no jogo.

618. (BCT ME – 2010) Em qual alternativa o termo destacado classifica-se como agente da passiva?
A) A fã torcia **pelo sucesso do lindo cantor**.
B) A carta foi selada **pelo funcionário do correio**.
C) Aquele político prometeu lutar **pelo bem-estar do povo**.
D) Os bandeirantes caminhavam **pelo abismo das florestas**.

619. (BCT ME – 2010) Assinale a alternativa que apresenta aposto.
A) O mês de julho é dedicado às competições esportivas.
B) Os atletas, felizes e dispostos, vão chegando para as disputas.
C) Corajosa, ela se destacava entre as jovens competidoras daquele ano.
D) Todas as comemorações de junho dão brilho às férias escolares.

620. (BCT ME – 2011) Leia: Eram **inúteis** os esforços de sua mãe e do novo rei para distraí-lo. Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a mesma função sintática que o destacado no texto acima.
A) Os torcedores consideraram **animadas** as torcidas do Maracanã.
B) As coisas que amamos, as pessoas que amamos, são **eternas** até certo ponto.
C) Restituímos cada ser e coisa à condição precária, rebaixamos **o amor** ao estado de utilidade. D) Os anjos o chamam de alegria celeste, os demônios o chamam de sofrimento infernal, os homens o chamam **Amor**.

621. (BCT ME – 2013) Leia os textos abaixo e coloque A para aposto e V para vocativo. Depois assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) "Porque a Beleza, gêmea da Verdade, Arte pura, inimiga do artifício, É a força e a graça na simplicidade. ( ) "Ofendi-vos, meu Deus, é bem verdade; É verdade, Senhor, que hei delinquido; Delinquido vos tenho, e ofendido." ( ) "Não te rias de mim, meu anjo lindo! Por ti, as noites eu velei chorando, Por ti, nos sonhos morrerei sorrindo." ( ) "Vês?! Ninguém assistiu ao formidável Enterro de tua última quimera. Somente a Ingratidão – esta pantera – Foi tua companheira inseparável."
A) A – V – V – A
B) A – A – V – V
C) V – A – A – V
D) V – V – A – A

622. (BCT ME – 2013) Em que alternativa o termo destacado classifica-se como agente da passiva?
A) Caminhava silencioso **pela relva**.
B) Eu seguirei meus ideais **pela vida toda**.
C) A empresa foi aplaudida **pelos serviços prestados**.
D) Naquela tarde, a paz foi quebrada **pelos desordeiros**.

623. (BCT ME – 2013) Leia: "O leme partiu-se! Marinheiros tristes contam, **pensativos**, os mortos antigos e os inúteis vivos." Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática do termo em destaque na estrofe acima.
A) O **excelente** atleta foi o vencedor.
B) As pipas **coloridas** contrastavam com o céu azul.
C) As construções **antigas** eram trabalhadas artisticamente.

D) O técnico ficou **surpreso** com o desempenho do jogador naquele dia.

624. (EEAR – 2007) O termo destacado em todas as alternativas tem a função de adjunto adnominal, **exceto** em:
A) Havia insetos **suficientes** para as rãs do lago.
B) Todas as tardes, visitávamos os museus **da cidade**.
C) Aquele famoso ator vem **de uma família tradicional**.
D) O clima **de Salvador** é ótimo para as férias de verão.

625. (EEAR – 2007) No texto "Só é pobre, **meu filho**, quem não trabalha. E você, rapaz sadio e forte, já pode procurar um emprego. Pedro Inácio, **meu companheiro de infância**, é um homem rico porque trabalha desde garoto. E começou com a pesca no rio **Paraná**.", os termos destacados classificam-se, respectivamente, em:
A) aposto, vocativo, aposto
B) vocativo, aposto, vocativo
C) aposto, vocativo, vocativo
D) vocativo, aposto, aposto

626. (EEAR – 2007) Classifique, corretamente, o termo sintático destacado em "Quando minha irmã era garotinha, meu pai a chamava **minha princesa**."
A) predicativo do objeto
B) complemento nominal
C) adjunto adverbial
D) predicativo do sujeito

627. (EEAR – 2008) Observe: "As queimadas nas florestas ameaçam mais espécies **de animais** do que você imagina.". A expressão destacada, no período acima, tem função de
A) agente da passiva.
B) adjunto adverbial.
C) adjunto adnominal.
D) complemento nominal.

628. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que há predicativo do sujeito.
A) Faz dez anos que não vou a Salvador.
B) Os alunos ficaram alegres após saberem o resultado das provas.
C) Os diretores fizeram muitas críticas ao projeto apresentado.
D) No inverno, mamãe fazia bolinhos de chuva para tomarmos café.

629. (EEAR – 2008) A alternativa que contém aposto é:
A) Tenho notado, professora, uma certa desesperança em suas palavras.
B) Prezados alunos, este romance deve ser lido por todos.
C) Dois países não assinaram o acordo: Brasil e Chile.
D) Eu não ofendi o senhor, seu canoeiro!

630. (EEAR – 2009) Leia: "Subitamente na esquina do poema, duas rimas olham-se, atônicas, **comovidas**, como duas irmãs desconhecidas." O termo destacado exerce função sintática de: A) objeto direto
B) adjunto adverbial
C) adjunto adnominal
D) predicativo do sujeito

631. (EEAR – 2011) Leia: Na planície avermelhada, os juazeiros formavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro famintos e já consideravam aterrorizante o local. No texto acima, classificam-se, respectivamente, como predicativo do sujeito e predicativo do objeto os termos
A) verdes – inteiro.
B) infelizes – famintos.
C) famintos – aterrorizante.
D) avermelhada – infelizes.

632. (EEAR – 2009) Chovia. Chovia uma triste chuva de resignação Como contraste e consolo ao calor tempestuoso **da noite**.” A expressão destacada no texto acima tem função sintática de:
A) Objeto indireto.
B) Adjunto adverbial.
C) Adjunto adnominal.
D) Complemento nominal.

633. (EEAR – 2009) Leia: Além de Memórias Póstumas de Brás Cubas, Quincas Borba e Dom Casmurro, **obras da chama fase realista de Machado de Assis**, outros romances, como Esaú e Jacó e Memorial de Aires, completam a galeria dessa fase. O termo destacado no texto é um aposto:
A) Especificativo.
B) Recapitulativo.
C) Explicativo.
D) Enumerativo.

634. (EEAR – 2009) Leia: Homens grandes nem sempre são grandes homens. Analisando a afirmação acima, **não** se pode afirmar que
A) Há um jogo de palavras em que são utilizados adjetivos e substantivos.
B) A mudança de posição do adjetivo em relação ao substantivo não altera o sentido da frase. C) A inversão entre o substantivo e o adjetivo não muda as classes gramaticais de homens e grandes.
D) “homens grandes” faz a referência à composição física, e “grandes homens” refere-se ao caráter do homem.

635. (EEAR – 2009) Leia: “Declaração Universal dos Direitos do homem” “Artigo 1º Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espíritos de fraternidade.” Assinale a alternativa em que o termo extraído do texto acima exerce nele a função de adjunto adverbial.
A) com espírito de fraternidade
B) de razão e consciência
C) todos os homens
D) livres e iguais

636. (EEAR – 2010) Observe: As provocações **dos estudantes aos professores** causaram forte reação **do diretor**. Em relação à função sintática dos termos destacados, coloque falso (F) ou verdadeiro (V) para as afirmações que seguem. ( ) I. dos estudantes é um adjunto adnominal que indica o agente de uma ação. ( ) II. aos professores é complemento nominal que indica o paciente/alvo de uma ação. ( ) III. do diretor é complemento nominal, pois é um termo que exprime ideia de posse. A alternativa com a sequência correta é:
A) V – V – F
B) V – F – V
C) F – F – F
D) F – V – F

637. (EEAR – 2010) Em “Cuidado com as palavras, **Fernando**, pois os estudantes da avenida **Peixoto** podem não gostar. E você sabe muito bem o que poderá acontecer-lhe, **amigo**!”, os termos destacados classificam-se, respectivamente, como
A) vocativo – aposto – aposto.
B) vocativo – aposto – vocativo.
C) aposto – vocativo – aposto.
D) aposto – vocativo – vocativo.

638. (EEAR – 2010) Leia o texto abaixo: “Com humildade, a mulher rezava: ‘Ó Tu, que conheces meu coração. Entrego-o a Ti. Por mim, ele não pode ser comandado. Eu, tão pequena, que tropeço tanto. Caminha comigo, para que eu seja Tua.” Assinale a alternativa que contém a sequência de pronomes com as seguintes funções:

agente da passiva, sujeito, vocativo, predicativo do sujeito, objeto direto.
A) por mim, ele, Tu, Tua, o
B) que, Tu, comigo, a Ti, ele
C) comigo, que, Tua, a Ti, Tu
D) a Ti, ele, eu, por mim, meu

639. (EEAR – 2010) Observe: Carlos e Sandro, **meus amigos**, sofreram um acidente. Assinale a alternativa que apresenta a afirmação **incorreta** em relação à frase acima.
A) Dependendo do contexto em que essa frase for empregada, o termo em destaque pode ter duas funções sintáticas diferentes: vocativo ou aposto.
B) Se eliminarmos a segunda vírgula, o termo Carlos e Sandro deixará de ser sujeito e passará a vocativo.
C) Se eliminarmos a segunda vírgula, o termo meus amigos deixará de ser vocativo (ou aposto) e passará a sujeito.
D) Independente do contexto em que essa frase for empregada, o termo destacado só pode ter a função sintática de vocativo.

640. (EEAR – 2010) Observe: A professora me assustou quando, em conversa informal, negou a crença **em Deus**. Em qual das frases abaixo o termo destacado exerce função sintática idêntica a **em Deus**?
A) O inimigo resistiu **ao ataque** do grupo.
B) O gosto **às boas leituras** rendeu-me o prêmio.
C) **Aos pais** amam os filhos independente de qualquer situação.
D) Ele deu dinheiro **aos pobres** sem pensar em receber recompensas.

641. (EEAR – 2011) Considere o seguinte período: O paciente fugiu, mas foi resgatado pelo médico. Assinale a alternativa em que, inserindo-se os termos do hospital e rápido no período acima, eles exercem, respectivamente, as funções de adjunto adnominal e adjunto adverbial.
A) O paciente **rápido** fugiu **do hospital**, mas foi resgatado pelo médico.
B) O paciente **do hospital** fugiu **rápido**, mas foi resgatado pelo médico.
C) O paciente, **rápido**, fugiu, mas foi resgatado pelo médico **do hospital**.
D) O paciente fugiu, mas foi resgatado **rápido do hospital** pelo médico.

642. (EEAR – 2011) Observe: O livro apresenta profundos questionamentos a seus leitores. A estrutura sintática do período acima é a seguinte: sujeito + verbo + objeto direto + objeto indireto. Assinale a alternativa em que há a mesma sequência sintática acrescida de um vocativo e de um aposto.
A) Pela manhã, Fábio, o mais antigo funcionário, anunciou aos seus colegas seu desligamento da empresa.
B) Candidatos, a apostila, material exclusivo do nosso curso, traz exercício para todos os concursos.
C) Justamente para ele, o mais fofoqueiro do grupo, você revelou nosso segredo, Beatriz!
D) Filho, contaremos para todas as pessoas os acontecimentos daquele dia.

643. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função do termo em destaque em Os turistas estrangeiros consideram **maravilhosa** a cidade do Rio de Janeiro.
A) A má conservação das estradas torna **perigoso** o tráfego de veículos em algumas regiões do país.
B) Muitos brasileiros ainda não conhecem a cidade **maravilhosa** do Rio de Janeiro.
C) As palavras bruscamente proferidas soaram **estranhas** aos ouvidos da plateia.
D) Foram praticamente **inúteis** todos os nossos esforços.

644. (EEAR – 2012) Observe: O pai dirige-se ao filho, explicando **ao filho** que as regras da casa impediam **o filho** de sair após o jantar. Para se evitarem as repetições das palavras destacadas no período, devem ser feitas, de acordo com a língua culta, respectivamente, as seguintes substituições:
A) explicando-lhe, impediam-lhe
B) explicando-lhe, impediam-no
C) explicando-o, impediam-lhe
D) explicando-o, impediam-o

645. (EEAR – 2012) Coloque A para a presença de aposto e V para a presença de vocativo nas frases abaixo. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. ( ) "Cobrar o cumprimento das promessas de campanha, eleitores é compromisso de todos." ( ) "A pressa, inimiga da perfeição, propicia um trabalho de má qualidade." ( ) "O poeta Vinícius de Morais, na sua época, cantou o amor em versos." ( ) "Amo-te, ó rude e doloroso idioma. / És, a um tempo, esplendor e sepultura."
A) V – A – A – V
B) V – A – V – V
C) A – V – A – A
D) A – V – V – A

646. (EEAR – 2013) Leia: "Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente (...), chama os apartes e as respostas." Reescrevendo o trecho acima, do conto Teoria do Medalhão, de Machado de Assis, e a ele acrescentando um, ou mais, adjetivo com função de adjunto adnominal, temos como **incorreta** a seguinte alternativa:
A) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama os apartes e as respostas contrafeitos.
B) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama os apartes contrafeito e favorável.
C) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama aparte e alegação contrafeitas.
D) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama contrafeito aparte e resposta.

647. (EEAR – 2013) Observe: "Que barulho estranho vem **de fora** vem **de dentro**?!... E o menino encolhe e se embrulha **nas cobertas**, enfia a cabeça **no travesseiro** e **devagar**, **sem segredo**, vem o sono." Entre os tipos de adjunto adverbial em destaque no texto acima, há
A) dois de modo.
B) dois de tempo.
C) apenas um de causa.
D) apenas um de lugar.

648. (EEAR – 2013) Marque a alternativa que completa as lacunas com vocativo e aposto._____não permitam a ruína destes jovens,_____.
A) Espero que os pais / pois são o futuro de nossa pátria
B) Queridos pais, / já que são o futuro de nossa pátria
C) Que os pais / futuro de nossa pátria
D) Pais, / futuro de nossa pátria

649. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa que contém aposto.
A) Já anotou o pedido, garçom?
B) O escritor Aluísio Azevedo nasceu em São Luís do Maranhão.
C) Noel Rosa deixou-nos belas canções.
D) Minha primeira namorada foi a Mariazinha.

650. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que **não** há vocativo.

A) “Olha, Marília, as flautas dos pastores Que bem que soam, como estão cadentes!”
B) “O guerreiro parou, caiu nos braços Do velho pai, que o cinge contra o peito.”
C) “Pequei, Senhor; mas não porque hei pecado, Da vossa alta clemência me despido.”
D) “Deus! ó Deus! onde estás que não respondes? Em que mundo, em qu’estrela tu t’escondes Embuçado nos céus?”

651. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que há vocativo.
A) "Uniu-se à melhor das noivas, a Igreja, e oxalá vocês se amem tanto."
B) Um dia, meu caro colega, não serás mais injustiçado.
C) Continuam sendo lidos os poemas de Carlos Drummond de Andrade, ilustre poeta brasileiro.
D) Meu maior sonho, uma casa nas montanhas, evaporou-se com a crise econômica.

652. (EEAR – 2006) O termo destacado em “O empresário julgou **inadequadas** as propostas dos funcionários.” classifica-se sintaticamente como
A) adjunto adnominal.
B) predicativo do sujeito.
C) predicativo do objeto.
D) complemento nominal.

653. (BCT ME – 2011) Assinale a alternativa na qual o trecho em negrito é um aposto.
A) **Um mestre silencioso**, de noite, passou por minha humilde casa.
B) **Um mestre silencioso**, sem dúvida, não gosta de conversas ociosas.
C) **Um mestre silencioso**, com suavidade, ensina através das atitudes.
D) **Um mestre silencioso**, certamente, o livro ecoa suas palavras na alma

654. (BCT ME – 2012) Leia: I - **Pedro, o meu amor** vem almoçar em casa hoje. II - **Pedro, o meu amor**, vem almoçar em casa hoje. Com relação à função sintática dos termos destacados acima, é correto afirmar que
A) não há vocativo em I.
B) o termo “Pedro” exerce a mesma função sintática em I e em II.
C) o termo “o meu amor” funciona como sujeito em I e como aposto em II.
D) em II “Pedro” exerce a função de aposto, pois especifica o sentido do termo “o meu amor”.

655. (BCT ME – 2013) Leia os textos abaixo e coloque A para aposto e V para vocativo. Depois assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) “Porque a Beleza, gêmea da Verdade, Arte pura, inimiga do artifício, É a força e a graça na simplicidade.” ( ) “Ofendi-vos, meu Deus, é bem verdade; É verdade, Senhor, que hei delinquido; Delinquido vos tenho, e ofendido.” ( ) “Não te rias de mim, meu anjo lindo! Por ti, as noites eu velei chorando, Por ti, nos sonhos morrerei sorrindo.” ( ) “Vês?! Ninguém assistiu ao formidável Enterro de tua última quimera. Somente a Ingratidão – esta pantera – Foi tua companheira inseparável.”
A) A – V – V – A
B) A – A – V – V
C) V – A – A – V
D) V – V – A – A

656. (BCT ME – 2012) Leia a frase: Ele foi mais rápido **na montagem do quebra-cabeça**. Que adjunto adverbial das alternativas abaixo, ao substituir o que está em destaque na frase, necessariamente modifica a função sintática do termo “rápido”?
A) com as palavras
B) na resolução do exercício
C) para a casa da namorada

D) em questões de múltipla escolha

657. (BCT ME – 2009) Leia: Toda a sua vida **depende das máquinas**. Desde o reloginho **de pilha**, **no pulso**, até tudo que o cerca dentro **de casa**. Assinale a alternativa correta com relação à classificação sintática dos termos em destaque.
A) de pilha – objeto indireto
B) de casa – adjunto adnominal
C) no pulso – adjunto adverbial
D) das máquinas – complemento nominal

658. (BCT ME – 2009) Qual a função sintática do termo em destaque na estrofe abaixo? "**Musa** ensina-me o canto Venerável e antigo O canto para todos Por todos entendido" (Sophia Andresen)
A) aposto
B) sujeito
C) vocativo
D) predicativo do sujeito

659. (EEAR – 2007) Coloque V (vocativo) e A (aposto) para as expressões em destaque. A seguir, indique a alternativa que contém a sequência correta. ( ) Bibi Ferreira, **a grande dama do teatro brasileiro**, continua brilhando nos palcos. ( )"Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinhas, **todos** os bichos andam agora aos beijos, como namorados." ( ) "**Amigo**, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais." ( ) "Acorda, **amor**. Eu tive um pesadelo agora. Sonhei que tinha gente lá fora..."
A) V – V –A – A
B) A – V – V – A
C) A – A – V – V
D) V – A – V – A

660. (EAGS – 2010-1) Assinale a alternativa em que um termo da frase pode ser classificado tanto como adjunto adverbial quanto como adjunto adnominal.
A) Vagarosamente, ele partiu alinhavando, em meu coração, uma imensa saudade.
B) Atônitos, os moradores saíram à rua para verificar o estrondo.
C) A professora de Português observava os alunos da classe.
D) Com ternura, os pais acariciavam o filho doente.

661. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que não aparece aposto.
A) É imprescindível que o político tenha algumas características: honestidade e amor à pátria. B) Tudo aconteceu na Praça Machado de Assis, o mais agradável ponto de encontro da cidade. C) Ouro Preto, a antiga Vila Rica da época da mineração, é hoje uma cidade histórica.
D) Álvares de Azevedo, no período mais fecundo de sua vida, morreu possivelmente com tuberculose.

662. (EAGS – 2006) Observe: I - O diretor nomeou a funcionária coordenadora. II - Os viajantes chegaram famintos, mas contentes. III - Aquele filme foi considerado impróprio para menores. IV - Considero sua atitude oportunista. Há predicativo do objeto em
A) I e II.
B) I e IV.
C) III e IV.
D) II e III.

663. (EAGS – 2010-1) Coloque 1 (predicativo do sujeito) e 2 (predicativo do objeto). A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Feliz, Juliana deu a notícia ao pai. ( ) Consideraram as atletas vencedoras. ( ) Aquela revelação deixou todos aliviados. ( ) Os jovens assistiram alegres aos jogos olímpicos.
A) 2, 1, 2, 1

B) 2, 1, 1, 2
C) 1, 2, 1, 2
D) 1, 2, 2, 1

664. (EAGS – 2006) Observe: “Cabelos revoltos, cabeça mais revolta ainda, é um drama manter aqueles fiapos arrumados em cima do pequenino crânio.” As palavras destacadas na oração apresentam a função sintática de:
A) predicativo do sujeito.
B) núcleo do sujeito.
C) adjunto adnominal.
D) adjunto adverbial.

665. (EAGS – 2006) Qual termo classifica-se como adjunto adverbial de modo para completar a frase: “Saímos a ver os cafezais ________.”?
A) cedo
B) alegremente
C) com os amigos
D) floridos

666. (EAGS – 2006) Observe: I - “São Paulo! Comoção da minha vida... Galicismo a berrar nos desertos da América.” II - “A inspiração é fugaz, violenta. Qualquer empecilho a perturba e mesmo emudece.” III - “Fujamos da natureza! Só assim a arte não se ressentirá da ridícula riqueza da fotografia... colorida.” O vocativo está presente em
A) I apenas.
B) I e II.
C) II e III.
D) III apenas

667. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que a expressão destacada não se classifica como aposto.
A) “A vida me fez assim: doce ou atroz, manso ou feroz Eu, caçador de mim.”
B) Construiu sua casa em uma rua nova, a mais bela da cidade.
C) São Francisco, moço de família rica, desfez-se dos bens materiais para viver na pobreza.
D) Atravessou o pátio, entrou pelo imenso corredor, enfiou-se no quarto.

668. (EAGS – 2010-1) Leia: Para um homem ver a si mesmo são necessárias três coisas**:** **olhos, espelho e luz**. Em apenas uma das alternativas seguintes, o trecho em negrito deve receber a mesma classificação sintática do trecho em destaque da frase acima. Assinale-a.
A) “Vem cá, **Luísa**, me dá tua mão.”
B) Hoje, **diante de tanta violência**, o povo vive com medo.
C) Adriano, **durante um mês**, deixou de sair, a fim de passar no concurso.
D) A urbanização, **efeito da industrialização da sociedade**, deve respeitar o meio ambiente.

669. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa que traz a correta classificação sintática do termo em destaque.
A) “Quando a Indesejada das gentes chegar/ (Não sei se dura ou **caroável**),/ Talvez eu tenha medo.” – [predicativo do sujeito]
B) “Enquanto tomo meu café vou me lembrando de um homem **modesto** que conheci antigamente.” – [predicativo do sujeito]
C) “Tinha sobrado uma roca com fuso no alto de uma velha torre onde vivia uma fiandeira, **solitária** e isolada.” – [predicativo do objeto]
D) “... conheço (...) verbos tão esguios que atravessam **agudos** o ar em vias de ação, já que palavra é ação, concordais?” – [predicativo do objeto]

670. (EAGS – 2006) Em “O pai tinha predileção por uma de suas filhas.”, o

termo destacado exerce a função sintática de
A) adjunto adnominal.
B) agente da passiva.
C) objeto direto
D) complemento nominal.

671. (EAGS – 2008) Marque a alternativa em que o termo destacado é um aposto.
A) “O sertanejo é, antes de tudo, **um forte**.”
B) Assim, **meu anjo**, você não terminará a tarefa.
C) **Brilhante piloto**, Ayrton Senna morreu tragicamente.
D) O lutador, **arrogante**, ironizou as opiniões do adversário.

672. (EAGS – 2008) Leia: Muitos historiadores de literatura consideram **que o conto de Machado de Assis era um laboratório de técnicas e inovações da narrativa**. Em qual das alternativas a seguir o trecho em negrito possui o mesmo valor sintático do que se destaca acima?
A) Uma ideia traz **a outra**.
B) Restava ainda uma sábia alternativa: **a fuga**.
C) O barbeiro ficou **espantado** com a pergunta.
D) O político veterano, **exímio orador**, convenceu o plenário da importância do projeto.

673. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa em que se verifica a presença de adjunto adverbial. A) A notícia do milagre espalhara-se. Para a pequena vila acorriam todos; gente de longe, a fé embatucando os olhos peregrinos.
B) O empregado pensava que porta da casa eu merecia, pois nem fora fazer entrega, nem tinha aspecto de visita.
C) ‘Virge!’ Danaram a falar. Era falação de mais! E o ‘causo’ aumentava, espetaculoso...
D) “finjo que vou (...) minha janela é/ a moldura do luar do sertão”

674. (EAGS – 2009) Leia: “Se eu quiser falar com Deus, Tenho que folgar os nós Dos sapatos, Das gravatas, Dos desejos, Dos receios.” O termo destacado no texto acima classifica-se, sintaticamente, como
A) objeto indireto.
B) adjunto adverbial.
C) adjunto adnominal.
D) complemento nominal.

675. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa em que se verifica a existência de vocativo.
A) “Estavas, linda Inês, nunca em sossego/ e por isso voltaste neste poema” (Jorge de Lima)
B) “Somente a Ingratidão – esta pantera – / Foi tua companheira inseparável.” (Augusto dos Anjos)
C) “O senhor não repare. Demore, que eu conto. A vida da gente nunca tem termo real.” (Guimarães Rosa)
D) “Quando nasci um anjo esbelto/ desses que tocam trombeta, anunciou:/ Vai carregar bandeira.” (Adélia Prado)

676. (EAGS – 2011) Leia: I - “O tempo cobre o chão **de verde manto**, que já coberto foi **de neve fria**.” II - “... e podia-se escolher pelo jornal o filme **da noite** – tudo feito de modo a que um dia seguisse ao outro.” III - “O pequeno avião fez um pouso de emergência (...). Ficaram **feridos** todos os seus ocupantes.” Das expressões destacadas, classifica(m)-se como adjunto(s) adnominal(ais) a(s) seguinte(s):
A) da noite
B) de verde manto
C) da noite – feridos
D) feridos – de neve fria

677. (EAGS – 2012) Em qual alternativa o termo destacado exerce a função de adjunto adverbial?
A) A poesia dele parecia um manjar **dos deuses**.
B) Aquela infeliz criatura precisava **de sincero apoio**.
C) A felicidade se resume em ouvir o chiado **das caatingas**.
D) Os personagens dos livros românticos morriam **de amor**.

678. (EAGS – 2012) Leia: Minha filha, Adriano sempre foi o orgulho dos pais. Observando a oração acima, pode-se afirmar que
A) Adriano é aposto.
B) Adriano é vocativo.
C) Minha filha é vocativo.
D) Minha filha é aposto.

679. (EAGS – 2012) Marque a alternativa em que o termo em destaque **não** tem a mesma classificação sintática do termo destacado em Marcela amou-me durante **quinze** meses e onze contos de réis.
A) "Há muito o meu coração está **seco**"
B) "No espelho **do córrego**, bailam borboletas bêbadas de sol."
C) "O circo era um balão **aceso**, com música e pastéis na entrada."
D) "Minha dor é inútil Como uma gaiola numa terra **onde não há pássaros**."

680. (EAGS – 2014) Leia: Deixa-me, **fonte**! Dizia A flor tonta de tenor. O termo destacado classifica-se como
A) aposto
B) vocativo.
C) objeto direto
D) objeto indireto.

681. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa que traz a correta classificação do termo em destaque em: "Positiva ou negativamente, às vezes é necessária a intervenção **do Estado** na economia".
A) complemento nominal
B) adjunto adnominal
C) adjunto adverbial
D) objeto indireto

682. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que o termo destacado é predicativo do objeto. A) O candidato ficou **frustrado** com o resultado das eleições.
B) O povo anda **preocupado** com o preço dos alimentos.
C) Os alunos voltaram **exaustos** do acampamento.
D) Encontraram **machucado** o garoto.

683. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é aposto.
A) "No fundo do mato virgem, nasceu Macunaíma, **herói de nossa gente**."
B) "O velho José Paulino tinha esse gosto: **o de perder a vista dos seus domínios**."
C) "Na penumbra, correu os olhos por toda a sala e percebeu, **só e muda**. a silhueta de uma mulher."
D) "Olha para si (...), para a casa, para o jardim, para a enseada, para os morros e para o céu, **tudo** entra na mesma sensação de propriedade."

684. (BCT ME – 2014) Assinale a alternativa em que o termo grifado pode ser classificado como aposto ou vocativo, dependendo da leitura.
A) **Vida**, por que não me curas esta ferida?
B) Esta é Holanda, **a terra das flores encantadoras**.
C) Minha melhor amiga, **Marta**, é benquista por todos.
D) Os dinossauros, **seres gigantes e já extintos**, são muito pesquisados.

685. (BCT ME – 2014) Leia: "Eu também já fui **brasileiro** / **moreno** como vocês. / Ponteei **viola**, guiei forde / e aprendi na mesa dos bares / que o **nacionalismo** é uma virtude." Em relação à oração a que pertence, é correto afirmar que:
A) brasileiro é predicativo do objeto.
B) moreno é predicativo do sujeito.
C) nacionalismo é objeto direto.
D) viola é sujeito.

686. (BCT ME – 2014) Assinale a alternativa em que a pontuação empregada faz surgir no texto, de forma **incorreta**, um termo acessório.
A) Olha bem estes sítios queridos, Vê-os bem neste olhar derradeiro... Ai! o negro dos montes erguidos, Ai! o verde do triste pinheiro!
B) Olha bem estes sítios queridos! Vê-os bem neste olhar derradeiro... Ai, o negro dos montes erguidos! Ai, o verde do triste pinheiro!
C) Olha bem estes sítios, queridos, Vê-os bem, neste olhar derradeiro! Ai! O negro dos montes erguidos, Ai! O verde do triste pinheiro!
D) Olha bem estes sítios queridos... Vê-os bem neste olhar derradeiro! Ai, o negro dos montes erguidos... Ai, o negro do triste pinheiro...

687. (EEAR – 2014) Assinale a alternativa cujo termo destacado **não** é aposto.
A) Apreciava o estilo do **poeta Paulo** Leminski.
B) O escritor **Paulo Leminski** nasceu em Curitiba.
C) O poema **de Paulo Leminski** apresenta rico conteúdo.
D) Paulo Leminski, **poeta contemporâneo**, possui urna obra primorosa.

688. (EEAR – 2019.2) Leia: 1 – "Durou, doeu e — perdoe, minha delicada senhora — incomodou." 2 – "O resto, o povinho, andava mal de barriga, de roupa e de tudo." 3 – "Alguns barcos ainda se encontravam na lagoa (...), e os pássaros do arvoredo da ilha de Piraquê cantavam com alegria de primavera." 4 – "Gilberto Freyre (...) já havia identificado na modernidade capitalista um elemento desestabilizador do Nordeste agrário: as relações patriarcais entre senhor e trabalhador (...)." Assinale a alternativa que traz a correta numeração das frases que contêm aposto.
A) 1, 2 e 3
B) 2, 3 e 4
C) 1 e 4 apenas
D) 2 e 3 apenas

689. (EEAR – 2015) Observe: I. E, **minha senhora** desde aquele dia, as coisas ficaram mal pra mim, e vós, **filha de Dom Paio Muniz**, tendes a impressão de que eu possuo roupa luxuosa para vós. II. **Filha de Dom Paio Muniz**, desde aquele dia, as coisas ficaram mal para mim. **Minha senhora**, tendes a impressão de que eu possuo roupa luxuosa para vós. A respeito dos termos em destaque, assinale a alternativa com a afirmação correta:
A) Em I e II, todos são apostos.
B) Em I, todos os termos são apostos e, em II, todos são vocativos.
C) Em I, os termos são, respectivamente, aposto e vocativo. E em II, são vocativo e aposto.
D) Em I, os termos são, respectivamente, vocativo e aposto. E em II, são vocativos.

690. (EEAR – 2016-1) No trecho "Essa era a casa em que havia passado meus melhores anos.", em relação ao uso do pronome relativo, pode-se afirmar que o termo grifado exerce a função sintática de
A) sujeito.
B) objeto indireto.

C) adjunto adverbial.
D) complemento nominal.

691. (EEAR – 2016-1) Em "Eu nasci em Guaratinguetá, pequena cidade do interior paulista que marcou minha vida. Lá, a infância e minha alegria de menino, assim como os aviões da Escola de Especialistas, passaram rapidinho.", os termos grifados, do ponto de vista sintático, são classificados, respectivamente, como:
A) adjunto adverbial, adjunto adverbial.
B) adjunto adnominal, adjunto adverbial.
C) adjunto adverbial, adjunto adnominal.
D) adjunto adnominal, adjunto adnominal.

692. (EEAR - 2018.1) Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como vocativo.
A) – Não é ninguém, é o **padeiro**! (Rubem Braga)
B) – **Você** está criando mal esta criança. Faz-lhe muitos mimos, está lhe dando nervos... (Lima Barreto)
C) – Pois então eu digo... **a senhora** não sabe... eu... eu lhe quero... muito bem. (Manuel Antônio de Almeida)
D) – **Lorena**! Descalça nessas pedras! – ela se espanta. – As solas dos pés não estão doendo? (Lygia Fagundes Telles)

693. (EEAR - 2018.1) Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como aposto.
A) **Roma e Cartago** tiveram origem pouco menos que simultânea e evolução quase paralela.
B) A história apresenta **Roma e Cartago** como duas repúblicas bem semelhantes na origem e na evolução.
C) A origem e a evolução **de Roma e de Cartago** foram quase que simultâneas e paralelas.
D) As duas repúblicas, **Roma e Cartago**, tinham origem pouco menos que simultânea e evolução quase paralela.

PERÍODO COMPOSTO ORAÇÕES COORDENADAS

694. (EEAR - 2019.1) Marque a alternativa incorreta quanto à classificação das orações coordenadas sindéticas destacadas.
A) Fabiano não só foi o melhor, mas também foi o mais votado. (aditiva)
B) Apresente seus argumentos ou ficará sem chance de defesa. (conclusiva)
C) Estude muito, pois a prova de conhecimentos específicos estará bem difícil. (explicativa)
D) Ela era a mais bem preparada candidata, mas a vaga de emprego foi destinada a sua amiga. (adversativa)

695. (EEAR – 2019.2) Leia: 1 – Os "smartphones" são úteis à vida moderna; **devemos usá-los, no entanto, com sabedoria**. 2 – Muitas vezes, os celulares "roubam a cena" nas salas de aula; **são necessárias, portanto, regras para sua utilização**. 3 – O excesso de tempo nos celulares não só pode tirar o interesse dos adolescentes pelos estudos **mas também pode torná-los viciados no seu uso**. 4 – Os aparelhos telefônicos móveis são uma consequência da modernidade; **não há, pois, como eliminá-los das mãos dos adolescentes**. Quanto à classificação das orações coordenadas destacadas nos períodos acima, assinale a alternativa com a sequência correta. A) adversativa / conclusiva / aditiva / conclusiva
B) conclusiva / adversativa / aditiva / explicativa
C) conclusiva / conclusiva / adversativa / conclusiva

D) adversativa / adversativa / adversativa / explicativa

696. (EEAR – 2017.2) Marque a opção que apresenta explicação correta quanto ao sentido da oração subordinada.
A) Descrevi os meninos da festa de São João como os observei. (comparação)
B) Por mais que clamasse por ajuda, ninguém me ajudou. (concessão)
C) Se soubesse a verdade, não agiria assim. (consequência)
D) A situação é tal qual você mencionou. (condição)

697. (EEAR – 2017.2) Em relação à classificação das orações coordenadas sindéticas destacadas, assinale a alternativa **incorreta**.
A) Ela não só foi a primeira, **mas também foi a mais aplaudida**. (aditiva)
B) Fale agora **ou permanecerá calado para sempre**. (conclusiva)
C) Eu queria convencê-lo, **mas os argumentos não foram suficientes**. (adversativa)
D) Cumprimente-o, **pois hoje venceu mais uma etapa de sua vida**. (explicativa)

698. (EsSA – 2012) "Não era um craque, mas sua perda desfalcaria o time". No trecho, a segunda oração é, na gramática normativa, uma oração
A) subordinada substantiva.
B) coordenada assindética.
C) subordinada adjetiva.
D) coordenada sindética.
E) subordinada adverbial.

699. (BCT ME – 2009) Observe o emprego da conjunção **e** nas frases: I - Minha filha se preparou muito para o vestibular **e** foi aprovada em duas universidades federais. II - Minha filha se preparou muito para o vestibular, **e** não obteve bons resultados. Ela estabelece, respectivamente, as seguintes relações de sentido:
A) explicação e oposição.
B) oposição e conclusão.
C) oposição e explicação.
D) conclusão e oposição.

700. (BCT ME – 2010) Observe: I - A curta existência de Álvares de Azevedo, um legítimo representante do Mal do Século, não permitiu que houvesse uma edição de sua obra em vida. II - A maior parte das histórias de Joaquim Manuel de Macedo é ambientada no Rio de Janeiro, e nelas os heróis e as heroínas enfrentam obstáculos para a realização amorosa. III - Castro Alves, a voz mais importante da terceira geração romântica, não apenas defendeu os escravos, mas também escreveu versos expressivos. Constituem períodos compostos por coordenação: A) I, II e III
B) I e II
C) I e III
D) II e III

701. (BCT ME – 2012) Observe o emprego da conjunção **e** nos períodos abaixo: I - Gabriel é apaixonado por Física Nuclear e vai estudar essa disciplina em Harvard. II - Gabriel é apaixonado pelos estudos de Física Nuclear e vai estudar Gastronomia em Paris. Qual é a relação de sentido que se estabelece em I e II respectivamente?
A) adição e oposição
B) adição e adição
C) oposição e adição
D) oposição e oposição

702. (BCT ME – 2012) Leia com atenção os versos abaixo. "Mandei a palavra rimar, ela não me obedeceu. (...) Mandei a palavra sonhar, e ela se foi num labirinto." (Paulo Leminski) Considerando o assunto pontuação, assinale a alternativa que traz a

correta justificativa para o emprego das vírgulas nos versos acima.
A) Na primeira estrofe, separa oração coordenada justaposta (conjunção implícita), com sujeito diferente e relação de adição.
B) Na segunda estrofe, introduz oração coordenada sindética conclusiva, uma vez que a conjunção e pode assumir valor de por isso.
C) Nas duas estrofes, separam orações coordenadas por relação de adição, com sujeitos diferentes, mesmo que, na primeira estrofe, haja justaposição.
D) Na segunda estrofe apenas, introduz oração coordenada sindética adversativa, uma vez que a conjunção e pode também assumir valor de mas.

703. (EEAR – 2007) "Conjunções (...) São vocábulos que existem para preencher as lacunas de pensamento de quem lê." Assinale a alternativa que traz a correta sequência de conjunções que podem preencher os parênteses nos textos abaixo. 1 - "O átomo é um monumento à sabedoria humana. (*) Um dia poderá ser a lápide de sua insensatez." (Henry Adams) 2 - "O que Deus fez em seis dias/ Eu desfaço em um/ (*) Eu sou o lobo homem/ Devoro-me a mim mesmo." (Aridjis) 3 - "A literatura deve ser vida. (*) O escritor deve ser o que escreve." (Guimarães Rosa)
A) e – porque – por isso
B) porque – portanto – e
C) mas – como – porquanto
D) por conseguinte – visto que – pois

704. (EEAR – 2007) Observe: "Ler na cama é uma difícil operação viro e me reviro**, e não encontro solução**." A oração destacada, no texto acima, classifica-se em coordenada sindética A) adversativa.
B) aditiva.
C) alternativa.
D) conclusiva.

705. (EEAR – 2008) Coloque C (certo) ou E (errado) para a classificação das orações coordenadas sindéticas destacadas e assinale, a seguir, a sequência correta. ( ) Ela me ajudou muito, **por isso receberá uma recompensa**. (conclusiva) ( ) O rapaz caiu da moto, **todavia não se machucou**. (alternativa) ( ) O time não só agradou aos torcedores, **como também venceu o jogo**. (aditiva)
A) C – E – C
B) E – C – E
C) C – E – E
D) E – C – C

706. (EEAR – 2009) Classifique as orações coordenadas destacadas de acordo com o código abaixo e, em seguida, marque a alternativa com a sequência correta. I – sindética aditiva II – sindética adversativa III – sindética explicativa IV – sindética conclusiva V – assindética ( ) "As horas passam, **os homens caem**, a poesia fica." ( ) Nossos amigos não veio, **nem mandou notícias**. ( ) Camarões, Hungria e Turquia não têm tradição no futebol, **no entanto brilharam na última Copa**. ( ) Informação, descoberta, crítica, morte... tudo em altíssima velocidade – a um ritmo de "stress" – **portanto, o nosso século é o do enfarte**. ( ) Não facilite com esse cão **que ele é muito traiçoeiro**.
A) V, I, II, IV, III
B) I, V, IV, III, II
C) V, II, III, IV, I
D) I, II, III, IV, V

707. (BCT ME – 2008) Observe: "A educação encontrou seu caminho e começa a trilhá-lo, **mas** a marcha é longa, pois o atraso é centenário." No período acima, a conjunção destacada tem sentido

A) explicativo e pode ser substituída por porque.
B) adversativo e pode ser substituída por porém.
C) conclusivo e pode ser substituída por logo.
D) alternativo e pode ser substituída por ou.

708. (EEAR – 2009) Assinale a alternativa em que a sequência de conjunções completa, de forma coerente, o sentido do texto. A novidade poderá fazer o sucesso no início,______a tendência é que as pessoas se cansem depois de algum tempo.______venda rapidamente essa mercadoria,______, daqui a dois meses, essa moda estará ultrapassada,______o consumidor já estará à procura de outros lançamentos. Ouça meu conselho ______ corra o risco de sofrer um grande prejuízo.
A) portanto, porém, ou, e, pois
B) porém, portanto, pois, e, ou
C) pois, ou, e, porém, portanto
D) e, pois, portanto, porém, ou

709. (EEAR – 2010) Assinale a alternativa cuja sequência enumera corretamente as conjunções em destaque. ( ) Ela me abordou com tanta violência **que** eu nem consegui reagir. ( ) **Que** ela é uma pessoa imprevisível, todo mundo sabe. ( ) Desligue esse rádio agora, **que** eu quero dormir. ( ) A família tem medo de **que** ela engravide. (1) conjunção adverbial consecutiva (2) conjunção coordenativa explicativa (3) conjunção integrante
A) 1-2-2-3
B) 1-3-2-3
C) 2-1-3-1
D) 3-2-1-2

710. (EEAR – 2010) Analise sintaticamente as duas orações destacadas no texto "O assaltante pulou o muro, **mas não penetrou na casa, nem assustou seus habitantes**." A seguir, classifique-as, respectivamente, como coordenadas.
A) adversativa e aditiva.
B) explicativa e aditiva.
C) adversativa e alternativa.
D) aditiva e alternativa.

711. (EEAR – 2010) Observe os versos: O amor é infinito, e cabe num coração. O perdão é ilimitado, e cabe em uma lágrima e em um abraço. A paixão é imensa, e cabe em um beijo. Assinale a alternativa cuja sequência preenche corretamente as lacunas das assertivas abaixo. I - Nos três versos, a conjunção e, ao ligar orações coordenadas, estabelece uma relação de ________pois liga ideias/fatos de sentidos _______. II - A conjunção_______poderia substituir a conjunção e sem alterar o sentido estabelecido. III - No trecho uma lágrima e em um abraço, a conjunção e tem valor de_________.
A) conclusão, complementares, nem, adição.
B) adição, idênticos, portanto, oposição.
C) oposição, opostos, mas, adição.
D) explicação, idênticos, pois, oposição.

712. (EEAR – 2012) Relacione as colunas de acordo com o valor semântico das conjunções coordenativas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) O político não agiu com lealdade; perdeu, **pois**, na disputa para a reeleição. ( ) Não solte balões, **que** pode causar incêndio. ( ) Choveu vários dias sem parar, **por conseguinte** houve enchente no sul. ( ) Ele foi eleito, **não obstante** suas loucuras não tinham o apoio da população. (1) Ideia de conclusão (2) Ideia de explicação (3) Ideia de adversidade
A) 2, 1, 1, 3
B) 3, 2, 1, 1
C) 1, 2, 1, 3

D) 1, 1, 2, 3

713. (EEAR – 2013) Assinale a alternativa em que a relação expressa pela oração coordenada em destaque está correta.
A) A vida parou **ou foi o automóvel**? (adversidade)
B) Mude seu pensamento **e você mudará o mundo**. (alternância)
C) Nem sempre as esperanças se realizam, **contudo sempre as cultivo**. (conclusão)
D) Não só era inteligente, **mas também observava tudo com atenção**. (adição)

714. (EAGS – 2011) Leia: Você não estuda, nem me deixa estudar. Faça silêncio, que quero ouvir a explicação. Você quer que eu participe de suas brincadeiras durante as aulas, e nenhuma influência externa vai me atrapalhar. Considerando os períodos compostos por coordenação, há no texto
A) duas orações aditivas e uma oração explicativa.
B) uma oração aditiva, uma oração adversativa, uma oração alternativa.
C) uma oração aditiva, uma oração alternativa, uma oração conclusiva.
D) uma oração aditiva, uma oração explicativa, uma oração adversativa.

715. (EAGS – 2012) Considerando-se a relação de sentido estabelecida entre as orações do período composto por coordenação, em qual alternativa **não** se pode utilizar a conjunção pois? A) Invadiram meu quarto, **pois** as minhas roupas desapareceram.
B) Não conte seus segredos para essa mulher, **pois** ela não é uma pessoa confiável.
C) A festa foi planejada durante seis meses; não haverá, **pois**, surpresas desagradáveis.
D) A festa foi planejada durante seis meses, **pois** não haverá surpresas desagradáveis.

716. (EAGS – 2010-1) Leia: “O galo velho olhou de novo o céu, lastimou-se e mudou de galho. Sentia fortes dores no corpo; custou, pois, a ajeitar-se. Normalmente não reclamava da sorte, nem maldizia a vida, entretanto, após aquela briga, não mais conseguia engolir os desaforos do galo Valente. Aquele era o momento: ou despejava as angústias, ou morria engasgado com elas.” Quanto à classificação das orações coordenadas sindéticas do texto acima, pode-se dizer que há
A) 2 adversativas, 2 aditivas, 1 alternativa, 1 conclusiva.
B) 1 conclusiva, 2 explicativas, 2 adversativas, 2 alternativas.
C) 2 aditivas, 1 conclusiva, 1 adversativa, 2 alternativas.
D) 1 aditiva, 1 alternativa, 1 explicativa, 1 conclusiva.

717. (EAGS – 2006) Observe: “A formosura da carne costuma ser um véu para cegar nossos olhos, um laço para prender os pés, um visgo para impedir as asas; não é, logo, verdadeira.” A oração em destaque é coordenada sindética.
A) explicativa.
B) conclusiva.
C) adversativa.
D) alternativa.

718. (EAGS – 2009-1) Em qual alternativa **há erro** na classificação das orações coordenadas destacadas?
A) Corram, meninos, **que o ônibus está de saída**. – explicativa
B) Não só ele era inteligente, **mas também observava tudo com atenção**. – adversativa
C) Os preços estavam acessíveis, **portanto gastamos bastante naquele dia**. – conclusiva

D) O rapaz queria **ora comprar um carro novo, ora construir uma casa luxuosa**. – alternativa

719. (EAGS – 2009-1) Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como conjunção coordenativa de explicação.
A) “Não permita Deus **que** eu morra,/ Sem que eu volte para lá”
B) “Cesse tudo o que a Musa antiga canta/ **Que** outro valor mais alto se alevanta.” (Camões)
C) “Estou crente **que** aquela besta vai descobrir coisas do arco-da-velha no meu pulmão, claro.” (Nélson Rodrigues)
D) “Ezequiel abriu a boca. Cheguei-lhe a xícara, tão trêmulo **que** quase a entornei, mas disposto a fazêla cair pela goela abaixo.”

720. (EAGS – 2007-1) Leia: “Tinha o rosto sulcado de rugas; os olhinhos vivos mostravam idade pouco avançada.”. Qual das conjunções coordenativas abaixo substituiria o ponto-e vírgula de forma a manter a coerência do período?
A) pois
B) portanto
C) mas
D) logo

721. (EAGS – 2008) Marque a alternativa em que a conjunção coordenativa “e” estabelece somente relação de adição entre as orações.
A) Ia telefonar-lhe e desejar-lhe parabéns.
B) Ninguém me disse nada, e entendi de imediato.
C) “O sol ardia sobre o pasto maltratado e secava os lameirões da estrada torta.”
D) A chuva caiu pela manhã, e a festa de aniversário ao ar livre não foi cancelada.

722. (EAGS – 2014) Em relação à classificação das orações coordenadas sindéticas destacadas, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. (1) Adversativa (2) Explicativa (3) Conclusiva ( ) Não chore ainda não, **que eu tenho um violão** e nós vamos cantar. ( ) Passamos no concurso; **vamos, pois, comemorar**. ( ) Sim, foi apenas um instante, **mas me feriu os olhos de beleza para sempre**.
A) 1 - 3 - 2
B) 2 – 1 - 3
C) 2 - 3 - 1
D) 3 – 2 – 1

723. (EEAR – 2015) Leia: O autismo não tem cura, (1)**no entanto o diagnóstico precoce faz toda a diferença,** (2)**pois ele colabora com o tratamento do autista**. As orações coordenadas sindéticas em destaque classificam-se, respectivamente, como
A) explicativa e conclusiva
B) adversativa e conclusiva
C) explicativa e adversativa
D) adversativa e explicativa

724. (EEAR – 2016-1) Em relação ao período “Em tudo na vida, é razoável que a verdade prevaleça.”, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) O período é composto por coordenação. ( ) O período é simples, portanto coordenado. ( ) O período é composto, com presença de oração subordinada adjetiva. ( ) O período é composto, com presença de oração subordinada substantiva.
A) V – F – F – V
B) F – F – F – V
C) V – F – V – V
D) F – V – F – V

725. (EsSA – 2017) Marque a alternativa em que há uma relação de causa e consequência entre as orações.
A) Haverá vacinação no próximo mês como foi anunciado pelo Ministério da Saúde
B) Não só faltou a muitas aulas, como deixou de fazer as provas na data prevista.
C) A criança era tão determinada como seus pais o foram em seus tempos de escola
D) Como o motorista conseguiu sobreviver àquele grave acidente?
E) Como estava dispensado pelo médico, permaneceu o resto do dia em casa

726. (EEAR - 2018.2) Considere os três períodos abaixo: I. O estado de saúde do menino piorou. II. A família levou-o para atendimento médico. III. O hospital estava lotado e não havia vaga para internação do enfermo. Formando um só período com as orações expressas nas sentenças, assinale a alternativa que traz a correta sequência das conjunções coordenativas que explicitam corretamente a relação de sentido entre elas.
A) mas – e
B) pois – portanto
C) logo – porque
D) por isso – entretanto

727. (EEAR - 2018.2) Leia: **O mundo é grande;** O mundo é grande e cabe Nesta janela sobre o mar O mar é grande e cabe Na cama e no colchão de amar. O amor é grande e cabe No breve espaço de beijar. (Carlos Drummond de Andrade) Assinale a alternativa referente ao verso em que a conjunção e estabelece relação de sentido diferente das demais.
A) 1
B) 3
C) 4
D) 5

ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

728. (EEAR - 2019.1) Assinale a alternativa em que a oração em destaque é subordinada substantiva objetiva indireta.
A) Aqui ninguém se opõe **a que se conheça o sistema**.
B) Seu medo era **que morresse na data da festa**.
C) Nunca se sabe **quem está contra nós**.
D) Perguntei-lhe **quando voltaria**.

729. (EEAR - 2019.1) Marque a alternativa que apresenta correta classificação da oração apresentada.
A) O professor verificou se as alternativas estavam em ordem. (Oração Subordinada Substantiva Predicativa)
B) Lembre-se de que tudo não passou de um engano. (Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal)
C) O sargento indagou de quem era aquela identidade. (Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta)
D) Seu medo era que ele fosse reprovado no concurso. (Oração Subordinada Substantiva Predicativa)

730. (EEAR – 2019.2) Em que alternativa a oração em destaque classifica-se como subordinada substantiva?
A) Governo **que não negocia** não conquista aliados.
B) A greve acabou somente **quando ambas as partes cederam**.
C) Tínhamos a certeza **de que a greve dos caminhoneiros acabaria logo**.
D) Economizem combustível, **que a greve ainda se prolongará por algumas semanas**!

731. (EEAR – 2017.2) Assinale a alternativa em que a oração em destaque é subordinada substantiva objetiva direta.

A) A noiva exigia **que todos os convidados estivessem presentes na cerimônia**.
B) Seu receio era **que ela desistisse de sonhar**.
C) Lembre-se de **que o futuro depende de você**.
D) Só desejo isto: **que sejam coerentes nas decisões**.

732. (EsSA – 2007) Em "E eu esconderia completamente a humilde verdade: que eu inventei toda a minha história em um só segundo", os dois pontos foram empregados para:
A) introduzir uma citação.
B) anunciar a fala da personagem no discurso direto.
C) introduzir uma oração apositiva.
D) introduzir uma oração objetiva direta.
E) introduzir uma enumeração.

733. (EsSA – 2013) No período: "Espero que ele venha a São Paulo.", a oração em destaque classifica-se sintaticamente como
A) subordinada substantiva objetiva direta.
B) subordinada substantiva objetiva indireta.
C) subordinada substantiva subjetiva.
D) subordinada adjetiva restritiva.
E) subordinada adjetiva explicativa.

734. (EsSA – 2013) Em "Todos os soldados viram, durante o combate, que os inimigos foram derrotados", pode-se classificar a oração que foi sublinhada como oração subordinada substantiva
A) completiva nominal.
B) predicativa.
C) objetiva indireta.
D) objetiva direta.
E) apositiva.

735. (EsSA – 2009) No período "Não esqueçam que só nós temos m canal aberto para lá (...) e que pode ser vital, **se nada der certo**." a oração destacada é:
A) subordinada adverbial consecutiva
B) subordinada adverbial concessiva
C) subordinada adverbial causal
D) subordinada adverbial condicional
E) subordinada adverbial comparativa

736. (EEAR – 2007) No texto "O samba é a força da raça Mostrando para a massa A certeza **de que**, para realizar, **todos devem começar**." A oração destacada classifica-se sintaticamente como subordinada.
A) adverbial final.
B) adjetiva restritiva.
C) substantiva objetiva direta.
D) substantiva completiva nominal.

737. (EEAR – 2010) Assinale a alternativa em que a oração destacada tenha a mesma classificação da que se destaca em: "Se lhes vendermos a terra, vocês devem ensinar às suas crianças **que ela é sagrada**."
A) "Da pérfida Gertrúria o juramento/ Parece-me que **estou ainda escutando**."
B) "Pois acabando tu ao fogo, **que amas**,/ Eu morro, sem chegar à luz, que adoro."
C) "Porém, cansa-se em vão, **que no meu peito/ Há mais escuridade**, há mais tristeza."
D) "Penso, e calo, tão fino, e tão atento,/ Que fazendo disfarce do meu tormento,/ Mostro **que não o padeço**, e sei que o sinto."

738. (EEAR – 2009) Leia: Ninguém nunca soube **onde ele escondeu as moedas de ouro**. Alguns afirmam **que as enterrou perto do rio**, mas todos têm certeza **de que a fortuna não foi roubada da família**. As orações em destaque classificam-se, respectivamente, como subordinada:

A) Substantiva objetiva direta, substantiva objetiva direta, substantiva completiva nominal.
B) Adjetiva restritiva, substantiva subjetiva, substantiva objetiva indireta.
C) Adverbial temporal, substantiva objetiva direta, substantiva completiva nominal.
D) Adverbial temporal, substantiva objetiva direta, substantiva objetiva indireta.

739. (EEAR – 2010) Observe: I. Eu não sei **Se** vem de Deus Do céu ficar azul II. – **Se** desmorono ou **se** edifico **Se** permaneço ou me desfaço, – Não sei, não sei. III. Mundo mundo vasto mundo, **Se** eu me chamasse Raimundo Seria uma rima, não seria uma solução IV. Meu Deus, por que me abandonaste **Se** sabias que eu não era Deus **Se** sabias que eu era fraco. Assinale a alternativa em que todas as afirmações estão corretas.
A) Em IV, há duas orações subordinadas adverbiais condicionais. Em III, há uma oração subordinada adverbial condicional.
B) Em I, há uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Em IV, há duas orações subordinadas adverbiais causais.
C) Em II, há uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Em III, há uma oração subordinada adverbial causal.
D) Em III, há uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Em I, há uma oração subordinada adverbial causal.

740. (EEAR – 2009) No período "É importante **manter a calma**", a oração em destaque denomina-se subordinada:
A) Substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.
B) Substantiva predicativa reduzida de infinitivo.
C) Adverbial concessiva.
D) Adjetiva restritiva.

741. (EEAR – 2011) Leia: É importante que sejam colocados avisos nos estabelecimentos, comunicando que a venda de bebidas alcoólicas para menores de idade é proibida, mas não podemos nos esquecer de que os pais devem orientar seus filhos quanto aos perigos do álcool. Considerando as orações subordinadas substantivas, há, no período acima,
A) uma objetiva direta, uma completiva nominal e uma objetiva indireta.
B) uma subjetiva, uma objetiva direta e uma objetiva indireta.
C) uma objetiva direta, uma predicativa e uma objetiva indireta. D) uma subjetiva e duas objetivas diretas.

742. (EEAR – 2007) Quando assistir tem sentido de "favorecer", "caber", constrói-se a oração com objeto indireto, como se vê em
A) Qual razão lhe assistia de agir criminosamente?
B) O pai só permitia que assistisse a desenhos animados construtivos.
C) Hoje de manhã, o doutor Nícolas veio assistir à filha de D. Mariana.
D) Três dos amigos assistem naquele bairro distante.

743. (EEAR – 2012) Leia: "Minha suspeita é **que todos ficaram aliviados com a notícia**." A oração em destaque no período acima classifica-se como subordinada substantiva:
A) Apositiva.
B) Subjetiva.
C) Predicativa.
D) Objetiva direta.

744. (EAGS – 2010-1) Observe: Quando saímos do batel, disse-nos o Capitão que seria bom que fôssemos diretamente à cruz. Há no período duas orações

subordinadas substantivas, que se classificam como
A) predicativa e completiva nominal.
B) subjetiva e completiva nominal.
C) objetiva direta e predicativa.
D) objetiva direta e subjetiva.

745. (EAGS – 2011) Em “Ele, coração, vai dizendo **que**, uma vez que Maria Piedade tinha de morrer, **foi bom que não casasse**...”, as orações destacadas classificam-se como
A) orações subordinadas substantivas: uma predicativa e outra objetiva direta.
B) orações subordinadas substantivas: uma objetiva direta e uma subjetiva.
C) orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
D) orações subordinadas substantivas subjetivas.

746. (EAGS – 2007) Leia: “Hoje todo mundo sabe, na teoria e na prática, **que o corriqueiro não é notícia**.” (Otto Lara Resende) Assinale a alternativa que possui o mesmo tipo de oração subordinada substantiva destacada no período acima.
A) Todo cidadão espera **que os políticos eleitos tenham consciência de sua missão**.
B) É fundamental para o país **que se aproveite cientificamente o lixo**.
C) O povo está esperançoso de **que a nova medida econômica amenize os seus problemas**.
D) A grande tristeza da população foi **que muitos políticos corruptos saíram impunes**.

747. (EAGS – 2012) Em qual alternativa a oração em destaque classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta?
A) Só importa uma coisa: que o mosquito da dengue seja exterminado. É importante que a sociedade se conscientize **de que a água parada é um perigo**.
B) Toda a população quer que o mosquito da dengue seja exterminado. É fundamental **que todos saibam** que locais com água parada são muito perigosos.
C) Todos devem ter a conscientização de que a dengue é um perigo para a sociedade. Nosso desejo é **que sociedade e autoridades façam** o que precisa ser feito para exterminarmos o mosquito.
D) É importante que a dengue seja combatida. Não podemos admitir **que um mosquito cause tantos prejuízos à população**. Devemos nos conscientizar de que todos nós temos que fazer a nossa parte nessa luta.

748. (EAGS – 2014) Leia: A verdade **é que o rei manteve Sherazade viva e pediu que ela terminasse a história**. As orações destacadas no texto acima são, respectivamente, subordinadas substantivas.
A) predicativa e completiva nominal.
B) apositiva e completiva nominal.
C) predicativa e objetiva direta.
D) objetiva indireta e subjetiva.

749. (BCT ME – 2014) Assinale a alternativa **incorreta** quanto à classificação da oração subordinada substantiva em destaque.
A) “Mas que dizer do poeta numa prova escolar? **Que ele é meio pateta** (objetiva direta) e não sabe rimar?”
B) “Mas ele desconhecia Esse fato extraordinário: **Que o operário faz a coisa** (apositiva) E a coisa faz o operário.”
C) “[Tinha] medo **que lhe dissessem alguma coisa**, que a olhassem muito.” (completiva nominal)
D) “... com esses cabelos brancos parece **que não vou morrer**...“ (predicativa)

750. (EEAR – 2016-2) Marque a alternativa que contenha oração subordinada de mesma classificação da oração

subordinada presente na frase a seguir: A solução é que você desista logo.
A) Que ele volte é bom.
B) A única alternativa era que ele voltasse para casa.
C) Não me esqueço de que fiz muito bem para você.
D) Não imaginava que isso causaria tanto problema em nossa relação.

751. (EEAR - 2018.1) Leia: Ana estava muito frustrada consigo mesma. Ela, que se achava a mulher mais forte para vencer as adversidades, percebeu que não tinha preparo para aquela situação. Ela nunca teve dúvida de que era superior aos desencontros da vida, mas a verdade era que ela precisava de uma solução imediata. Quantas orações subordinadas substantivas estão contidas no texto acima?
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

752. (BCT ME – 2010) No texto "O mundo é para quem nasce para o conquistar E não para **quem sonha** poder conquistá-lo, ainda que tenha razão." A oração destacada classifica-se como subordinada
A) substantiva objetiva direta.
B) substantiva predicativa.
C) adjetiva explicativa.
D) adjetiva restritiva.

753. (EEAR – 2019.2) Assinale a única alternativa que traz, em trechos de texto do autor José Saramago, oração subordinada adjetiva.
A) "Foi coincidência, não pense que andei a procurar palavras que principiassem pela mesma letra..."
B) "Você já me disse três coisas diferentes, que não há morte, que há morte, agora diz-me que morte e vida são o mesmo."
C) "... tive apenas de responder a umas perguntas, que gente conheci no Brasil (...), que relações criei em Portugal desde que cá estou..."
D) "Fernando Pessoa fechou os olhos, apoiou a cabeça no encosto do sofá, pareceu a Ricardo Reis que duas lágrimas lhe assomavam entre as pálpebras."

754. (EEAR – 2013) Leia: "Em lugares distantes, onde não há hospital nem escola homens **que não sabem ler** e morrem aos 27 anos plantaram e colheram a cana." A oração em destaque acima é classificada como subordinada
A) substantiva predicativa.
B) substantiva subjetiva.
C) adjetiva explicativa.
D) adjetiva restritiva.

755. (EAGS – 2010-1) Em qual alternativa há uma oração subordinada adjetiva?
A) O choque havia sido muito forte. Era verdade que ele não sabia como agir naquela situação. B) Respirando fundo, apanhou a folha, dobrou-a conforme tinha vindo e guardou-a outra vez no envelope.
C) E agora? Ele tinha aberto uma carta que não estava dirigida a ele. Portanto, não poderia apresentá-la aos avós.
D) Simplesmente deixou que os mais velhos se desabafassem, enquanto, talvez, encontrassem nele a firmeza de uma rocha.

756. (EAGS – 2009) Leia: 1 - "... ele recebeu a visita de um homem branco atestando a inocência da moça." 2 - "Era noite de lua de fazer saudade doída no coração!" 3 - "No meio da rua sem calçamento, coberta aqui e ali por mato rasteiro, crianças brincavam de roda." Assinale a alternativa

que traz a correta e respectiva classificação das orações subordinadas adjetivas reduzidas destacadas nas frases acima.
A) restritiva, explicativa, restritiva
B) restritiva, restritiva, explicativa
C) explicativa, restritiva, explicativa
D) explicativa, explicativa, restritiva

757. (EAGS – 2011) Em qual das alternativas abaixo há uma oração subordinada adjetiva reduzida?
A) **Chegado o momento oportuno**, ele se vingou.
B) **Persistindo os sintomas**, consulte um médico.
C) Eram mulheres **a se oferecerem nas sacadas dos sobrados**.
D) A solução **era esperarmos a chegada do Corpo de Bombeiros.**

758. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa na qual o **que** introduz oração subordinada adjetiva. A) “Não, meu coração não é maior **que** o mundo.”
B) “E claro **que** te amo/ E tenho tudo para ser feliz.”
C) “Senhor, logo **que** eu vi a natureza/ As lágrimas secaram.”
D) “sou quase tão triste como um homem que **usa** costeletas.”

759. (EEAR – 2015) Leia: Ao chegar à idade de dar acordo da vida, achou-se em casa de um barbeiro (1) **que dele cuidava**, porém (2) que nunca lhe disse (3) **se era ou não seu pai ou seu parente**, nem tampouco o motivo (4) **por que tratava da sua pessoa**. Considerando as orações subordinadas em destaque no texto acima, assinale a alternativa que traz a correta classificação de uma delas.
A) oração 1: adjetiva explicativa
B) oração 2: substantiva subjetiva
C) oração 3: adverbial condicional
D) oração 4: adjetiva restritiva

760. (EEAR - 2018.2) Observe os versos abaixo e assinale a alternativa correta. O branco açúcar que adoçará meu café/ nesta manhã de Ipanema/ não foi produzido por mim/ nem surgiu dentro do açucareiro por milagre./ [...] Este açúcar era cana/ e veio dos canaviais extensos/ que não nascem por acaso/ no regaço do vale./ Em lugares distantes, onde não há hospital nem escola,/ homens que não sabem ler e morrem de fome/ aos vinte e sete anos/ plantaram e colheram a cana que viraria açúcar. (F. Gullar) Nos versos acima, há:
A) apenas orações subordinadas adjetivas restritivas.
B) apenas orações subordinadas adjetivas explicativas.
C) cinco orações subordinadas adjetivas restritivas e uma oração subordinada adjetiva explicativa.
D) quatro orações subordinadas adjetivas restritivas e uma oração subordinada adjetiva explicativa.

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

761. (EsSA – 2016) Em todas as alternativas, há Orações Subordinadas Adverbiais, exceto:
A) Estude bastante, porque amanhã haverá uma prova.
B) Estudou tanto que teve um ótimo desempenho na prova.
C) Você terá um excelente desempenho desde que estude.
D) Os alunos realizaram a prova assim que chegaram na escola.
E) Não compareceu à aula ontem porque viajou.

762. (EEAR – 2017.2) Assinale a alternativa com a sequência correta quanto à classificação das conjunções e da locução

conjuntiva em destaque no texto abaixo.
“**À medida que** os anos passam, a minha ansiedade diminui. **Embora** eu perceba a agilidade do tempo, não serei arrastada pela vida **como** uma folha ao vento.”
A) causal, comparativa, temporal
B) consecutiva, causal, comparativa
C) proporcional, concessiva, comparativa
D) condicional, conformativa, proporcional

763. (BCT ME – 2009) Leia: **Como havia muito barulho na rua**, todos falavam alto dentro da casa. Assinale a alternativa em que a oração subordinada adverbial destacada tem a mesma classificação da oração destacada acima.
A) **Porque o piso estava molhado**, o rapaz escorregou.
B) Ninguém a conhece tão intimamente **como eu a conheço**.
C) Nosso time não venceu o campeonato, **apesar de ter treinado intensamente**.
D) **Segundo nos informaram os jornais**, amanhã subirá o preço da gasolina e do álcool.

764. (BCT ME – 2010) Leia: “Terminado o Congresso de Educação, sabendo da falta de comprometimento dos representantes do governo quanto à reforma das escolas públicas, os professores deixaram o anfiteatro desapontados.” No texto acima, podem-se classificar as orações subordinadas adverbiais reduzidas, respectivamente, como
A) concessiva e final.
B) temporal e causal.
C) condicional e comparativa.
D) conformativa e consecutiva.

765. (BCT ME – 2011) Leia: É impressionante perceber **como** as crianças sabem mais do que supomos. Assinale a alternativa na qual a conjunção destacada tem o mesmo valor sintático da em negrito acima.
A) O espetáculo era mesmo impressionante **como** disseram.
B) Impressionante **como** um tsunami, a chuva castigou a cidade.
C) Vai ser impressionante descobrirmos **como** funcionam as naves alienígenas.
D) Você é mesmo impressionante: **como** está com preguiça, vai deixar a casa suja.

766. (BCT ME – 2012) Leia: As Forças Armadas brasileiras já estão treinando quatro mil soldados para missão no Haiti, **ainda que** a Organização das Nações Unidas (ONU) solicite um número menor de combatentes. A locução conjuntiva destacada estabelece uma relação de
A) concessão.
B) proporção.
C) condição.
D) causa.

767. (EEAR – 2006) Atribua F (Falso) ou V (Verdadeiro) para a classificação das orações subordinadas adverbiais e, a seguir, assinale a alternativa correta.
“Nevou tanto, que as ruas da cidade ficaram intransitáveis – consecutiva ( ). Os garis trabalhavam sem descanso, visto tratar-se de verdadeira calamidade – causal ( ). À medida que o tempo passava – proporcional ( ), o branco da neve tornava-se escuro. O resultado, segundo se esperava – condicional ( ), finalmente foi alcançado.”
A) V – F – V – F
B) V – V – V – F
C) F – V – F – V
D) F – F – V – V

768. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa em que a classificação da oração subordinada adverbial destacada **não** está correta.

A) **Se você não vier**, tudo ficará como está. (condicional)
B) **Conquanto fizesse frio**, não levei o agasalho. (concessiva)
C) Seu esforço foi tão grande **que ele obteve a vitória**. (proporcional)
D) **Como estava doente**, faltei à aula de Matemática. (causal)

769. (EEAR – 2009) Nas frases: I – O bairro estava tão bem-iluminado que os traficantes não o frequentavam. II – O bairro estava bem-iluminado para que os traficantes não o frequentassem. III – Se o bairro estivesse bem-iluminado, os traficantes não o frequentariam. As orações subordinadas adverbiais exprimem respectivamente circunstancias de:
A) Consequência, finalidade, condição.
B) Consequência, concessão, finalidade.
C) Proporção, causa, condição.
D) Causa, concessão, finalidade.

770. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa em que o termo **como** introduz uma oração subordinada adverbial causal.
A) **Como** devemos agir em caso de intoxicação alimentar?
B) **Como** poucas pessoas compareceram, a reunião foi remarcada para a próxima semana.
C) **Como** uma criança que ganha um brinquedo, ela reagiu quando reencontrou os velhos amigos.
D) **Como** rastilho de pólvora, a notícia do suicídio do prefeito se espalhou por todo o vilarejo.

771. (EEAR – 2011) Observe: **Embora** os índices de analfabetismo tenham baixado nos últimos anos, muitos brasileiros são apenas alfabetizados funcionais. **Como** afirmam os especialistas, o problema será solucionado **caso** haja o investimento em bons projetos educacionais. As conjunções que aparecem no texto exprimem, respectivamente, relação de
A) concessão, conformidade, condição.
B) concessão, conformidade, causa.
C) tempo, comparação, finalidade.
D) tempo, comparação, causa.

772. (EEAR – 2011) Leia: A bela moça estava na rodoviária, num dia claro de verão, encostada em uma grade. Vestia uma saia azul e blusa branca e tinha no pescoço uma gargantilha preta. Segurava um livro velho e amarelado. Era uma figura misteriosa. No texto acima, há quatro locuções adverbiais. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as circunstâncias que essas locuções expressam.
A) lugar, tempo, lugar, lugar.
B) lugar, lugar, lugar, tempo.
C) tempo, lugar, tempo, lugar.
D) tempo, tempo, lugar, tempo.

773. (EEAR – 2009) “O cachorro, que é um animal doméstico, precisa de cuidados de seu dono para que não se torne agressivo. À medida que recebe carinho e atenção, o cão torna-se um grande companheiro do homem.” Há, no texto acima, duas orações subordinadas adverbiais. A primeira é uma adverbial final, e a segunda, adverbial proporcional. Assinale a alternativa que apresenta essas duas orações.
A) “que é um animal doméstico”; “para que não se torne agressivo”
B) “O cachorro precisa de cuidados de seu dono”; ”À medida que recebe carinho e atenção”
C) “para que não se torne agressivo”; “À medida que recebe carinho e atenção”
D) “O cachorro precisa de cuidados de seu dono”; “ele se torna um grande companheiro”

774. (EEAR – 2009) Leia: I- Havia tanto problema a ser resolvido **que** a equipe de professores precisou interromper seu período de férias. II- A equipe de professores interromperá seu período de férias **caso** haja um problema a ser resolvido. III- A equipe de professores não interrompeu seu período de férias **embora** houvesse um problema a ser resolvido. IV- A equipe de professores interrompeu seu período de férias **porquanto** havia um problema a ser resolvido. As conjunções em destaque exprimem, respectivamente, relação de:
A) Concessão, causa, condição, consequência.
B) Condição, consequência, causa, concessão.
C) Causa, concessão, consequência, condição.
D) Consequência, condição, concessão, causa.

775. (EEAR – 2010) Leia: Como o combate ao tabagismo é quase um consenso universal, estou intuindo que as autoridades estejam sofrendo pressões, por isso elas tratam essa questão com morosidade. Analisando o texto acima, é correto afirmar que há, respectivamente, uma oração A) adverbial comparativa, uma oração principal, uma oração adjetiva explicativa e uma oração coordenada sindética conclusiva.
B) adverbial causal, uma oração principal, uma oração substantiva objetiva direta e uma oração coordenada sindética conclusiva.
C) adverbial causal, uma oração coordenada assindética, uma oração adjetiva restritiva e uma oração coordenada sindética explicativa.
D) adverbial conformativa, uma oração principal, uma oração substantiva objetiva direta e uma oração subordinada adverbial consecutiva.

776. (EEAR – 2010) Leia: “Ela fez tudo o que podia para salvar o casamento, mas nada fez com que ele assumisse as responsabilidades de um pai de família.” Se iniciarmos o período por Nada fez com que ele assumisse as responsabilidades de um pai de família, mantendo a mesma relação lógica expressa no texto acima, **não** deveremos continuar com.
A) apesar de ela ter feito tudo o que podia para salvar o casamento.
B) uma vez que ela fez tudo o que podia para salvar o casamento.
C) ainda que ela fizesse tudo o que podia para salvar o casamento.
D) mesmo ela tendo feito tudo o que podia para salvar o casamento.

777. (EEAR – 2011) Observe os períodos abaixo e indique a sequência que classifica corretamente as circunstâncias expressas nas orações adverbiais destacadas: I – **Apesar de nos considerarmos modernos e inovadores em muitos aspectos**, ainda trazemos, em nossos discursos, as palavras de nossos pais. II – **Assim que deixarmos de trazer, em nossos discursos, as palavras de nossos pais**, poderemos nos considerar modernos e inovadores em muitos aspectos. III – **Como ainda trazemos, em nossos discursos, as palavras de nossos pais**, não podemos nos considerar modernos e inovadores em muitos aspectos.
A) Consequência, comparação, condição.
B) Causa, comparação, proporção.
C) Concessão, finalidade, tempo.
D) Concessão, tempo, causa.

778. (EEAR – 2011) Leia: Procure não gritar, mesmo tendo razão; **o valor das palavras não está no volume com que elas são**

ditas. Apenas uma das orações em negrito abaixo recebe a mesma classificação da destacada acima. Assinale-a:
A) Queria muito se bronzear nas areias de Copacabana; **o dia amanhecera nublado**.
B) Escolheu o automóvel mais caro; **não teve como pagá-lo**.
C) Devia haver gente na casa; **as luzes estavam acesas**.
D) Sempre quis casar na igreja; **terminou solteiro**.

779. (EEAR – 2012) Assinale a alternativa em que aparece uma oração reduzida.
A) Como dizem os mais velhos, beleza não se põe na mesa.
B) Queremos isto: que a distribuição de rendas seja mais justa.
C) Montada a feira de artesanato, as pessoas entraram curiosas.
D) A resposta que os policiais esperavam dos sequestradores não veio.

780. (EEAR – 2012) Assinale a alternativa em que se encontra uma oração subordinada adverbial.
A) "Ali se perdem / como se perde a água derramada."
B) "Todas as coisas de que fala estão / na cidade entre o céu e a terra."
C) "Nunca me esquecerei que no meio do caminho / tinha uma pedra."
D) "Minha terra tem palmeiras / onde canta o sabiá"

781. (EEAR – 2013) Observe as conjunções subordinativas em destaque nas frases abaixo com a respectiva classificação entre parênteses. I. **Embora** meu pai não estivesse aqui, fiz o trabalho do mesmo modo. (temporal) II. Se meu pai estivesse aqui agora, perguntaria a ele **se** o trabalho ficou bem-feito. (integrante) III. **Enquanto** meu pai estava aqui, fiz o trabalho do modo como ele me ensinou. (conformativa) A classificação está correta em
A) I.
B) II.
C) III.
D) I, II e III.

782. (EAGS – 2006) Em "Teu nome, Maria Lúcia, Tem qualquer coisa que afaga **Como uma lua cheia** Brilhando à flor de uma vaga." A oração destacada classifica-se como subordinada adverbial
A) causal.
B) comparativa.
C) conformativa.
D) consecutiva

783. (EAGS – 2007) Observe: E eu vos direi: "amai para **entendê-las**!" Pois só quem ama pode ter ouvido Capaz de ouvir e de entender estrelas. A oração destacada, no verso acima, classifica-se como subordinada adverbial
A) causal.
B) final.
C) concessiva.
D) conformativa.

784. (EAGS – 2012) Leia: **Ele, sempre que me encontrava**, me abordava **para sabe notícias dos vizinhos**. Eu nunca alimentei suas especulações, **apesar de gostar** de ouvir suas maledicências. As orações subordinadas adverbiais em destaque no texto classificam-se, respectivamente, como:
A) conformativa, temporal, proporcional.
B) consecutiva, temporal, conformativa.
C) proporcional, final, concessiva.
D) temporal, final, concessiva.

785. (EAGS – 2009) No período "**Ainda que fosse ótimo atleta**, não ganharia nenhuma medalha nas Olimpíadas de 2008.", a oração destacada é subordinada adverbial
A) causal.

B) concessiva.
C) condicional.
D) conformativa.

786. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que a oração adverbial em destaque exprime ideia de concessão.
A) **Conhecendo o soldado**, o oficial não o teria punido.
B) **Mesmo conhecendo o caminho**, resolvi levar meu GPS.
C) **Conhecendo o meu amigo**, eu sei que ele não tomaria tal atitude.
D) **Conhecendo o novo chefe**, os funcionários voltaram às suas atividades.

787. (BCT ME – 2014) Assinale a alternativa em que a conjunção subordinada adverbial destacada exprime ideia de condição
A) "**Quando** chegou a hora, tive vontade de desanimar."
B) "**Para que** eu seja um bom escritor é preciso que descreva Glória com precisão."
C) "Mas minha mãe diz que prefere [meu casamento], **contanto que** eu fique com o nome limpo."
D) "Há vários dias ansiava por ele, **como** um jovem adolescente espera o dia de ir ao cinema com a namoradinha."

788. (BCT ME – 2014) Todas as orações reduzidas destacadas são subordinadas adverbiais concessivas, **exceto** uma. Assinale-a.
A) Não conseguiu realizar uma boa prova, **mesmo sabendo toda a matéria**.
B) **Ocupado com tantos afazeres**, não tenho tido muito tempo para o lazer.
C) Ela chegou rapidamente ao local da festa **sem conhecer direito o caminho**.
D) **Apesar de estar bastante ansiosa**, a professora fez uma louvável apresentação.

789. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa em que a oração em destaque é subordinada adverbial concessiva.
A) **Por mais que a população pedisse novas creches**, o Estado não as construía.
B) Os lucros das empresas iam aumentando, **à proporção que se reduziam os custos**.
C) O documento foi entregue ao presidente do júri **para que todos comprovassem a sua autenticidade**.
D) Muitos membros do clero fazem opção pelos pobres e injustiçados **como fez Jesus dois mil anos atrás**.

790. (EEAR - 2018.2) Há, no texto abaixo, uma oração reduzida em destaque. Leia-a com atenção e, a seguir, assinale a alternativa que traz sua correspondente classificação sintática.... o foco narrativo mostra a sua verdadeira força na medida em que é capaz de configurar o nível de consciência de um homem que, **tendo conquistado a duras penas um lugar ao sol**, absorveu na sua longa jornada toda a agressividade latente de um sistema de competição. (Alfredo Bosi)
A) oração subordinada adverbial consecutiva
B) oração subordinada adjetiva explicativa
C) oração subordinada adjetiva restritiva
D) oração subordinada adverbial causal

QUESTÕES VARIADAS (PERÍODO COMPOSTO)

791. (BCT ME – 2008) Leia: "Quando percebi que o doente expirava, recuei aterrado, e dei um grito, mas ninguém me ouviu. Era preciso que eu procurasse ajuda." No texto acima, classifica-se como subordinada substantiva subjetiva a oração:
A) Quando percebi
B) mas ninguém me ouviu

C) que o doente expirava
D) que eu procurasse ajuda

792. (BCT ME – 2008) Assinale a alternativa em que a oração destacada classificasse como subordinada adjetiva.
A) Mas a verdade é **que você faz um papel subalterno**.
B) Você está com esse ar para fingir **que vale alguma coisa**?
C) A agulha, vendo **que ela não lhe dava resposta**, calou-se também.
D) O professor **que contou essa história** tornou-se meu amigo.

793. (BCT ME – 2009) Leia: Era impossível **que o navio negreiro suportasse todos os castigos daquela tempestade furiosa e insana**. Com relação à oração em destaque no período lido, é correto afirmar-se que ela
A) desempenha função de objeto direto do verbo da oração anterior.
B) atua como sujeito do verbo ser da oração principal.
C) cumpre papel de predicativo do sujeito.
D) é complemento nominal de impossível.

794. (BCT ME – 2009) Observe o emprego da conjunção **e** nas frases: I - Minha filha se preparou muito para o vestibular **e** foi aprovada em duas universidades federais. II - Minha filha se preparou muito para o vestibular, **e** não obteve bons resultados. Ela estabelece, respectivamente, as seguintes relações de sentido:
A) explicação e oposição.
B) oposição e conclusão.
C) oposição e explicação.
D) conclusão e oposição.

795. (BCT ME – 2012) Em que alternativa há uma conjunção coordenativa alternativa?
A) Ora, tem calma! Ora, que tudo melhora.
B) Ora, ora! Isso lá são horas de se chegar?
C) Quer a vida que eu viva; quer o tempo que eu seja.
D) Tenha modos à mesa, ou suba já para o seu quarto.

796. (BCT ME – 2012) Em qual dos períodos abaixo a oração subordinada adverbial revela uma opinião preconceituosa em relação à imagem da mulher?
A) Como o cargo será ocupado por uma mulher, a gestão será boa.
B) Desde que o cargo seja ocupado por uma mulher, a gestão será boa.
C) Apesar de o cargo ser ocupado por uma mulher, a gestão será boa.
D) Enquanto o cargo for ocupado por uma mulher, a gestão será boa.

797. (BCT ME – 2012) Observe o emprego da conjunção **e** nos períodos abaixo: I - Gabriel é apaixonado por Física Nuclear **e** vai estudar essa disciplina em Harvard. II - Gabriel é apaixonado pelos estudos de Física Nuclear **e** vai estudar Gastronomia em Paris. Qual é a relação de sentido que se estabelece em I e II respectivamente?
A) adição e oposição
B) adição e adição
C) oposição e adição
D) oposição e oposição

798. (BCT ME – 2012) Assinale a alternativa que contém uma oração subordinada adjetiva explicativa.
A) Não deixemos, amor, passar o tempo, que a noite se esvai.
B) Não o vejo já faz tempo, que nem lembro mais seu rosto.
C) Ele perdeu tanto tempo, que os últimos o ultrapassaram.
D) Tudo se subordina ao tempo, que é o mestre dessa vida.

799. (BCT ME – 2011) Leia: Vai minha tristeza e diz a ela **que sem ela não pode ser**. Diz-lhe numa prece **que ela regresse**, porque eu não posso mais sofrer. Chega de saudade, a realidade é **que sem ela não há paz**, não há beleza, é só tristeza e a melancolia **que não sai de mim**, não sai de mim, não sai... Quanto à classificação das orações subordinadas destacadas acima, a sequência correta é:
A) substantiva subjetiva, substantiva objetiva direta, substantiva predicativa, adjetiva.
B) substantiva objetiva direta, substantiva predicativa, adjetiva, substantiva subjetiva.
C) substantiva objetiva direta, substantiva objetiva direta, substantiva predicativa, adjetiva.
D) substantiva objetiva indireta, substantiva subjetiva, adjetiva, adjetiva.

800. (BCT ME – 2011) Observe: 1 - Os operários fizeram todo o trabalho. 2 - Os operários não receberam o pagamento. 3 - Os operários farão greve. Em que ordem as orações acima devem estar para que o período composto por coordenação apresente a seguinte sequência lógica: assindética + adversativa + conclusiva?
A) 2 – 3 - 1
B) 3 – 1 – 2
C) 1 – 2 – 3
D) 3 – 2 – 1

801. (BCT ME – 2011) Marque a alternativa em que a oração em destaque classifica-se como oração subordinada adverbial.
A) Não se desespere, **que a situação será resolvida**.
B) Jantamos à luz de velas, **que cortaram nossa luz**.
C) Uma das personalidades **que voou no Mirage** foi o piloto Ayrton Senna.
D) É uma exigência do Código de Trânsito **que os motoristas adotem atitudes preventivas**.

802. (BCT ME – 2011) Leia: É impressionante perceber **como** as crianças sabem mais do que supomos. Assinale a alternativa na qual a conjunção destacada tem o mesmo valor sintático da em negrito acima.
A) O espetáculo era mesmo impressionante **como** disseram.
B) Impressionante **como** uma tsunami, a chuva castigou a cidade.
C) Vai ser impressionante descobrirmos **como** funcionam as naves alienígenas.
D) Você é mesmo impressionante: como está **com** preguiça, vai deixar a casa suja.

803. (BCT ME – 2012) Leia: As Forças Armadas brasileiras já estão treinando quatro mil soldados para missão no Haiti, **ainda que** a Organização das Nações Unidas (ONU) solicite um número menor de combatentes. A locução conjuntiva destacada estabelece uma relação de:
A) concessão.
B) proporção.
C) condição.
D) causa.

804. (BCT ME – 2013) Leia: **Mesmo que** haja inúmeras campanhas preventivas alertando os jovens para a prática do sexo seguro, muitos ainda contraem o vírus da Aids. O jovem conhece a teoria, **mas** não a coloca em prática. Eles agem assim **já que** acreditam serem imunes a qualquer tipo de doença. O problema é tão preocupante **que** o governo já pensa em desenvolver campanhas mais intensas nas escolas. Sobre o emprego das conjunções e locuções conjuntivas destacadas no texto acima, é **incorreto** afirmar que

A) no primeiro período, a locução conjuntiva **mesmo que** classifica-se como conformativa, indicando conformidade de um fato com outro.
B) a conjunção subordinativa consecutiva **que**, no quarto período (precedida de **tão**), inicia uma oração que exprime uma consequência.
C) **mas**, no segundo período, é uma conjunção coordenativa adversativa, usada para indicar a oposição entre duas informações.
D) a locução conjuntiva subordinativa causal **já que**, do terceiro período, introduz uma justificativa para a atitude dos jovens.

805. (BCT ME – 2013) Em que alternativa há somente orações coordenadas?
A) "Uma pesquisa comprovou o que todas as mulheres já desconfiavam: os homens perdem peso mais facilmente que elas."
B) "Com a falta de chuvas durante o inverno, a vegetação rasteira seca, por isso o perigo de incêndio é constante em junho e julho."
C) "Relatório da CPI da Prostituição Infantil concluiu que o tráfico utiliza rede de meninas prostituídas para distribuir drogas em São Paulo."
D) "Como a primeira forma de chocolate que existiu no mundo foi o amargo, condimentos eram misturados ao cacau para agradar ao paladar."

806. (BCT ME – 2013) Leia: As televisões 3D já chegaram ao mercado brasileiro. A tecnologia dessas televisões atrai muitos consumidores. Transformando os períodos simples num período composto por subordinação (oração principal + oração adjetiva), tem-se a construção correta na alternativa:
A) As televisões 3D, que a tecnologia atrai muitos consumidores, já chegaram ao mercado brasileiro.
B) As televisões 3D, cuja tecnologia atrai muitos consumidores, já chegaram ao mercado brasileiro.
C) As televisões 3D, as quais a tecnologia atrai muitos consumidores, já chegaram ao mercado brasileiro.
D) As televisões 3D, onde a tecnologia atrai muitos consumidores, já chegaram ao mercado brasileiro.

807. (BCT ME – 2013) Observe: I - **Logo que ele voltar**, a família irá apoiá-lo. II - A família irá apoiá-lo **desde que ele volte**. III - **Ainda que ele não queira voltar**, a família irá apoiá-lo. IV - A família irá apoiá-lo **uma vez que ele voltou**. As orações subordinadas adverbiais destacadas acima se classificam, respectivamente, como.
A) condicional, concessiva, causal, temporal.
B) temporal, condicional, concessiva, causal.
C) condicional, causal, concessiva, temporal.
D) temporal, concessiva, condicional, causal.

808. (BCT ME – 2013) As orações subordinadas substantivas destacadas estão corretamente classificadas, **exceto** na alternativa
A) Tenho certeza **de que as obras serão concluídas até as Olimpíadas em 2016**. (completiva nominal)
B) Não pudemos saber **quantos aviões foram abatidos durante a batalha**. (objetiva direta)
C) É possível **que Artur Zanetti seja campeão olímpico novamente**. (subjetiva)
D) O IBAMA proibiu **que os turistas visitassem a reserva marinha**. (subjetiva)

809. (EEAR – 2006) Una as orações abaixo, usando a conjunção coordenativa adequada, atentando para o sentido do

texto, e depois assinale a alternativa com a sequência correta. I - Fique descansado. Eu tomarei as providências necessárias. II - A maior parte dos trabalhadores brasileiros não recebe um salário digno. Eles enfrentam problemas de sobrevivência. III - Este é um país rico. A maior parte de seu povo é muito pobre.
A) que, todavia, logo
B) porque, mas, entretanto
C) que, portanto, contudo
D) pois, no entanto, porém

810. (EEAR – 2006) Em "A sala estava muito lotada, **por isso não conseguimos lugar**.", a oração destacada classifica-se sintaticamente como
A) subordinada adverbial consecutiva.
B) coordenada sindética explicativa.
C) subordinada adverbial temporal.
D) coordenada sindética conclusiva.

811. (EEAR – 2006) Observe: "Até a água do rio **que a tua pele banhou** também secou com a saudade que a tua ausência deixou." A oração destacada, no texto acima, classifica-se como subordinada.
A) substantiva objetiva direta.
B) adjetiva restritiva.
C) adverbial consecutiva.
D) adverbial causal.

812. (EEAR – 2006) Complete as frases com as conjunções adequadas, conforme o sentido indicado. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. I - Há muito tempo não viajo_______vou ao teatro. (adição) www.focadonaesa.com.br II - Você se preparou dedicadamente, _______será bemsucedido nesta prova. (conclusão) III - A maior parte do povo brasileiro é muito pobre,_________este país é rico. (adversidade) IV - Fique descansado,_________as providências já foram tomadas. (explicação)
A) e, por isso, pois, portanto
B) nem, portanto, porém, que
C) mas, porém, por isso, porque
D) contudo, logo, pois, mas

813. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que a classificação dada às orações subordinadas substantivas está correta.
A) Na vida, o essencial é que saibamos amar. (completiva nominal)
B) "Só uma coisa sabemos: que não sabemos nada." (objetiva direta)
C) Não é segredo que os dois não se entendem. (subjetiva)
D) Avisei-o de que o novo diretor irá se apresentar amanhã. (predicativa)

814. (EEAR – 2007) No período "É preciso **amar as pessoas**.", a oração reduzida de infinitivo em destaque classifica-se como.
A) objetiva direta.
B) subjetiva.
C) predicativa.
D) objetiva indireta.

815. (EEAR – 2007) Assinale o período em que a oração subordinada tem a mesma função sintática da que se destaca em "Eu tinha oito anos **quando tio Baltazar chegou da primeira vez**."
A) Macunaíma desceu o rio Araguaia, **a fim de recuperar o amuleto**.
B) "**Apesar de ter boa ponta de língua**, sentia um aperto na garganta e não poderia explicar-se."
C) "**Se ficasse calada**, seria como um pé de mandacaru."
D) **Terminada a reunião**, os funcionários foram dispensados.

816. (EAGS – 2010-1) Leia: Abri a porta. Percebi que alguma coisa estranha acontecera naquela casa. Juntando-se o primeiro período com o segundo, teremos uma relação temporal em:

A) Mal abri a porta, percebi que alguma coisa estranha acontecera naquela casa.
B) Abri a porta, a fim de perceber o que poderia ter acontecido de estranho naquela casa.
C) Quanto mais abria a porta, mais podia ver que alguma coisa estranha acontecera naquela casa.
D) À medida que abria a porta, percebia que alguma coisa estranha acontecera naquela casa.

817. (EAGS – 2010-1) Considere estas frases: I - Conquanto a natureza tenha aclamado por socorro, o desmatamento na Amazônia não cessa. II - A secretária fez os relatórios como a diretora havia exigido. III - Consoante o desejo dos vestibulandos, a prova do ENEM será reformulada. As conjunções em destaque exprimem, respectivamente, relação de
A) concessão, causa e comparação.
B) conformidade, causa e proporção.
C) proporção, conformidade e comparação.
D) concessão, conformidade e conformidade.

818. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa cuja conjunção subordinativa completa corretamente o seguinte período: “Os funcionários foram dispensados_______o expediente terminou mais cedo.”.
A) embora
B) se
C) conforme
D) porque

819. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que a oração subordinada substantiva destacada não está corretamente classificada.
A) O desejo de Capitu era **que Bentinho permanecesse perto dela**. (predicativa)
B) Inocentemente, não percebo ainda **que tramam contra mim**. (objetiva direta)
C) Pouco a pouco veio-lhe a persuasão **de que a jovem lhe faria feliz**. (objetiva indireta)
D) Foi preciso **que o pai contornasse o problema** para que tudo se resolvesse. (subjetiva)

820. (EAGS – 2006) Observe as frases seguintes: I - O autor deste livro é desconhecido. II - Este livro desperta no leitor curiosidade e indignação. Transformando-se estes dois períodos simples num composto por subordinação, a alternativa correta é:
A) Este livro cujo autor é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
B) Este livro de autor desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
C) Este livro cujo é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
D) Este livro que o autor é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.

821. (EAGS – 2007) Observe: “Devemos preservar o meio ambiente. (1) Dependemos diretamente dele para sobreviver. (2) É necessária uma ação conjunta de toda a sociedade.” Marque a alternativa em que, observada a relação entre os períodos, as conjunções evidenciam essa relação num só período.
A) (1) embora; (2) pois B) (1) porém; (2) logo C) (1) pois; (2) portanto D) (1) portanto; (2) se 822. (EAGS – 2008) Marque a alternativa cuja conjunção substitui os dois-pontos do período abaixo, mantendo a mesma relação de sentido estabelecida entre as orações: “Época triste essa em que nós vivemos: é mais fácil quebrar a estrutura de um átomo do que a estrutura de um preconceito.”
A) logo

B) pois
C) portanto
D) entretanto

823. (EAGS – 2008) Leia: Jamais se deve prescindir dessa dádiva que é a faculdade de sonhar,_________seja lícito recuar ante o engano de se buscar erigir monumentos nas nuvens. Qual das alternativas abaixo completa a lacuna do período de maneira que fique expressa nele uma relação de concessão?
A) conquanto
B) assim que
C) conforme
D) portanto

824. (EAGS – 2008) Leia: Vem contemplar comigo o mar de minha saudade, **que em murmurantes ondas canta o amor perdido**. Tomando a oração destacada e substituindo **em** por **as** e **canta** por **cantam**, a oração resultante deverá ser classificada sintaticamente como
A) subordinada adjetiva explicativa.
B) subordinada adjetiva restritiva.
C) coordenada conclusiva.
D) coordenada explicativa.

825. (EAGS – 2008) Leia: Muitas pessoas não consultam a embalagem dos produtos para saber quando vence o prazo de validade. Com relação ao período acima, podemos afirmar que
A) possui duas orações: uma principal e uma adverbial consecutiva.
B) possui três orações: uma principal, uma subordinada adverbial final e uma subordinada adverbial temporal.
C) possui três orações: uma principal, uma subordinada adverbial final e uma subordinada substantiva objetiva direta.
D) possui três orações: uma principal, uma subordinada adverbial concessiva e uma subordinada substantiva objetiva indireta.

826. (EAGS – 2008) Leia os versos: "Era ele quem erguia casas Onde antes só havia chão. Como um pássaro sem asas Ele subia com as casas Que lhe brotavam da mão. [...]" (Vinicius de Moraes) Das orações abaixo, retiradas do poema, apenas uma se classifica como subordinada adjetiva. Marque-a.
A) "quem erguia casas"
B) "Ele subia com as casas"
C) "Onde antes só havia chão."
D) "Que lhe brotavam da mão."

827. (EAGS – 2012) Assinale a alternativa na qual a conjunção **e** possui valor adversativo.
A) É o vento quem chama a chuva, **e** o mar vai vestindo o seu cinza.
B) Todos os convidados estavam famintos, **e** se recusaram a comer.
C) O pneu estava furado, **e** o borracheiro ficava a cinco quilômetros.
D) "Eu nasci há dez mil anos atrás / **E** não tem nada nesse mundo que eu não saiba demais."

828. (EAGS – 2009) Leia: "As cinco grandes da indústria mundial do disco estão definhando, mas há um ingrediente essencial, a burrice de seus executivos, que é preciso acrescentar." Reorganizando o texto acima, teremos oração subordinada substantiva subjetiva em:
A) Ao fato de cinco indústrias mundiais, que são as grandes do disco, estarem definhando, acrescentamos, como ingrediente essencial, a burrice de seus executivos.
B) Acrescentamos a burrice de seus executivos, que é um ingrediente essencial, como a que faz as cinco grandes da indústria mundial do disco definharem.
C) A burrice (ingrediente essencial) de seus executivos está definhando as cinco

grandes da indústria mundial do disco, é preciso que se diga.
D) A burrice de seus executivos é ingrediente tão essencial, que está definhando as cinco grandes da indústria mundial do disco.

829. (EAGS – 2011) Das orações reduzidas abaixo, todas relacionadas à oração principal ...os cientistas prosseguirão com as pesquisas, apenas uma expressa circunstância de causa. Marque-a.
A) Ao se encerrar o período de eleições...
B) Contrariando a opinião da Igreja...
C) A prevalecer a política atual...
D) Definida a linha científica...

830. (EAGS – 2011) Marque a alternativa em que a oração destacada exprime circunstância de concessão.
A) **Como vocês todos sabem**, não haverá expediente.
B) A equipe, **embora seja esforçada**, não consegue vencer.
C) **Se você concorda com Fabiano**, por que não diz isso a ele?
D) Ela não será cobrada judicialmente **desde que pague a dívida**.

831. (EAGS – 2011) Considere os períodos abaixo: I. O favo da jati não era doce **como** o seu sorriso. II. **Como** sabia que ele não se apegava a ninguém, ela conformou-se com sua partida. III. **Como** havíamos previsto, o sol predominou no litoral durante o feriado. IV. Agi **como** mandou minha consciência e não guardo nenhum remorso em meu coração. As conjunções em destaque exprimem, respectivamente, relação de
A) comparação, causa, conformidade, conformidade.
B) causa, conformidade, comparação, conformidade.
C) comparação, conformidade, comparação, causa.
D) conformidade, causa, causa, comparação.

832. (EAGS – 2011) A conjunção e pode assumir valores variados de acordo com a relação que estabelece entre os termos ou orações coordenados. Assinale a alternativa em que a conjunção e tem valor de conclusão.
A) "Realizou todas as tarefas, e alcançou a glória de ser o primeiro aluno da turma."
B) "Café a dois mil-réis, onde se viu isso! E ele que, anos atrás, vendera-o a trinta!"
C) "As meninas estavam bem guardadas na casa das tias solteironas, e muito bem guardadas." D) "... os agregados andavam esfomeados; as roupas, em trapos, imundos, e a trabalhar ainda...".

833. (EAGS – 2012) Assinale a alternativa na qual o grupo em negrito atua como conjunção subordinativa.
A) Eu me referi **à medida que** contemplaria a maioria.
B) O sol ardia mais manso **à medida que** a tarde se esvaía.
C) Os moradores deram crédito **à medida que** cortou a água.
D) **À medida que** una os dois povos é o que todos visam hoje.

834. (BCT ME – 2014) Leia: "Conheci **que Madalena era boa em demasia**... A culpa foi desta vida **que me deu uma alma agreste**. Procuro recordar o **que dizíamos**. Terá realmente piado a coruja? Será a mesma **que piava há dois anos**?" (Graciliano Ramos, São Bernardo) Em relação às orações subordinadas em destaque no trecho acima, tem-se que:
A) todas são substantivas.
B) duas são adverbiais.
C) todas são adjetivas.

D) três são adjetivas.

835. (EEAR – 2014) Não esticava o braço, sem espiar primeiro para todos os lados, a **ver se vinha alguém**, e, **se vinha alguém**, disfarçava e ia-se embora. Na frase acima, de Machado de Assis, as orações destacadas são subordinadas, respectivamente,
A) adverbial temporal e substantiva subjetiva.
B) substantiva subjetiva e adverbial temporal.
C) adverbial condicional e substantiva objetiva direta.
D) substantiva objetiva direta e adverbial condicional.

836. (EEAR – 2014) Leia: Silenciei-me, desliguei o rádio e deixei meu pensamento livre. Sobre o período acima, é **incorreto** afirmar que
A) a primeira e a segunda orações são classificadas corno orações coordenadas assindéticas.
B) a terceira oração é urna coordenada sindética, introduzida por urna conjunção que explicita urna relação de adição.
C) as duas primeiras orações são classificadas como coordenadas assindéticas e a terceira como subordinada.
D) há três orações de estrutura sintática independente, ou seja, são orações autônomas, cada urna tem um sentido próprio.

837. (EEAR - 2019.1) Leia: I – Fábio aspirou o perfume das flores. II – O candidato aspirava a tal vaga do processo seletivo. Em função da regência do verbo "aspirar", considerando a norma gramatical, marque a alternativa correta.
A) As sentenças I e II estão corretas, porém, em II, é possível apagar a preposição "a", posposta ao verbo "aspirava", mantendo a correção gramatical e o sentido do enunciado.
B) A sentença I está correta. A sentença II apresenta erro de regência percebido pela presença da preposição "a", indevidamente colocada após o verbo.
C) As sentenças I e II estão corretas. Ambas as regências do verbo "aspirar" estão de acordo com a norma gramatical.
D) Somente a sentença II está correta. Houve erro de regência verbal na sentença I.

CONCORDÂNCIA
CONCORDÂNCIA NOMINAL

838. (EEAR - 2019.1) Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas. I - —_______, diziam as moças, em uníssono, para o professor de português, após a aprovação no certame. II - São________a fome e o desprezo. III - É______paciência com candidatos recursivos.
A) obrigadas – vergonhosos – necessário
B) obrigado – vergonhosos – necessária
C) obrigado – vergonhoso – necessário
D) obrigada – vergonhosa – necessária

839. (EEAR – 2019.2) A concordância nominal está correta apenas em:
A) Seguem anexo os documentos necessários à inscrição.
B) O juiz considerou o réu e as suas filhas dignos de pena.
C) A elas foi-lhes proibido a entrada naquele grandioso evento esportivo.
D) Dias mais tarde, pareceram-nos bastantes verdadeiras aquelas informações.

840. (EsSA – 2016) Assinale a alternativa em que a concordância foi efetuada conforme a norma padrão.
A) Devem haver outras formas de executar a missão.
B) Queria voltar a estudar, mas faltava-lhe recursos.
C) Não se admitirá exceções.
D) Basta-lhe duas ou três oportunidades para vencer.
E) Fazia dez anos que ele não vinha a São Paulo.

841. (EEAR – 2017.2) Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas. I- Seguem ______as faturas do empréstimo imobiliário. II- Para conquistar os objetivos, é______paciência. III- É______a entrada de estranhos no recinto.
A) inclusas – necessário – proibida
B) inclusos – necessária – proibido
C) inclusas – necessária – proibida
D) inclusos – necessário – proibido

842. (EEAR – 2017.1) Assinale a alternativa que **não** apresenta falha na concordância.
A) Ainda que sobre menas coisas para nós, devemos ir.
B) As peças não eram bastante para a montagem do veículo.
C) Os formulários estão, conforme solicitado, anexo à mensagem.
D) Neste contexto de provas em que vocês se encontram, está proibida a tentativa de cola.

843. (EsSA – 2011) Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal.
A) A aluna estava meia desconfiada de suas colegas.
B) Compareceram menas pessoas do que esperávamos.
C) Na sala havia bastantes candidatos aguardando.
D) É proibido a entrada de pessoas sem identificação.
E) Seguem anexos aos currículos as cópias dos documentos.

844. (EsSA – 2007) Assinale a incorreta concordância.
A) Conhecem-se algumas pessoas que envelhecem mal.
B) Como quem se afoga e se asfixia numa câmara de gás.
C) São cobertas a pele, a escrita e o gesto pelo rancor.
D) Conheço uma das pessoas que envelhecem mal.
E) Somo nós, seres humanos, quem não sabe envelhecer bem.

845. (BCT ME – 2008) Observe as frases: I – A apostila e o texto antigo sofreram várias alterações quando foram corrigidos. II – Feito a adaptação aos novos conteúdos, as aulas transcorreram normalmente. III – Todas as rodovias oferecem guincho e socorro mecânico gratuitos. IV – Já vieram inclusos nos processos as cópias dos documentos. Quanto à concordância nominal, estão corretas:
A) I e II
B) II e III
C) II E IV
D) I e III

846. (EEAR – 2010) Coloque certo (C) ou errado (E) quanto à concordância nominal nas orações "A padaria proporcionava aos clientes torta e café saborosos ( ). Por isso, eram sempre elogiados talentoso cozinheiro e cozinheira ( )." A seguir, assinale a sequência correta.
A) C - E
B) E - C
C) C - C
D) E – E

847. (EEAR – 2009) A frase em que a concordância nominal está correta é:
A) Os jogadores ainda acreditavam na vitória, apesar de estarem bastantes cansados.
B) Não são útil aquelas plantas exóticas que ele cultiva em sua chácara.
C) Esses livros não são meus, mas considero-os importante para a pesquisa.
D) Conheci ontem os famosos Caeteno Veloso e Roberto Carlos.

848. (EEAR – 2007) Observe as sentenças: I – A criança pediu um presente **à mãe**. II – Sou fiel **a meus princípios**. III – Tinha nojo **de toda aquela sujeira**. IV – Ele confessou tudo **ao delegado**. As expressões acima destacadas exercem a função sintática de complemento nominal apenas em:
A) I e IV
B) II e III
C) I, II e III
D) II e IV

849. (EEAR – 2008) Dadas as frases: I - Anexo às provas seguem os relatórios. II - Seus olhos verde-claros brilham quando ele ouve aqueles versos. III - Feitos todos os exames, o médico marcou a cirurgia. Está(ão) correta(s) quanto à concordância nominal
A) II e III.
B) I e III.
C) I e II.
D) II apenas.

850. (EEAR – 2008) Em que período **não** há complemento nominal?
A) No almoço, a empregada comeu todo o doce de leite que mamãe fizera.
B) A casa estava cheia de flores para receber a doce Júlia.
C) Minha filha tinha gosto às leituras de contos de fadas.
D) A crença em Deus nos liberta do egoísmo.

851. (EEAR – 2009) Leia: I- O mundo é filho da desobediência. II- O país necessita de grandes investimentos. III- Gato escaldado até de água fria tem medo. IV-O inferno é pavimentado de boas intenções. Que frase(s) apresenta(m) complemento nominal?
A) I e II
B) III e IV
C) Apenas I
D) Apenas III

852. (EEAR – 2009) Assinale a alternativa que apresenta a concordância nominal correta nos períodos 1 e 2.
A) 1. Seguem anexas as cópias requeridas. 2. Seguem anexo ao contrato os recibos.
B) 1. Visitei um bairro e uma rua exótica 2. Visitei um vilarejo e uma cidade exóticos
C) 1. É proibido a entrada de animais de grande porte. 2. É proibida a entrada de crianças menores de sete anos.
D) 1. "Muito obrigado", disse Carolina, "Adorei o presente." 2. "Muito obrigado", disse o rapaz, "você nos ajudou muito."

853. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa em que o período 2 **não** corresponde à correta pluralização do período 1.
A) 1. "Muito obrigada, disse ela, eu própria dou o recado." 2. "Muito obrigadas, disseram elas, nós próprias damos o recado."
B) 1. Ela ficou meio decepcionada quando ouviu aquilo. 2. Elas ficaram meio decepcionadas quando ouviram aquilo.
C) 1. A jovem perdeu bastante oportunidade. 2. As jovens perderam bastante oportunidades. D) 1. Segue anexo o documento solicitado. 2. Seguem anexos os documentos solicitados.

854. (EEAR – 2007) Observe os termos destacados nas orações seguintes. I - Pesquiso sobre o povo e a cultura **indianos**. II - O **compreensivo** Davi e João Roberto conquistaram a paz. III - Naquelas ocasiões, Helena sempre usava blusa e colar **branco**. IV - Tenho **ótimo** emprego e remuneração. Quanto à concordância nominal, está **incorreto.**

A) I.

B) II.

C) III.

D) IV.

855. (BCT ME – 2009) Com relação à concordância nominal das frases abaixo, coloque C (certo) e E (errado), depois assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) O encantamento e a ousadia extrema caracterizam os jovens deste século. ( ) Trouxeram-me da feira saborosos melancia e bombons. ( ) Com meias azuis-celestes e vestido vermelho, a modelo deu início ao desfile. ( ) É permitido, neste local, somente a entrada de funcionários. ( ) Espalharam pseudo-informações a respeito do chefe de departamento.

A) C, C, C, E, E

B) E, C, C, C, E

C) E, E, E, C, C

D) C, E, E, E, C

856. (BCT ME – 2010) Coloque C (certo) ou E (errado) para a concordância nominal das frases abaixo. Depois, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) O contador da empresa não somou direitos os valores. ( ) Joana se afastou e se despediu com um obrigada. ( ) O artilheiro do campeonato chutou pesado as bolas, mas não fez nenhum gol. ( ) Custavam caros os móveis da III Feira do Lar.

A) C, C, E, C

B) E, E, C, E

C) E, C, C, E

D) C, E, E, C

857. (BCT ME – 2010) Observe as orações: I - Ao passar pela mata, ouvia-se uma cantiga de longe em longe. II - Após as enchentes, as casas ficaram cobertas de lama escura. III - Quando olhava as fotos, chorava com a lembrança de sua namorada. IV - Depois daquele vôo, ninguém mais teve notícia dele. O complemento nominal foi empregado em:

A) I e II

B) II e III

C) III e IV

D) apenas IV

858. (BCT ME – 2011) Em qual alternativa o termo destacado exerce a função de complemento nominal?

A) As garotas foram contratadas **pela empresa** para fazerem propagandas eleitorais.

B) Sempre em época de eleição, nossas escolhas necessitam **de cuidados especiais**.

C) Todos os eleitores gostaram **das propostas apresentadas** pelos candidatos em 2010.

D) O presidente Barack Obama mostrou que a realização **de seu projeto** será uma grande conquista para o Planeta.

859. (BCT ME – 2011) Observe: 1 - Decepção é___________para fortalecer o sentimento patriótico. 2 - Apesar da superpopulação do alojamento, havia acomodações__________para os homens. 3 - Enviamos, no dia seguinte, __________ as cópias de dois poemas. Qual sequência preenche correta e respectivamente as lacunas acima?

A) boa, bastantes, anexas

B) bom, bastante, anexos

C) boa, bastante, anexos

D) bom, bastantes, anexas

860. (BCT ME – 2008) Assinale a alternativa em que ocorre complemento nominal.
A) Patrícia mora muito longe dos amigos.
B) Letícia trouxe queijo de Minas para mim.
C) As maiores jazidas de ferro do mundo estão no Brasil.
D) A professora esqueceu seus óculos de sol sobre a mesa.

861. (BCT ME – 2013) Observe: I - Todos da cidade ficaram admirados com a queima **de fogos**. II - Os pais da vítima ficaram satisfeitos com a condenação **da assassina**. III - A criação **de novos cargos** na empresa era necessária. IV - O discurso **do professor** emocionou todos os alunos. Considerando os termos destacados, classificam-se como complemento nominal os que estão em.
A) I, II e III apenas.
B) III e IV apenas.
C) I e II apenas.
D) I, II, III e IV.

862. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa **incorreta** quanto à concordância nominal.
A) Ao meio-dia e meia, Alice entrou meio tonta na sala de cirurgia.
B) Ele conhece bem as línguas grega e latina.
C) Para uma vida agradável, considero necessários a leveza e o otimismo.
D) Anexo ao documento estarão as fotos 3x4.

863. (EEAR – 2006) A concordância nominal está correta em
A) Era meio-dia e meio no relógio da igreja.
B) A paciência é necessário em muitos casos.
C) O hotel proporciona adequada acomodação e conforto.
D) Eram castanhos-claros os olhos de sua amada.

864. (EAGS – 2010-1) Em qual das alternativas a concordância nominal está correta?
A) Quando chegamos ao museu, já estavam aberto as portas e os portões.
B) Seguem incluso as fichas de avaliação de aptidão física e o novo relatório.
C) É necessário os uniformes de inverno para os alunos este mês.
D) Feitos todos os exercícios, entregou-os à professora.

865. (EAGS – 2007) Assinale a alternativa em que a concordância nominal dos termos em destaque está **incorreta**.
A) Empreenderam-se **bastantes** esforços para a implementação do projeto.
B) O juiz considerou **culpado** os rapazes e a moça.
C) **É preciso** calma nas horas de aflição.
D) Sua Santidade será **recebido** em Aparecida no próximo ano.

866. (EAGS – 2011) Assinale a alternativa em que a concordância nominal está incorreta.
A) No meu bairro, foi inaugurada duas praças de recreação para as crianças.
B) Como o álcool tem custado caro, abasteceço meu carro somente com gasolina.
C) Quando vou à feira, aos sábados, compro bastantes frutas, especialmente as da época.
D) Sempre digo a meus filhos que é necessária nossa participação nas atividades do clube.

867. (EAGS – 2012) Todas as concordâncias nominais estão corretas, **exceto**:
A) Segundo as estatísticas, elas são bastante inteligentes.
B) Para emagrecer, devemos sempre ingerir menos gordura.

C) É preciso várias medidas de urgência para acabar com a fome.
D) Envio-lhe anexas a esta receita as fotos que vão enfeitá-la.

868. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que a concordância nominal está incorreta em relação à norma culta.
A) Somos bastante competentes para passar no concurso.
B) Há candidatos bastantes inteligentes para preencher as vagas do concurso
C) Existem bastantes razões para você obter resultados positivos no concurso.
D) Não há motivos bastantes para você achar que será reprovado no concurso.

869. (EEAR – 2016-1) Assinale a alternativa correta quanto à concordância do predicativo com o sujeito.
A) É proibido a pesca nesta lagoa.
B) Estavam molhadas as calças e os sapatos.
C) O mar e o céu, no inverno, estavam escuro.
D) Vossa Excelência está enganada, Senhor Ministro.

870. (EEAR – 2016-2) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do seguinte fragmento de texto. O diretor avisou______vezes que, para a entrada na sala de multimídias, é______a identificação do aluno. Ele informou também que a sala será fechada a partir do meio dia e______.
A) bastantes, necessária, meia
B) bastantes, necessário, meio
C) bastante, necessário, meio
D) bastante, necessária, meia

871. (EEAR - 2018.1) Todas as alternativas completam a frase seguinte com concordância nominal correta, **exceto** uma. Assinale-a. A casa situava-se numa região cujo clima era bastante saudável. Nessa região, havia
A) belo bosque e montanha.
B) belos montanha e bosque.
C) bela montanha e bosque.
D) belas montanhas e bosques.

CONCORDÂNCIA VERBAL

872. (EEAR - 2019.1) Assinale a frase com **erro** de concordância verbal:
A) Que me importavam as questões complexas e extensas?
B) Nem a mentira nem o dinheiro o aproximaram de seu pai.
C) Não faltará, para a festa de Ana, pessoas que gostem dela.
D) Proibiu-se a venda direta e lojas de produtos importados na movimentada avenida.

873. (EEAR – 2019.2) Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está correta quanto à concordância.
A) **Há de haver** muitos motivos para se crer na paz.
B) **Vai existir** grandes eventos esportivos no ano de 2019.
C) Já **devem fazer** mais de cem anos que nosso patrono faleceu.
D) **Haviam** diversas equipes pleiteando mudanças administrativas.

874. (EsSA – 2012) Observe o vocábulo grifado na seguinte frase: “**Há** duas contribuições fundamentais nesse encontro: uma mestiçagem do corpo e uma mestiçagem da cultura.” Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada com esse mesmo sentido.
A) Há de haver várias reclamações desse tipo.
B) Não a vejo há dias.
C) Há um ano esperamos notícias.
D) Há horas ouço a mesma história.

E) Ela há de chegar no horário.

875. (EsSA – 2012) Assinale a alternativa em que o verbo "haver" NÃO está empregado corretamente.
A) Hão de existir sonhos nas estações de trem.
B) Há de haver vida em planetas distantes.
C) No futuro, haverão naves espaciais viajando para estrelas.
D) Não houve dúvidas: viajamos de trem para as estrelas.
E) Os viajantes da estação de trem não hão de partir sem comer sonhos.

876. (EsSA – 2015) Das frases a seguir, a única inteiramente de acordo com as regras de concordância verbal é:
A) A rede de coleta e de tratamento de esgoto possuem tubulações mais estreitas que as galerias pluviais nas ruas.
B) Na sala de aula, haviam inúmeros quadros de artistas renomados.
C) Ocorreram, naquele mesmo ano, acontecimentos extraordinários.
D) Podem trazer sérias consequências ao planeta a falta de cuidados com o ambiente
E) O técnico e o presidente da empresa chegou muito cedo ao local do acidente.

877. (BCT ME – 2009) Assinale a alternativa que apresenta **erro** quanto à concordância verbal. A) Fomos nós quem contratou os novos funcionários.
B) Acredita-se que algumas tribos primitivas da América do Sul faziam chover por dias seguidos.
C) A criação de leis rígidas para o controle de natalidade causam polêmica e dividem a opinião pública.
D) Em alguns programas noticiosos de televisão, assiste-se a casos trágicos que chocam a maioria das pessoas.

878. (BCT ME – 2012) Em se tratando de concordância – verbal e nominal –, assinale a alternativa que **não** está em conformidade com as regras gramaticais.
A) "A televisão mostrava a seguinte e triste cena: a um canto, mulheres e criança atemorizada, em razão da forte luz e do barulho das explosões intermitentes."
B) "Era justa que a sentença fosse implacável – pena máxima – assim como o fora um ato tão cruel, que machucou toda uma família."
C) "Confissões demonstra o quanto se transformou Santo Agostinho e delineia a base de que, para o santo, não há filosofia sem Deus."
D) "Todos vamos ficando diferentes, e vinte e cinco anos é uma vida."

879. (BCT ME – 2010) A concordância verbal está **incorreta** em:
A) Finalmente chegaram o pai e a noiva.
B) Alguns de nós recebemos bons prêmios.
C) Era duas e vinte da madrugada exatamente!
D) No Congresso, chutavam-se ministro e senador.

880. (BCT ME – 2011) Assinale a alternativa em que **não** há erro de concordância verbal.
A) Tudo eram ruínas naquela cidade, meu amigo. Que tristeza!
B) De longe, percebia-se os sinais de insanidade daquela jovem.
C) O rapaz era um anjo da guarda, que, com suas asas, protegiam a todos.
D) Ao amanhecer, o canto sereno dos pássaros fazem o papel do despertador no sertão.

881. (EEAR – 2006) Quanto à concordância verbal, preencha as lacunas do texto seguinte e, a seguir, assinale a sequência correta. "Metade dos convidados não

_______à cerimônia, porém perto de quarenta familiares_________a ausência. Vários de nós também não_________o convite, devido ao incidente ocorrido dias atrás."

A) compareceu – justificaram – aceitamos
B) compareceu – justificou – aceitou
C) compareceram – justificaram – aceitou
D) compareceram – justificou – aceitamos

882. (EEAR – 2006) Observe as orações abaixo: I - As palmeiras parece tocarem o firmamento. II - As palmeiras parecem tocarem o firmamento. III - As palmeiras parece tocar o firmamento. IV - As palmeiras parecem tocar o firmamento. A concordância verbal está correta apenas em A) II.
B) III.
C) I e IV.
D) II e III.

883. (EEAR – 2007) A concordância verbal está em pregada **incorretamente** em:
A) Todos os participantes do concurso, menos o diretor, estava feliz.
B) Chegou o livro e a apostila que encomendamos.
C) Discutem sempre meu vizinho e sua sogra.
D) Nem eu nem você som os donos da verdade.

884. (EEAR – 2007) Observe: I – Abraçaram-se o jogador e o árbitro no final da competição. II – Choveram pontapés durante aquela partida. III – Um e outro descendiam dos antigos atletas gregos. IV – Esperou-se com tristeza os jogadores da Copa 2006. **Há** erro de concordância verbal em:
A) I e II
B) III e IV
C) II apenas
D) IV apenas

885. (EEAR – 2009) Observe as frases abaixo: I – Haverá muitas festas se ele vencer a eleição para presidente do clube. II – Haverão duas festas neste salão na próxima semana. III – Haviam poucos convites para a festa. Considerando a concordância verbal, está(ao) correta(s):
A) I e II
B) I e III
C) Apenas I
D) Apenas III

886. (EEAR – 2010) Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **inadequada**.
A) Não foi alcançado rio nem mata.
B) Somos nós que destrói a natureza.
C) A maioria dos funcionários não aceitou a explicação.
D) Não foram os cidadãos quem reclamou do problema do trânsito.

887. (EEAR – 2010) Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **incorreta**.
A) Mais de uma garota se abraçou antes do resultado do concurso.
B) Mais de quinhentas pessoas participaram da manifestação.
C) Mais de uma criança se agrediram no pátio do colégio.
D) Mais de um candidato pediu revisão da prova.

888. (EEAR – 2011) Quanto à concordância do verbo ser, qual alternativa está **incorreta**?
A) Tudo eram lamentações naquele triste lar.
B) Mil reais será pouco para se viver na capital.
C) Quando chove, o coração do seu carro são os limpadores do para-brisa.

D) Vinte minutos foram muito tempo para se chegar ao palco das comemorações.

889. (EEAR – 2012) Assinale a alternativa que apresenta a correta concordância da forma verbal destacada.
A) **Ocorreu** fatos, na vida daquele homem, que o tornaram uma pessoa amarga.
B) **Houve** razões para que aquele homem se tornasse uma pessoa amarga.
C) Aquele homem é uma pessoa amarga, porque as circunstâncias **tornou**-o assim.
D) Motivos **existiu** para que ele se tornasse uma pessoa amarga.

890. (EAGS – 2010-1) Observe: I. 1- Outra vez_____de preço hoje o açúcar e o café, portanto moderem no consumo deles. (sobe, sobem) 2- Infelizmente _____ grandes asneiras nos discursos dos políticos fanáticos. (chove, chovem) II. 1- Foi um bando de marginais que_____a mansão do milionário da informática. (roubou, roubaram) 2- A maioria dos turistas já_____a seus países com medo da gripe suína. (retornou, retornaram) III. 1- No acidente de 11 de setembro, o piloto terrorista e todos os passageiros inocentes _____(morreu, morreram) 2- Os artistas chegaram._____de cantores que apresentarão também suas composições. (Trata-se, Tratam-se) IV. 1- O amor ou o ódio exagerados nos_____apreensivos e cautelosos. (deixa, deixam) 2- Um ou outro evento misterioso sempre_____no velho casarão colonial. (acontecia, aconteciam) Ao preencher corretamente as lacunas acima, observase a possibilidade de mais de uma concordância verbal nas duas orações de:
A) I e II
B) II
C) III e IV
D) IV

891. (EAGS – 2007) Leia: I - Mais de um criminoso ....(confessar) o crime. II - Metade dos candidatos ....(passar) para a segunda fase do concurso. III - 25% do orçamento do país .... (dever) destinar-se à Educação. IV - A fila de pessoas desabrigadas ...... (aumentar) a cada dia no país. Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, segundo as regras de concordância verbal.
A) confessaram – passou – devem – aumenta
B) confessou – passaram – devem – aumentam
C) confessaram – passou – deve – aumentam
D) confessou – passaram – deve – aumenta

892. (EAGS – 2008) Com relação à concordância do verbo fazer nas frases abaixo, marque **C** para certo e **E** para errado e, em seguida, assinale a sequência correta. ( ) Vinte e cinco anos fizeram hoje desde que ela se foi. ( ) Faz um tempão que eu não dou asas à minha emoção. ( ) A compra simultânea de tantos carros fazia-no parecer milionário. ( ) Durante todo o verão, fizeram dias nublados.
A) E-C-E-C
B) C-E-C-E
C) E-C-C-E
D) C-C-E-C

893. (EAGS – 2012) Leia: Quando expressa o amor, mesmo as mais duras palavras de uma língua apazigua os ânimos. A análise gramatical do período acima revela que houve desvio quanto às normas de
A) concordância nominal.
B) concordância verbal.
C) regência nominal.
D) regência verbal.

894. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa na qual não ocorre erro de concordância verbal.
A) A frequência das crianças nas salas de aula vêm caindo assustadoramente devido à falta de incentivo dos pais.
B) As dificuldades financeiras das famílias de classes menos favorecidas tem colaborado com o aumento do número de crianças no mercado de trabalho.
C) O sentimento de incapacidade, de vergonha e de revolta diante de cenas violentas levam as pessoas mais sensíveis ao sofrimento humano a atos de loucura.
D) A implantação de projetos sociais e escolas profissionalizantes nas periferias dos grandes centros urbanos trará, com certeza, desenvolvimento para o país.

895. (EAGS – 2011) Leia os trechos a seguir e considere as afirmações relativas a eles quanto à concordância verbal. I - ... mas para um sentir a mão do outro **precisam** se agarrar ambos a qualquer velha besteira: você se lembra daquela tarde... — de acordo com a norma padrão, o verbo destacado obrigatoriamente deveria flexionar-se no singular. II - Os analistas acreditam que, se não **existirem** turbulências na economia mundial, o desemprego continuará em queda ao longo do ano. — a substituição de existirem por houverem manteria a frase correta. III - O péssimo estado de conservação de muitas rodovias brasileiras **causam** prejuízos de milhões de reais ao país. — nesse caso, é facultativa a concordância verbal: no plural, o verbo concorda com muitas rodovias brasileiras, e no singular, o verbo passa a concordar com O péssimo estado de conservação. Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmação(ões) em
A) I, II e III.
B) I apenas.
C) II apenas.
D) II e III apenas.

896. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa em que a concordância da forma verbal em destaque está correta.
A) **Faziam** muitos meses que ele procurava emprego.
B) **Devem haver** muitos casos de preconceito racial nas empresas privadas.
C) **Abriram** as portas para os recém-formados a fábrica de sacolas e embalagens plásticas.
D) Metade dos desempregados do bairro **disputou** uma única vaga para o cargo de faxineiro.

897. (BCT ME – 2014) Observe: O jovem padre permanece, já por alguns anos, na paróquia, sofrendo a rejeição dos tradicionais devotos do vilarejo. As alternativas seguintes apresentam a reescrita da frase acima. Assinale a que tem o verbo em destaque com a correta concordância verbal.
A) **Há** alguns anos, o jovem padre permanece na paróquia sofrendo a rejeição dos tradicionais devotos do vilarejo.
B) Já **se passou** alguns anos, e o jovem padre permanece na paróquia sofrendo a rejeição dos tradicionais devotos do vilarejo.
C) **Fazem** alguns anos que o jovem padre permanece na paróquia sofrendo a rejeição dos tradicionais devotos do vilarejo.
D) **Transcorreu** alguns anos, e o jovem padre permanece na paróquia sofrendo a rejeição dos tradicionais devotos do vilarejo.

898. (EEAR – 2014) Assinale a frase com **erro** de concordância verbal.

A) No mesmo dia, faleceu um político e um músico.
B) Desse produto foi fabricado, no ano passado, dez modelos.
C) Desapareceram misteriosamente o livro e a revista que estavam aqui.
D) E importante que esses assuntos sejam discutidos reservadamente.

899. (EEAR – 2015) Em relação aos verbos em destaque abaixo, assinale a alternativa e que há erro de concordância.
A) **Está** havendo muitas manifestações públicas em nosso país.
B) No cartaz, o aviso era bem claro: "Não se **pode** cortar as árvores desta área verde."
C) Os 80% dos alunos do colégio **participaram** ativamente das reivindicações para mudança do horário escolar.
D) Ele tinha um bom emprego, uma casa confortável, uma bela família, ótimos amigos, nada, porém, **parecia** ajudá-lo a sair do estado de depressão em que s encontrava.

900. (EEAR – 2016-1) Marque a opção que apresenta corretamente exemplo de concordância verbal.
A) Haviam motivos diversos para ser feliz.
B) Deve existir formas de cálculos mais fáceis.
C) Podem haver meios mais fáceis para ser feliz.
D) Podia haver meios mais fáceis de ingressar na Aeronáutica.

REGÊNCIA NOMINAL VERBAL

901. (EEAR – 2017.2) A regência verbal **não** está de acordo com a norma padrão em qual alternativa?
A) Chegamos a São Paulo para uma consulta médica.
B) Os funcionários aspiravam a uma posição de destaque.
C) As medidas visavam por um progresso da cidade do interior.
D) O quadro era irreversível na sala de operações, o médico já não o assistia.

902. (EsSA – 2014) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:
A) O bom cidadão obedece as leis e os regulamentos.
B) O caçador visou ao alvo, disparou o tiro, mas não acertou.
C) Assistimos o desfile cívico ao lado do palanque das autoridades.
D) Lembrei a resposta correta no último minuto de prova.
E) O estabelecimento de ensino já informou aos alunos das notas das provas finais.

903. (BCT ME – 2008) Preencha as lacunas do texto seguinte e assinale a alternativa correta, quanto ao emprego da regência nominal. O comerciante Paulo Vítor estava ansioso______encontrarse com Joana. Finalmente declararia sua admiração ______ ela. Não estava acostumado com esse rompante de homem apaixonado, mas agora se sentia capaz______demonstrar afeto.
A) em – por – de
B) para – por – de
C) em – com – para
D) para – com – para

904. (EEAR – 2007) Observe as sentenças: I – É possível viver em sociedade sem respeito aos direitos humanos? II – Não estamos acostumados a tantos palavrões. III – Tenho devoção por futebol. IV – Estou curioso de saber o resultado da prova. Em relação à regência nominal, pode-se afirmar que estão corretas
A) I, II, III e IV.

B) I e II apenas.
C) II e III apenas.
D) III e IV apenas.

905. (BCT ME – 2010) A regência nominal está **incorreta** em:
A) Os estadunidenses têm aversão a estrangeiros.
B) Ele se formou bacharel em Direito no ano de 1993.
C) A jovem senhora não estava acostumada por afazeres da casa.
D) Devemos ter respeito aos outros idiomas tanto quanto ao nosso.

906. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa que apresenta regência nominal **incorreta** em relação aos termos destacados.
A) "Este filme é **impróprio** para menores de quatorze anos."
B) "Você me deixou **mal-acostumado** com o seu amor."
C) "Concurso para **bacharel** em Direito."
D) "Fumar é **prejudicial** para a saúde."

907. (BCT ME – 2009) Leia as frases seguintes: I - Respondeu-lhe com tranquilidade e segurança. II - Problemas pessoais prejudicaram-lhe a carreira. III - O repórter informou-lhes os últimos acontecimentos da semana. Quanto à regência verbal, é correto afirmar que
A) há um verbo intransitivo e dois verbos transitivos indiretos.
B) os verbos em I, II e III possuem a mesma regência: são transitivos diretos e indiretos.
C) em I o verbo é transitivo indireto; em II, transitivo direto, e em III, transitivo direto e indireto.
D) os verbos em II e em III são transitivos diretos e indiretos, e em I o verbo é transitivo indireto.

908. (BCT ME – 2010) Segundo a norma culta, qual alternativa apresenta **erro** de regência verbal?
A) Queríamos perdoar as maldades aos malfeitores, mas era difícil.
B) Durante muito tempo, ele aspirou o descanso eterno.
C) Os embaixadores sempre assistem aos discursos da ONU.
D) Agradeci ao meu pai a grata surpresa no Natal.

909. (BCT ME – 2011) Leia: I - Paula _____ documentos no ônibus. (esquecer) II - A secretária_____comandos sem discutir. (obedecer) III - Meu colega_____cargo de chefia. (aspirar) Qual das alternativas completa as lacunas acima, respeitando a norma culta, quanto à regência verbal?
A) esqueceu dos / obedeceu os / aspira um
B) esqueceu os / obedeceu os / aspira a um
C) esqueceu os / obedeceu aos / aspira a um
D) esqueceu-se dos / obedeceu aos / aspira um

910. (BCT ME – 2013) Em relação à regência nominal e à verbal, assinale a alternativa que **não** está de acordo com a norma culta.
A) A sua falta à prova foi justificada.
B) Não suportava às dores de cabeça.
C) Álvares de Azevedo foi contemporâneo de Junqueira Freire e Fagundes Varela.
D) Apesar de toda a comemoração em sua homenagem, ainda era necessária a confirmação de sua presença.

911. (BCT ME – 2013) Marque a alternativa com as formas verbais que completam corretamente as lacunas do texto abaixo.
_______ao time, para vencer o campeonato, mais algumas contratações. A diretoria consultou a torcida e cerca de 40% dos torcedores_______jogadores mais

jovens no time._______alguns meses que o clube está adiando as mudanças. A) Basta – quer – Faz

B) Basta – quer – Fazem

C) Bastam – querem – Faz

D) Bastam – querem – Fazem

912. (EEAR – 2006) Assinale a alternativa em que a regência verbal está **incorreta**.

A) "A beleza de seu sorriso eu já me esqueci."

B) "Pra você eu guardei um amor infinito."

C) "Todo dia ela faz tudo sempre igual."

D) "Eu só peço a Deus um pouco de malandragem."

913. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que há **erro** de regência verbal.

A) Torci por todos os atletas brasileiros no Panamericano.

B) O gerente do Banco visou o cheque do empresário.

C) Alguns pais castigam aos filhos sem motivo.

D) O galã da TV não agradou aos espectadores.

914. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa que apresenta, de acordo com a norma culta formal, um **erro** de regência verbal.

A) Infelizmente, os jovens preferem aos jogos de computador do que a leitura de um bom livro.

B) As crianças obedeciam ao pai sem nenhuma contestação.

C) Aspirei muita poeira quando limpei o velho tapete.

D) Preciso visar meu passaporte ainda hoje.

915. (EEAR – 2010) Leia: Apenas 20% do eleitorado assistiram ao debate entre os dois candidatos. O eleitor que, alguma vez, já assistiu ou ouviu o horário político deve lembrar que ele pode decidir uma eleição. O voto consciente implica uma sociedade melhor. No texto acima, há um erro de regência verbal. Que alternativa apresenta a passagem com esse erro?

A) "... assistiram ao debate.."

B) "... implica uma sociedade melhor."

C) "... assistiu ou ouviu o horário político..."

D) "... deve lembrar que ele pode decidir uma eleição."

916. (EEAR – 2013) Assinale a alternativa em que a regência verbal está de acordo com a norma culta vigente.

A) Nunca aspirei o seu cargo público.

B) Nunca me simpatizei com pessoas falantes.

C) Com olhar curioso, a menina assistia aos filmes antigos que herdara da avó.

D) Preferimos a tranquilidade das cidades do interior do que a agitação dos grandes centros.

917. (EAGS – 2010-1) Com relação à regência dos nomes em destaque, assinale a alternativa incorreta.

A) Meu primo é **entendido** de mecânica.

B) Confiança é **essencial** a quem quer vencer.

C) Devemos ser **generosos** com os menos favorecidos.

D) A polícia deteve um rapaz **suspeito** de fazer parte do grupo que assaltou a joalheria.

918. (EAGS – 2010-1) Considere a regência verbal nas seguintes frases. I - A peça a que assistimos foi dirigida por um dramaturgo de cujo nome não me lembro. II - Estava rasgado o livro cujas páginas escrevi seu nome e último endereço. III - Essas são as propostas das quais todos os funcionários discordam. Estão corretas

A) I e II.

B) I e III.

C) I, II e III.

D) II e III.

919. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa que apresenta um erro de regência verbal.
A) Castiguei-lhe devido ao seu atrevimento.
B) O pai abençoou-o por sua persistência.
C) Obedeça-lhe sem nenhum temor.
D) Prezo-te com toda a força de meu coração.

920. (EAGS – 2006) Assinale a alternativa em que há erro de regência nominal.
A) Nutria ódio contra o inimigo que o separava de seu povo.
B) Na ocasião do atentado, estava adido à embaixada do Iraque.
C) A invasão dos ímpios foi nociva com toda a nação.
D) A passagem por aquele local despertava-lhe doces lembranças.

921. (EAGS – 2007) Os termos destacados abaixo regem complemento introduzido pela preposição "a", **exceto**:
A) Por princípio, tenho **aversão ......**pessoas desonestas.
B) Ar puro é **benéfico .....** saúde.
C) De uma maneira geral, o povo está **descontente ....** o governo.
D) A violência tende a aumentar nas cidades **próximas .....** capitais.

922. (EAGS – 2008) Leia: I – Não me lembro o último dia em que nos vimos. II – Júlia namora com o primo às escondidas. III – Pagou ao jardineiro tudo o que devia. IV – Ele torce pelo Fluminense desde criança. A sequência que apresenta frases que obedecem às regras de regência verbal é
A) I e II.
B) I e IV.
C) II e III.
D) III e IV.

923. (EAGS – 2012) Em qual alternativa a regência dos verbos destacados **não** segue a norma culta?
A) Cuidado com a fumaça! Quem fica perto de fumante é obrigado a **aspirá-la**.
B) Quando estávamos no estádio, **chamei-o** em voz alta, mas ele não olhou para trás.
C) Considere os clientes e sempre **lhes informe de** que os preços já não são os mesmos.
D) Infelizmente a atitude vil **procede do** desejo de vingança que assola sua alma.

924. (EAGS – 2014) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à regência nominal.
A) São poucos os cargos dos quais os jovens estão aptos.
B) Tenho simpatia para com aquele professor.
C) Somos indulgentes para com os políticos.
D) Tenho aversão a filmes dramáticos.

925. (EAGS – 2014) Em qual das alternativas abaixo o verbo **querer** é transitivo direto e exprime a ideia de desejar, ter vontade de, cobiçar?
A) Ele quer ao tio tanto quanto quer ao pai.
B) Aquela mulher quer muito aos filhos.
C) Ela não o quer para marido.
D) Quero-lhe muito bem.

926. (BCT ME – 2014) Leia: Em sua carreira profissional, o sargento da FAB deve aspirar_________um padrão de qualidade em tudo que faz. Trabalhos malfeitos podem implicar_________consequências graves. Por isso, sempre que chegar _________seu setor de trabalho, proceda _________ofícios de forma idônea. Considerando a regência verbal, assinale a alternativa que completa corretamente os espaços da frase acima. (Obs.: O símbolo ∅ significa que o espaço deve ficar em branco.)

A) a – ∅ – a – aos.
B) ∅ – em – a – os.
C) a – em – em – os.
D) ∅ – ∅ – em – aos.

927. (EEAR – 2014) Observe: I. Os alunos obedeceram o professor sem contestações. II. O bairro em que chegamos fica afastado. III. Ele me lembrou de minhas obrigações. De acordo com a norma culta, a regência verbal está correta
A) III apenas.
B) II apenas.
C) I apenas.
D) I, II e III.

928. (EEAR – 2015) Marque a alternativa correta quanto à regência nominal em destaque:
A) Esta atitude é **passível a** cárcere privado.
B) O evento será **propício da** permanência dos funcionários na empresa.
C) O **desprezo com** bens materiais ajudou-o na superação da tragédia.
D) **Residente na** avenida principal, convivia diariamente com o barulho do trânsito intenso.

929. (EEAR – 2016-2) Marque a alternativa correta quanto às regras de regência verbal do verbo "bater".
A) O jovem contratado batia a porta da sala de seu patrão com medo de ser atendido pelo chefe, de modo que sua covardia era percebida pela fraqueza de seus toques. O velho capitalista, do outro lado, fingia não ouvir para aumentar a ansiedade do novato.
B) Com raiva, bateu na porta de seu quarto, esmurrando com seus punhos fortes, imaginando encontrar sua mulher com outro. Entrou e não encontrou ninguém. Ao sair, bateu-a com a mesma raiva que sentiu ao entrar.
C) Distraído, corria pelos corredores da antiga estação. Acabou por bater à porta, atropelando-a, com seu corpo desengonçado que, por conta da velocidade, projetou-se para dentro da sala de comandos elétricos.
D) Ao sair, bata à porta com cuidado, dizia o aviso do lado interno da porta de vidro escuro.

930. (EEAR - 2018.1) Leia: E lá estão elas novamente, as quatro cachorrinhas amáveis. Rose, a mais serelepe, sempre **chama** as outras para brincar. Ruth, latindo desaforos, **prefere** uma boa corrida pelo gramado ao marasmo de um sono tranquilo. Ciça, no aconchego próprio da idade que avança, **obedece** o chamado de sua caminha e lá se vai deitar com o olhar lânguido da indiferença. Já Vilma é mais pacata e **aspira** ao sossego das tardes quentes com que o verão nos presenteia. Está com a regência verbal **incorreta** o verbo referente a
A) Rose.
B) Ruth.
C) Ciça.
D) Vilma.

931. (EEAR - 2018.2) Assinale a alternativa que traz a correta sequência dos termos que preenchem as lacunas do poema abaixo, observando a regência dos verbos que os exigem. Hão de chorar_____ela os cinamomos; Murchando as flores ao tombar do dia. br Dos laranjais hão de cair os pomos, Lembrando-se_________que _____colhia. [...] Hão de chorar a irmã que _____sorria. [...] A lua que lhe foi mãe carinhosa, Que a viu nascer e amar, há de envolvê(ver)__Entre lírios e pétalas de rosa. (Alphonsus de Guimaraens)
A) com – daquela – lhes – lhes – la
B) por – daquela – os – lhes – la
C) com – aquela – lhe – os – lhe

D) por – aquela – os – os – lhe

CRASE

932. (EEAR - 2019.1) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do período seguinte:
Mineradora paga multa milionária de um bilhão de reais A tristeza dos pescadores do Rio Doce refere-se____desgraça que ocorreu no local em novembro de 2015. ____empresa responsável foi aplicada ____ multa. No entanto, esta não foi suficiente para devolver____natureza o equilíbrio ambiental aniquilado. Pouco____pouco esses pescadores tentam encontrar alternativa sustentável.
A) à – À – a – à – a
B) à – A – a – à – a
C) a – À – a – à – a
D) à – A – à – a – à

933. (EEAR – 2019.2) Em apenas uma das frases abaixo, todas de autoria de Rubem Alves, houve alteração quanto ao uso do acento grave indicador de crase, ficando ela **incorreta**. Assinale-a.
A) É o tato que dá sentido a vista.
B) Não ser obrigado a conversar é uma felicidade.
C) Quem tenta ajudar uma borboleta a sair do casulo a mata.
D) Coragem não é a ausência de medo. É lançar-se, a despeito dele.

934. (EsSA – 2016) Assinale a alternativa que preenche, de acordo com a norma padrão, as lacunas da seguinte frase: “O professor se referia________alunas dispostas_________vencer qualquer obstáculo do dia_______dia.”
A) às – a – a
B) às – a – à
C) às – à – a
D) as – à – à
E) as – a – à

935. (EEAR – 2017.2) Marque a opção correta em relação às ocorrências de crase.
A) Exige-se a xassistência às palestras.
B) Obra antiga cede lugar à condomínio.
C) Não dê atenção à pessoas suspeitas no local.
D) A fome abre caminho à fomentar doenças graves no organismo.

936. (EEAR – 2017.1) Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave, indicador de crase, está correto.
A) Peça desculpas à seu mestre.
B) Atribuiu o insucesso à má sorte.
C) Quando a festa acabou, voltamos à casa felizes.
D) Daqui à quatro meses muita coisa terá mudado.

937. (EsSA – 2006) Assinale a alternativa que completa corretamente os períodos: A jovem tinha devoção___Virgem Maria. Fomos___São Luís, onde passeamos___pé, ___cavalo, de charrete. Estavam nisto quando a costureira chegou___casa da baronesa.
A) á a a a a
B) à à a a a
C) à a a a à
D) à a à a à
E) a à a à à

938. (EsSA – 2010) Assinale a alternativa certa quanto ao emprego correto do sinal indicativo de crase.
A) Estarei sempre a disposição dos senhores.
B) Ele disse que viria à partir de hoje.
C) Nas férias, iria à terra dos meus sonhos.
D) O homem de quem lhe fale estava à cavalo.
E) Ela saiu do escritório as pressas.

939. (EsSA – 2015) Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado de acordo com a norma culta.
A) Depois do acidente, passou à praticar esportes.
B) Aquele aluno dedica-se à várias atividades extracurriculares.
C) Os convidados chegaram ao local após às dez horas.
D) O turista dirigiu-se à essa instituição para obter orientações.
E) Esta é a obra à qual o jornalista se referiu em seu comentário.

940. (BCT ME – 2008) Preencha as lacunas com **a**, **à**, **as** ou **às** e assinale a alternativa correta. Atrasado, o estudante pôs-se ______correr em direção______Escola de Música. Passou pelo pátio, virou ______ direita e, mesmo______escondidas do professor, entrou na sala.
A) a – à – à – às
B) a – à – a – as
C) à – a – à – às
D) à – a – a – as

941. (BCT ME – 2009) Complete as frases abaixo com a(s), à(s), conforme o caso, e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta. I - O poeta recitou seus versos pontualmente ..... uma hora. II - Aquela atriz é candidata ..... rainha do carnaval. III .... duras penas, conseguiu realizar seu sonho: formar-se em Medicina. IV - Era um homem insensível; não alimentava nem mesmo seu animal "de estimação". Ele acabou matando o pobre bichinho...... fome.
A) a – à – Às – a
B) à – a – A – à
C) a – a – As – a
D) à – à – Às – à

942. (BCT ME – 2010) O acento indicador de crase está empregado corretamente em:
A) O apaixonado rapaz chegou afinal à casa de sua amada.
B) Foi entregue só à algumas pessoas aquele questionário.
C) Eu provei à ela que o tempo não perdoa quem quer que seja.
D) Durante o espetáculo, começaram à gritar assustadoramente.

943. (BCT ME – 2011) Leia: Aquela atitude não **representava** a vontade da maioria. Que alternativa substitui o verbo em negrito, de maneira que, no **a** do período, seja obrigatório o uso de acento grave?
A) expressava
B) correspondia
C) traduzia
D) refletia

944. (BCT ME – 2012) Em qual das frases abaixo o a em negrito **não** recebe o acento grave indicador de crase?
A) "Queria viver com a mulher, mas temia voltar **a** Casa Verde (...)"
B) "Mateus, vinte e tantas pessoas (...) foram recolhidas **a** Casa Verde."
C) "No fim de cinco meses e meio estava vazia **a** Casa Verde; todos curados!"
D) "Pois o Gil Bernardes (...) na madrugada seguinte fugiu da vila, mas foi logo apanhado e conduzido **a** Casa Verde."

945. (BCT ME – 2013) Assinale a alternativa em que há o emprego **incorreto** do acento grave indicando a ocorrência da crase.
A) A diretora do MASP (Museu de Arte de São Paulo) decidiu fechar o lugar à visitas.
B) Devemos àquelas pessoas os inúmeros recursos de comunicação que temos hoje.
C) Ele ficou extremamente feliz quando pôde ir à casa dos avós.

D) Economizaram dinheiro para ir à cidade de Aparecida.

946. (EEAR – 2006) Complete as lacunas com **a** ou **à** e assinale a alternativa com a sequência correta. "O crime aconteceu ______cem metros do seu nariz, e nada ______fez mover-se em direção ______ delegacia; preferiu calarse ______ comprometer-se."
A) a, a, à, a
B) à, à, a, à
C) à, a, a, a,
D) a, à, à, a

947. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase está empregado corretamente.
A) Ele sempre preferiu dirigir à noite.
B) Meus pais evitam fazer compras à prazo.
C) A população está disposta à colaborar com os agentes de saúde.
D) Não tive coragem de revelar o segredo à ninguém.

948. (EEAR – 2009) Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase foi empregado **incorretamente**.
A) À beira da piscina estava invadida de lodo e insetos.
B) Fui inúmeras vezes à casa de Luísa, mas não a encontrei.
C) Não quis ir àquela festa com receio de encontrar o ex-marido.
D) À distância de duzentos metros, o atirador conseguiu acertar o alvo.

949. (EEAR – 2011) Complete as lacunas do texto abaixo com a ou à, depois assinale a alternativa com a sequência correta. Muitos pacientes alegam que o tratamento homeopático os tem ajudado_____verem-se livres de doenças, razão pela qual juram fidelidade_____homeopatia. Apesar de criticada pelos médicos alopatas, calcula-se que 17 milhões de brasileiros já tenham recorrido_____essa forma de tratamento.
A) à, à, a
B) a, a, à
C) a, à, a
D) à, a, à

950. (EEAR – 2006) Observe as orações seguintes. I - A pobre louca punha-se à gritar com a chegada da noite. II - "Parabéns à você nesta data querida." III - Refiro-me às vendedoras de lojas. IV - Certos políticos agem às ocultas. Quanto ao emprego do sinal indicador de crase, estão corretas apenas as frases
A) I e II.
B) III e IV.
C) I e III.
D) II e IV.

951. (EEAR – 2009) Em qual alternativa o uso do acento grave **não** é obrigatório?
A) As ideias do diretor são análogas às que os professores já haviam expressado.
B) Àquela hora ninguém poderia imaginar que houvesse alteração no plano de vôo.
C) Ao término das aulas, o professor entregou à melhor aluna um prêmio.
D) Ofereceram à nossa funcionária um reajuste no salário.

952. (EEAR – 2010) Considere a frase: Pedi ajuda **a** ela, pois precisava entregar **a** ficha de avaliação do aluno. **A** diretoria estava **a** espera desse documento. Dentre as ocorrências destacadas, apenas uma deve receber o acento indicativo de crase. Marque a alternativa que apresenta essa ocorrência.
A) a ela
B) a ficha
C) a espera
D) A diretoria

953. (EEAR – 2010) Leia o texto a seguir: Rosa acaba de receber **a** visita da prima Ana, que **a** convidou para irem **a** casa de seus avós. Elas iriam **a** pé, uma vez que **a** casa fica **a** poucos metros dali. Entre as ocorrências destacadas, deve(m) receber o acento indicativo da crase.

A) apenas uma.

B) apenas duas.

C) apenas três.

D) apenas quatro.

954. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa em que a ocorrência da crase **não** depende da regência da palavra destacada em O réu parecia **insensível**...

A) ... às vezes, sem mínimo arrependimento.

B) ... às perguntas do promotor de Justiça.

C) ... à comoção provocada pela mídia.

D) ... à manifestação do público.

955. (EEAR – 2012) Qual das alternativas completa, correta e respectivamente, as lacunas do período abaixo?____tarde, assistimos____apresentação da peça teatral e,____seguir, dirigimo-nos ____ estação do metrô, onde ficamos ____ espera de nossos pais.

A) À, à, a, a, a

B) A, a, à, à, a

C) À, à, a, à, à

D) A, a, a, à, à

956. (EEAR – 2013) Em qual alternativa o emprego do acento indicador de crase é facultativo? A) Diante da situação tão grave, fomos até às últimas consequências.

B) Sempre que conversamos, ele se refere àquele jardim.

C) Às seis horas, já estávamos prontos para o desfile.

D) Foi entregue à imprensa as listas dos aprovados.

957. (EAGS – 2010-1) Leia: Todas____vezes em que o poeta ficava cara____cara com suas emoções, despejava sobre o papel ____ mais belas palavras, mas estas não correspondiam____sua verdade, e sim ____ que gostaria de ter. Quanto ao emprego da crase, a sequência que completa correta e respectivamente o período acima é:

A) as / a / as / a / a

B) às / à / às / a / à

C) as / a / as / à / à

D) às / à / às / à / a

958. (EAGS – 2006) Assinale a série que completa corretamente o texto: "Fomos até____fazenda, chegamos lá____oito horas, percorremos os campos____pé e vimos ferramentas expostas____chuvas torrenciais."

A) a, às, à, a

B) a, as, a, à

C) à, às, a, a

D) à, às, à, à

959. (EAGS – 2007) Em que período não ocorre erro quanto ao emprego do acento grave?

A) À entrada da escola, havia sempre um funcionário à vigiar os alunos.

B) A professora não fez nenhuma referência àquele artigo que você elaborou.

C) Paguei o imóvel à vista e entreguei à escritura a mamãe.

D) "Haverá congelamento de preços, à partir da próxima semana", noticiou o Jornal Nacional.

960. (EAGS – 2008) Assinale a alternativa em que há erro no emprego do acento grave.

A) Não retornei à casa desde ontem.

B) Angu à baiana é um prato típico da culinária brasileira.

C) Voltarei à casa de meus padrinhos nas próximas férias.
D) O serviço de atendimento ao consumidor funciona das 8 às 20 horas.

961. (EAGS – 2009) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do período seguinte. ____ competência da cantora foi atribuída ____ vitória no festival,____qual ela dedicou ____ filha recém-nascida.
A) À, a, a, à
B) A, a, à, à
C) À, à, a, a
D) A, à, à, a

962. (EAGS – 2011) Leia o período abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas. Ela está ____ espera da correção do valor de sua aposentadoria há muito tempo. Pediu ____ advogada que_____ajudasse, mas _____ competência dessa profissional é muito duvidosa.
A) à, a, a, à
B) a, à, à, a
C) a, a, à, à
D) à, à, a, a

963. (EAGS – 2012) Em qual alternativa a ausência da crase pode alterar a função sintática do adjunto adverbial?
A) Saiu às escondidas antes do final do jantar.
B) Saiu às onze horas antes do final do jantar.
C) Saiu às pressas antes do final do jantar.
D) Saiu à francesa antes do final do jantar.

964. (EAGS – 2014) Leia: I - Primeiro iremos ao Japão, depois nos dirigiremos à Curitiba. II - Pode me procurar na empresa à partir do meio-dia, todos os dias. III - Os motoristas estavam cheirando à álcool quando foram parados. IV - O gato fujão retornou à casa do seu dono na manhã do dia seguinte Em qual(ais) período(s) acima está(ão) correto(s) o emprego do acento grave indicador de crase?
A) III apenas.
B) IV apenas.
C) I e II apenas.
D) II e IV apenas.

965. (BCT ME – 2014) Observe: Não fui _________jantar porque encontraria algumas desagradáveis pessoas. Pedi, então, desculpas _________ senhora que me convidou, pois não vou _________ reuniões em que não me sinto _________ vontade. Acabaria me chateando com cenas iguais_________que vi em outras ocasiões. Assinale a alternativa que, de acordo com a norma culta completa. correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.
A) àquele – a – à – à – a.
B) aquele – à – a – a – às.
C) àquele – à – a – à – às.
D) aquele – a – à – a – a.

966. (EEAR – 2014) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, os espaços da seguinte frase: Nunca me veio_____cabeça_____possibilidade de admitir_____sua renúncia devido _____ uma questiúncula tão insignificante.
A) à—a—a—a
B) à—a—à—a
C) a—à—à—à
D) a—à—a—à

967. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa em que o acento grave indicador de crase foi empregado **incorretamente**.
A) Refiro-me àquele assunto sobre o qual conversamos na semana passada.
B) O gerente estava disposto à colaborar com os funcionários.

C) A maioria dos brasileiros prefere o futebol à natação.
D) Chegamos às nove horas em Porto Seguro.

968. (EEAR – 2016-2) Marque a alternativa correta em relação aos casos de crase apresentados.
A) Realizou uma saída à francesa, após pedir um bife à cavalo. Ele já sabia não ter nenhum centavo quando decidiu ir à cantina.
B) A francesa que havia conhecido na última viagem quando fui à Paris tornou-se minha amiga a distância.
C) Vou a cidade, às compras, satisfazer às vontades de minha amada.
D) Daqui à umas horas sairei à sua procura.

969. (EsSA – 2018) Marque a alternativa em que o sinal indicativo da crase foi empregado de acordo com a norma culta da língua portuguesa:
A) Iremos àquela reunião após o almoço.
B) Pedi á ela que tivesse calma.
C) ele não fica próximo à pessoas que falam demais.
D) Ela irá embora daqui à quinze minutos.
E) Após a gravidez, começou à praticar ioga.

DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO

970. (EsSA – 2012 – Adaptada) Em qual das alternativas há um sentido semelhante ao de “acomodo-me no meu lugar”?
A) Ajeito-me no meu canto.
B) Entendo-me com minhas ideias.
C) Adapto-me ao meio em que vivo.
D) Limito-me a ficar pensativo.
E) Satisfaço-me com o lugar que me dão.

971. (EsSA – 2015) A expressão latina **sine qua non**, levando em conta o contexto, significa
A) impossível.
B) inviável.
C) improvável
D) indispensável.
E) invariável.

972. (EsSA – 2015) Assinale a palavra abaixo cujo prefixo apresente o mesmo valor semântico do prefixo componente de **desatentos**.
A) Antibiótico.
B) Importação.
C) Insatisfeito.
D) Adjacência.
E) Antebraço.

973. (EsSA – 2015) O desafio consiste em garantir o abastecimento às grandes cidades brasileiras nos próximos anos, **uma vez que** é previsto crescimento populacional e, consequentemente, aumento das demandas de consumo. A conjunção em negrito
A) conecta orações integrantes.
B) inicia uma oração coordenativa.
C) expressa causa.
D) denota finalidade
E) é indicadora de explicação

974. (EEAR – 2006) Em “O **fogo** do meu isqueiro é praticamente frio diante do **fogo** da minha paixão por aquela mulher.”, a palavra destacada apresenta-se, respectivamente, no sentido
A) denotativo – denotativo.
B) conotativo – conotativo.
C) denotativo – conotativo.
D) conotativo – denotativo.

975. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa em que a palavra noite foi empregada no sentido denotativo.
A) “Sinto que nós somos noite, que palpitamos no escuro e em noites nos dissolvemos.”

B) “Quando você foi embora Fez-se noite em meu viver.”
C) “Já é noite em teu bairro, e as mocinhas de calças compridas desceram para a porta após o jantar.”
D) “A noite tem deixado Seus rancores gravados A faca e canivete A lápis e gilete.”

976. (EEAR – 2007) Há linguagem conotativa em:
A) “Inácio estremeceu, ouvindo os gritos do solicitador”
B) “Havia cinco semanas que ali morava”
C) “Os braços de D. Severina fechavam-lhe um parêntesis no meio do longo e fastidioso período da vida que levava.”
D) “E foi um sonho! Um simples sonho!”

977. (EEAR – 2008) Em que alternativa há conotação?
A) Baleia encostava a cabecinha na pedra. A pedra estava fria, certamente Sinhá Vitória tinha deixado o fogo apagar-se muito cedo.
B) A urbanização de São Paulo está sendo feita de maneira criminosa, porque está destruindo os pulmões da cidade.
C) Os latino-americanos são diferentes em tudo: nos hábitos, nos costumes, na concepção de vida e nos valores.
D) Cientistas desvendam o mecanismo pelo qual o homem bloqueia as lembranças indesejáveis.

978. (BCT ME – 2008) Assinale a alternativa em que há conotação.
A) O agricultor usou o trator na área proibida.
B) A minha esperança partiu-se como um vaso vazio.
C) O feroz gorila das selvas saltava de árvore em árvore.
D) Agora existem mais facilidades para a importação de cosméticos no Brasil.

979. (EEAR – 2016-2) Assinale a alternativa em que **não** há conotação.
A) Construí um muro de pedra entre mim e ti.
B) Senti a seda da pele do bebê em meus dedos quando o segurei.
C) Diante do caos estabelecido na empresa, o gerente nadava em ouro.
D) Mesmo com as orientações sobre a crise nos reservatórios, a Empregada não se importava com a água que pingava da torneira.

980. (EEAR - 2018.2) Assinale a alternativa em que o termo em destaque **não** está empregado conotativamente.
A) Estava **imerso** nas águas profundas do rio Paraíba do Sul.
B) O **cachorro** enganou a namorada durante mais de dez anos.
C) Chorava pelas **doces** recordações do seu passado longínquo.
D) **Pisava em ovos** quando o assunto se referia a educação de filhos

FIGURAS DE LINGUAGEM

981. (EsSA – 2018) Analise os exemplos que seguem quanto a figura de linguagem e marque a alternativa correta. (1) João é meu irmão. Pedro, primo. (2) Que noite escura! (3) Os brasileiros somos alegres.
A) zeugma/antítese/onomatopeia.
B) metáfora/zeugma/slipse.
C) zeugma/pleonasmo/silpse.
D) comparação/pleonasmo/onomatopeia.
E) pleonasmo/zeugma/metáfora.

982. (EEAR - 2019.1) Leia: I - O Rio Doce entrou em agonia, após o desastre que poluiu suas águas com lama. II - Suas águas, claras, estão agora escuras, de mãos irresponsáveis que a sujaram. Nas frases há, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

A) Eufemismo – Prosopopeia.
B) Prosopopeia – Antítese.
C) Antítese – Prosopopeia.
D) Eufemismo – Antítese.

983. (EEAR – 2019.2) Leia: 1 – "Sou estrela ébria que perdeu os céus, Sereia louca que deixou o mar; Sou templo prestes a ruir sem deus, Estátua falsa ainda erguida ao ar..." (Sá Carneiro) 2 – "Minha bela Marília, tudo passa; A sorte deste mundo é mal segura; Se vem depois dos males a ventura, Vem depois dos prazeres a desgraça." (Tomás A. Gonzaga) 3 – " ... a noite é mortal, completa, sem reticências, a noite dissolve os homens, diz que é inútil sofrer." (Carlos D. Andrade) 4 – "Tudo que era flor Viu o cinza da manhã E se entristeceu pelo fim do nosso amor." (Jorge Vercillo) Assinale a alternativa que traz a correta sequência de figuras de linguagem presentes nas estrofes acima.
A) metonímia – prosopospeia – metáfora – hipérbole
B) metáfora – antítese – prosopopeia – hipérbole
C) metonímia – hipérbole – metáfora – metonímia
D) metáfora – antítese – metonímia – prosopopeia

984. (EEAR - 2019.1) Leia: I - O Rio Doce entrou em agonia, após o desastre que poluiu suas águas com lama. II - Suas águas, claras, estão agora escuras, de mãos irresponsáveis que a sujaram. Nas frases há, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:
A) Eufemismo – Prosopopeia.
B) Prosopopeia – Antítese.
C) Antítese – Prosopopeia.
D) Eufemismo – Antítese.

985. (EEAR – 2017.2) Assinale a alternativa que **não** apresenta figura de linguagem.
A) Os cometas têm uma longa cauda luminosa que, quando se aproximam da Terra, iluminam a noite escura.
B) O cerimonialista domava o microfone como um radialista.
C) Amanheceu, encontrava-se numa selva de pensamentos.
D) São doces as recordações de minha infância perdida.

986. (EEAR – 2017.1) Leia: I. "As derrotas e as frustrações são amargas". II. "O rio tinha entrado em agonia, após tantos meses sem chuva". III. "As crianças cresceram, no devagar depressa do tempo". IV. "Maria Joaquina completava quinze primaveras". As figuras de linguagem encontradas nos textos acima são, respectivamente:
A) metáfora, metonímia, paradoxo e prosopopeia.
B) antítese, prosopopeia, metáfora e metonímia.
C) metonímia, metáfora, prosopopeia e antítese.
D) metáfora, prosopopeia, paradoxo e metonímia.

987. (EsSA – 2009) Marque a alternativa cuja relação entre os elementos não se processa por meio de antítese.
A) crentes e ateus
B) gordos e magros
C) velhos e jovens
D) minoria e maioria
E) poetas e atletas

988. (EsSA – 2010) O recurso sonoro utilizado na composição de poemas que consiste na repetição de um mesmo fonema consonantal é:
A) Assonância.
B) Aliteração.
C) Paronomásia.
D) Paralelismo.
E) Rima.

989. (EsSA – 2010) Assinale a figura de linguagem que consiste no emprego de um termo por outro, dada a relação de semelhança ou a possibilidade de associação entre eles.
A) Metáfora.
B) Hipérbole.
C) Catacrese.
D) Sinédoque.
E) Antonomásia.

990. (EsSA – 2011) A alternativa em que podemos encontrar um exemplo de catacrese (figura de linguagem) é:
A) Aquela menina é um doce de pessoa.
B) Estou lendo Fernando Pessoa ultimamente.
C) Coloque dois dentes de alho na comida.
D) Estava triste e chorou rios de lágrimas.
E) Ela faz tortas como ninguém.

991. (EsSA – 2012) Na frase "Poderia ouvir o fogo gemer.", há a seguinte figura de linguagem: A) prosopopeia.
B) sinédoque.
C) eufemismo.
D) oxímoro.
E) metáfora.

992. (EsSA – 2012) Em "E mal acendi a luz, puf, puf, puf, puf." encontra-se:
A) sinestesia.
B) antítese.
C) onomatopeia.
D) metonímia.
E) prosopopeia.

993. (EsSA – 2013) Na frase "A pessoa estava com tanta fome que comeu dois pratos", encontra-se a seguinte figura de linguagem
A) metáfora.
B) eufemismo.
C) hipérbole.
D) metonímia.
E) prosopopeia.

994. (EsSA – 2014) Na frase: "Faria isso mil vezes novamente, se fosse preciso.", encontra-se a seguinte figura de linguagem:
A) metáfora.
B) hipérbole.
C) eufemismo.
D) antítese.
E) personificação.

995. (EsSA – 2015) No período: "Nós nos tornamos pavões exibicionistas.", encontra-se a seguinte figura de linguagem (figura de palavra):
A) Comparação.
B) Eufemismo.
C) Prosopopeia.
D) Onamatopeia.
E) Metáfora

996. (EEAR – 2006) Observe as frases: 1 – Os riachos pareciam sussurrar palavras de amor. 2 – No horizonte, espreita-nos o caos. 3 – Abriram todas as janelas que havia no mundo. 4 – Após a tempestade, calaram-se finalmente os céus. Pode-se afirmar que a figura de linguagem **prosopopeia** aparece apenas nas seguintes frases:
A) 1, 2 e 3.
B) 1, 2 e 4.
C) 3 e 4.
D) 1 e 2.

997. (EEAR – 2006) Em qual das alternativas abaixo há a figura de linguagem eufemismo?
A) Tiniam os cristais durante o jantar.
B) Tão cedo a bela bailarina partiu desta vida...
C) As flores murcharam escondendo-se de vergonha do sol.

D) Fiz daquele tão próximo o mais distante.

998. (EEAR – 2007) A figura de linguagem presente no período “Queria querer gritar setecentas mil vezes / Como são lindos, como são lindos os burgueses...!” classifica-se como
A) prosopopeia.
B) hipérbole.
C) antítese.
D) catacrese.

999. (EEAR – 2007) Em “As chaminés deveriam ir para fora das metrópoles.”, ocorre a figura de linguagem denominada
A) hipérbole.
B) catacrese.
C) antítese.
D) metonímia.

1000. (EEAR – 2009) Em qual das alternativas há eufemismo?
A) [...] Árvores encalhadas pedem socorro / [...] O céu tapa o rosto.
B) O amor é o poço onde se despejam lixo e brilhantes.
C) Devolva o Neruda que você me tomou / E nunca leu.
D) [...] Levamos-te cansado ao teu último endereço / Vi com prazer / Que um dia afinal seremos vizinhos

1001. (EAGS – 2014) Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. (1) Eufemismo (2) Prosopopeia (3) Antítese (4) Metáfora ( ) Um frio **inteligente** percorria o jardim ( ) Onde queres **prazer** eu sou o que dói. ( ) Ele vivia de **caridade pública**. ( ) Teu corpo é **brasa do lume**.
A) 3 - 2 - 1 - 4
B) 3 - 1 - 2 - 4
C) 2 - 3 - 4 - 1
D) 2 - 3 - 1 - 4

1002. (BCT ME – 2014) Leia: Criança periférica rejeitada... Teu mundo é um submundo. **Mão** nenhuma te valeu na derrapada. Ao acaso das ruas – nosso encontro. És tão pequeno... eu tenho medo. Medo de você crescer, ser homem. Medo da **espada de teus olhos**... (Cora Coralina, Menor abandonado) Quais são as figuras de linguagem presentes nos termos destacados?
A) eufemismo e metáfora.
B) metonímia e metáfora.
C) eufemismo e antítese.
D) antítese e metonímia.

1003. (EEAR – 2014) Leia: I. Uni violão chorava suas canções com saudade. II. Luísa, ó Luísa! Longe dos olhos e perto do coração! Nas frases acima há, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:
A) eufemismo e antítese.
B) antítese e eufemismo.
C) prosopopeia e antítese.
D) prosopopeia e hipérbole.
E) quintilha.

1004. (EEAR – 2011) Leia: Maliciosas em tentação, Riem amoras orvalhadas. Assinale a alternativa que **não** há mesma figura de linguagem presente no texto acima.
A) O bonde passa cheio de pernas Pernas brancas pretas amarelas
B) Em vão me tento explicar, os muros são surdos.
C) E o vento brinca nos bigodes do construtor.
D) O sol consola os doentes e não os renova.

1005. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa que contém uma metonímia.
A) Você é isto: uma nuvem calma.

B) Vejo a lua dizendo pro sol: “Eu sou sua namorada”.
C) Durante o tumulto, pezinhos infantis são levados para um lugar tranquilo.
D) Seus doces olhos são lindos espelhos d’água brilhando sem parar para a vida.

1006. (EEAR – 2012) Na frase “Alguns políticos dão um jeito de mudar o mínimo para continuar mandando o máximo”, ocorre a mesma figura de linguagem presente em:
A) “Ele enriqueceu por meios ilícitos.”
B) “Meu coração é um barco de velas içadas.”
C) “As margaridas estremecem sobressaltadas.”
D) “Eu preparo uma canção/ que faça acordar os homens/ e adormecer as crianças.”

1007. (EEAR – 2013) Assinale a alternativa em que **não** se verifica a presença de metáfora.
A) “Deus, antes de ser homem, era sol sem sombra.” (Pe. Vieira)
B) “As tuas saudades ficam onde deixas o coração.” (Camilo Castelo Branco)
C) “Tem nas faces o branco das areias que bordam o mar.” (José de Alencar)
D) “...meu pensamento vadio era uma borboleta serena que não pousava em nada.” (Bernardo Elis)

1008. (BCT ME – 2008) Leia: “Como duas esmeraldas, Iguais na forma e na cor, Têm luz mais branda e mais forte, Diz uma – vida, outra - morte; Uma – loucura, outra – amor.” No texto acima, há predomínio da figura de linguagem denominada:
A) eufemismo
B) catacrese
C) antítese
D) hipérbole

1009. (BCT ME – 2009) Leia: O prefeito, entusiasmado, decretou que, dali para frente, **de ano em ano, o povo de Daniópolis teria sua própria bienal de arte contemporânea**. No trecho em negrito, há a ocorrência de uma figura de linguagem chamada
A) eufemismo.
B) hipérbole.
C) prosopopeia.
D) catacrese.

1010. (BCT ME – 2010) Faça a correspondência entre as figuras de linguagem e os trechos destacados que as exemplificam. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. (1) metonímia (2) hipérbole (3) antítese (4) prosopopeia ( ) “Nasce o Sol, e não dura mais que um dia Depois da luz, se segue a noite escura Em tristes sombras morre a formosura, **Em contínuas tristezas, a alegria**.” ( ) “Senhora, **partem tão tristes meus olhos por vós**, meu bem, que nunca tão tristes vistes outros nenhuns por ninguém.” ( ) “Por entre lírios e lilases desce A tarde esquiva: amargurada prece **Põe-se a Lua a rezar**.” ( ) “**Chorei bilhões de vezes** com a canseira De inexorabilíssimos trabalhos.”
A) 1, 3, 2, 4
B) 2, 4, 1, 3
C) 3, 1, 4, 2
D) 4, 2, 3, 1

1011. (BCT ME – 2011) Observe: Alma minha gentil que te partiste tão cedo desta vida descontente **repousa lá no Céu eternamente**, e viva eu cá na terra sempre triste. (Camões) Que figura de linguagem está presente no verso destacado acima?
A) antítese
B) hipérbole
C) eufemismo
D) metonímia

1012. (BCT ME – 2012 - ANULADA) Qual das sentenças abaixo pode ser considerada hiperbólica (que faz uso da figura hipérbole)?
A) "Eureca! Como provar a existência de micróbios mesmo sem laboratório." (Revista Escola, jul., 2005)
B) "Aventuras na História (...) é a melhor, a mais divertida e a mais bonita revista de história do Brasil." (Revista Escola. jul., 2005)
C) "Depois de quatro séculos, o mundo ainda comenta o livro Dom Quixote de la Mancha, do espanhol Miguel de Cervantes." (Revista Escola, jul., 2005)
D) "Influenciado por artistas de vanguarda de todo o mundo, Oswald de Andrade tornou-se um dos maiores nomes do Modernismo brasileiro." (Revista Escola, jul., 2005)

1013. (BCT ME – 2012) Em qual dos versos abaixo há prosopopeia?
A) Ai, a Lua que no céu surgiu Não é a mesma que te viu Nascer dos braços meus...
B) O desenho, o projeto, o número; o engenheiro pensa o mundo justo, mundo que nenhum véu encobre.
C) Ao redor da vida do homem há certas caixas de vidro, dentro das quais, como em jaula, se ouve palpitar um bicho.
D) Mulheres vão e vêm nadando em rios invisíveis Automóveis como peixes cegos compõem minhas visões mecânicas.

1014. (BCT ME – 2013) Leia "Essa que eu hei de amar perdidamente um dia, Será tão loura, e clara, e vagarosa, e bela Que eu pensarei que é o sol que vem, pela janela Trazer luz e calor a esta alma escura e fria." Nos versos acima, há, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:
A) hipérbole, antítese, eufemismo.
B) prosopopeia, antítese, antítese.
C) hipérbole, metáfora, antítese.
D) antítese, metáfora, antítese.

1015. (EEAR – 2015) Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta de figuras de linguagem presentes nos textos abaixo: I. "... só resta ao homem (estará equipado?)/ a dificílima dangerosíssima viagem/ de si a si mesmo:/ pôr o pé no chão/ do seu coração..." II. "... o chiclets ora se contrai/ ora se dilata,/ e consubstante ao tempo, se rompe,/ interrompe, embora logo se remede,/ e fique a rompe-se, a remendar-se..." III. "E não importa se os olhos do mundo inteiro/ Possam estar por um momento voltados para o largo/ Onde escravos eram castigados..."
A) metáfora, antítese, metonímia
B) metonímia, hipérbole, metáfora
C) prosopopeia, metáfora, eufemismo
D) hipérbole, eufemismo, prosopopeia

1016. (EEAR – 2016-1) Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. (1) Eufemismo (2) Prosopopeia (3) Antítese (4) Metáfora ( ) Nem o céu nem o inferno estavam preparados para sua chegada. ( ) O sertão castigava com seu ódio sem lágrimas todo o povo. ( ) Com cuidado, mas em estado de cólera, seu grito pela funcionária da limpeza da casa ecoava nos corredores. www.focadonaesa.com.br ( ) Moça, sonhei com você esta noite. Seu sorriso é meu travesseiro. Sua determinação de mulher, minha inspiração.
A) 3 – 2 – 1 – 4
B) 3 – 1 – 2 – 4
C) 4 – 1 – 2 – 3
D) 2 – 3 – 1 – 4

1017. (EEAR – 2016-2) Leia: **D. Glória** Minha Mãe era boa criatura. Quando lhe

morreu o marido, Pedro de Albuquerque Santiago, contava trinta e um anos de idade, e podia voltar para Itaguaí. Não quis; preferiu ficar perto da igreja em que meu pai fora sepultado. Vendeu a fazendola e os escravos [...] Ora, pois, naquele ano da graça de 1857, D. Maria da Glória Fernandes Santiago contava quarenta e dois anos de idade. Era ainda bonita e moça, mas teimava em esconder os saldos da juventude, por mais que a natureza a quisesse preservá-la da ação do tempo. Vivia metida em um eterno vestido escuro, sem adornos, com um xale preto, dobrado em triângulo [...] (ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. São Paulo: Escala Educacional, 2006, p. 19). Tendo como referência o texto acima, marque a alternativa correta em relação à exemplificação das figuras de linguagem.
A) Metonímia: Era ainda bonita e moça, mas teimava em esconder os saldos da juventude.
B) Antítese: vestido escuro, sem adornos, com um xale preto.
C) Hipérbole: Vivia metida em um eterno vestido escuro.
D) Metáfora: preferiu ficar perto da igreja.

1018. (EEAR - 2018.1) Assinale a frase que contém metonímia do tipo parte pelo todo.
A) A cidade estaria ciente e, por trás de persianas corridas, olhos curiosos acompanhariam o desfile. (Renard Perez)
B) Disseram-lhe que no amor a perseverança vencia tudo, e ele perseverou até se tornar insuportável. (Ramalho Ortigão)
C) Poesia é um estado de alma religioso e metafísico em que o homem comunga diretamente com a divindade. (Alberto Ramos)
D) Muito ocupado no asilo, não tenho com quem deixar os órfãos. (Otto Lara Resende)

1019. (EEAR - 2018.2) Leia: 1 – Eu vou tirar você de mim/Assim que descobrir /Com quantos nãos se faz um sim 2 – Vale todo um harém a minha bela/Em fazer-me ditoso ela capricha.../Vivo ao sol de seus olhos namorados,/Como ao sol de verão a lagartixa. 3 – Ilumina meu peito, canção./Dentro dele/Mora um anjo,/Que ilumina/O meu coração. Nas sentenças acima, encontram-se, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:
A) hipérbole, metáfora, metáfora
B) antítese, hipérbole, prosopopeia
C) antítese, eufemismo, metonímia
D) metonímia, metáfora, eufemismo

DISCURSOS

1020. (EEAR - 2019.1) Leia: — Nem remédio ingeri, a moribunda esclarecia. Passando para o Discurso Indireto o fragmento acima, de acordo com a norma gramatical, tem-se:
A) Esclarecia a moribunda que nem ingeriria remédio.
B) A moribunda esclareceu que nem remédio iria ingerir.
C) Que nem remédio iria ingerir, a moribunda esclareceria.
D) A moribunda esclarecia que nem remédio tinha ingerido.

1021. (EEAR – 2006) Classifique o discurso dos textos abaixo em direto (1), indireto (2) e indireto livre (3). A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. I – ( ) "Quando perguntei a minha mãe sobre aquelas flâmulas, ela me disse que faziam parte da história da nossa família." II – ( ) "Rubião fitava a enseada. Comparava o passado com o presente. Que era há um ano? Professor. Que é agora? Capitalista. Olha para si, para as chinelas, para a casa..." III – ( ) "– Aqui amanhece muito cedo? – perguntou o turista."

A) 1 – 3 – 2
B) 3 – 2 – 1
C) 2 – 1 – 3
D) 2 – 3 – 1

1022. (EEAR – 2007) Assinale a alternativa em que se encontram marcas do discurso indireto livre.
A) “Veste um terno de casimira, torna a tirar, põe um de tropical. Já pronto ao sair, conclui que está frio (...).”
B) “Deixa que outros passageiros entrem (...) Poderia esperar ainda dois ou três quarteirões, ficaria mais perto ... (...) decidiu-se.”
C) “— Me traga uma média – ordena, com voz segura que a si mesmo espantou. Interiormente, sorri de felicidade (...).”
D) “O garçom lhe informa que não servem cafezinho nas mesas, só no balcão.”

1023. (EEAR – 2007) A transposição do discurso direto para o indireto em “Dona Paula disse: – Daqui a duas horas tudo estará acabado.” Está correta na alternativa:
A) Dona Paula disse que dali a duas horas tudo estaria acabado.
B) Dona Paula disse que daqui a duas horas tudo estava acabado.
C) Dona Paula disse que daqui a duas horas tudo tinha acabado.
D) Dona Paula disse que dali a duas horas tudo acabou.

1024. (EEAR – 2008) Assinale a alternativa em que há discurso indireto livre.
A) “Minha mãe ficava sentada cosendo olhando para mim – Psiu ... Não acorde o menino.”
B) “À noite, encontrando-se com sua ex-esposa numa rua erma e escura, parou, olhou para os lados. Aquele seria um momento para um acerto de contas? Sim!”
C) “Daniela, visivelmente emocionada, falou que havia algum tempo ela tinha encontrado seu maior tesouro: Marcelo.”
D) “Vais encontrar o mundo, disse-me meu pai, à porta do Ateneu.”

1025. (EEAR – 2009) Leia o seguinte trecho: “Quando citei Thomas Carlyle, ele me perguntou, da forma mais ingênua, de que se tratava e o que havia feito.” Marque a alternativa em que o discurso indireto presente no trecho acima foi corretamente transposto para o discurso direto. A) Quando citei Thomas Carlyle, ele me perguntou, da forma mais ingênua: – De quem se tratava e o que faz?
B) Quando citei Thomas Carlyle, ele me perguntou, da forma mais ingênua: – De quem se trata e o que fez?
C) Quando citei Thomas Carlyle, ele me perguntou, da forma mais ingênua: – De quem se tratava e o que fizera?
D) Quando citei Thomas Carlyle, ele me perguntou, da forma mais ingênua: – De quem se tratou e o que fizera?

1026. (EEAR – 2010) Reconheça, entre as alternativas abaixo, aquela que apresenta características do discurso indireto livre.
A) “Era uma vez uma realidade(...) / E as ovelhas baliam que linda que está / a re a re a realidade”
B) “eu melhor compreendo agora teus blues nesta hora triste da raça branca, negro! Olá, Negro! Olá, Negro!”
C) “De súbito ali ao pé do poço Ana Terra teve a impressão de que não estava só (...) Esquisito. Ela não via ninguém, mas sentia uma presença estranha.”
D) “Maria, filha de Maria, a filha de / Maria, tem trinta e um desgostos. / Lava a roupa, lava a louça, varre /que varre, e a patroa – Jesus, Maria, José! – / a patroa reclamando.

1027. (EEAR – 2010) Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre a frase destacada e sua classificação quanto ao tipo de discurso.
A) Foi nesse local que Afonso me confessou **ter sentido talvez a maior, a mais pura das sensações**. (discurso indireto livre)
B) Movendo lentamente sua cadeira, meu pai lhe dava um cigarro de palha, e perguntava: "**Então, Quinca, como vão as coisas**?" (discurso indireto livre)
C) Isaura abriu os olhos assustada. A irmã tinha saído. **Aquela ingrata! Aonde teria ido**? Não era a primeira vez que isso acontecia. (discurso indireto)
D) Surgira o repentino, exato e grande amor da vida dele. Ela sorria... linda! A moça veio em sua direção. "**Você é aquela com quem desejo viver**". O rapaz disse isso e enrubesceu. (discurso direto)

1028. (EEAR – 2011) Marque a alternativa em que o tipo de discurso utilizado para reproduzir a fala do expresidente dos Estados Unidos, George Bush, completa corretamente o trecho a seguir: Indagado sobre as determinações do Protocolo de Kyoto, George Bush disse
A) que eram os maiores poluidores do mundo, mas, se fosse preciso, poluiriam mais para evitar uma recessão na economia americana.
B) que serão os maiores poluidores do mundo, mas, se for preciso, poluiríamos mais para evitar uma recessão na economia americana.
C) isso: "Somos os maiores poluidores do mundo, mas, se fosse preciso, poluiremos mais para evitar uma recessão na economia americana".
D) o seguinte: "Fomos os maiores poluidores do mundo, mas, se era preciso, poluímos mais para evitar uma recessão na economia americana".

1029. (EEAR – 2011) Assinale a alternativa em que aparecem dois tipos de discurso.
A) "Não venda seu voto, eleitor!" – pede o Tribunal Superior Eleitoral. "Ele é que vai decidir o futuro do seu país."
B) O candidato da oposição garantiu, durante seu discurso naquela agitada manhã, que a educação, a saúde e a segurança seriam prioridades no seu governo.
C) O candidato da situação pediu que não considerassem as acusações de irregularidade na campanha. Como poderiam blasfemar daquele jeito? Quanta injustiça!
D) O alto índice de analfabetismo no país – fato preocupante para qualquer governo – é uma das bandeiras de políticos de má fé, os quais pedem que lhes demos nosso voto.

1030. (EEAR – 2014) Leia: O alfinete disse à agulha: – Faça como eu, que não abro caminho para ninguém. Passando para o discurso indireto o fragmento acima, de acordo com a norma gramatical, tem-se:
A) O alfinete disse à agulha que fizesse como ele, que não abria caminho para ninguém.
B) O alfinete dissera à agulha que faria como ele, que não abria caminho para ninguém.
C) O alfinete disse à agulha que fizesse como ele, que não abrirá caminho para ninguém.
D) O alfinete tinha dito à agulha que faça como ele, que não abre caminho para ninguém.

1031. (BCT ME – 2009) Leia: O zelador pediu: – Madame, foge pelo amor de Deus! Foge, madame, que o prédio cairá. Passando-se o discurso direto para o discurso indireto, a alternativa correta é:

A) O zelador pediu à madame que ela fugisse, que o prédio cairia.
B) O zelador pediu à madame que ela fuja, que o prédio cairá.
C) O zelador pediu à madame que fuja, que o prédio iria cair.
D) O zelador pedira à madame que fugisse, que o prédio cairá.

1032. (BCT ME – 2010) Assinale a alternativa em que há discurso indireto.
A) "O papel de Helena não estava acabado; diminuía contudo, e Estácio interveio para que a irmã tivesse, enfim, alguns dias de absoluto repouso. Ela recusou, dizendo que o repouso perdido seria aos poucos recuperado."
B) "Esses homens que entram diariamente no edifício têm em geral o ar grave e angustiado. Será tão importante assim o que os preocupa? E por mais sério que seja o motivo, não estará em desproporção com a cara fechada com que se apresentam?"
C) "A mulher agradeceu e ficou olhando as fitas enquanto esperava. Era melhor que a outra não aparecesse, mesmo. Tinham se separado. Nunca mais tinham se visto. Que tipo de conversa poderiam ter?"
D) "– Não conte a ninguém sobre isso – concluiu ele. – Caso contrário, minha vida correrá perigo."

1033. (BCT ME – 2011) Leia: Lúcia pediu: "Está em suas mãos arranjar isso para mim." O vereador quase caiu da cadeira. Ficou transtornado. Como poderia fazer aquilo? Não poderia arriscar o cargo! Então a mulher, espantada com a atitude do vereador, completou, em tom ameaçador, que ele não teria mais o seu voto. E deu-lhe as costas. No texto, há
A) apenas discurso direto.
B) apenas discurso direto e discurso indireto.
C) apenas discurso direto e discurso indireto livre.
D) discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

1034. (BCT ME – 2012) O discurso direto está presente em:
A) "Fala-se aqui da 'oposição cívica', aquela que vota sem considerar ganhos imediatos, políticos ou partidários, quando a questão em pauta ultrapassa tais interesses, sendo considerada de alta relevância nacional." (Veja, nº. 1815 - Editorial - adaptação)
B) "Você que tem ritmo de vida acelerado, precisa de um carro confortável, espaçoso e tão bonito que, na verdade, todos vão olhar. Mas não vão conseguir acompanhar por muito tempo." (texto publicitário)
C) "Ao contrário do que tem sido dito por muita gente de boa-fé, por si só, o crescimento da economia não reduz a criminalidade." (Veja, nº.1815, artigo)
D) "Desci da van literária (...). Um dia me levantei da cadeira e jurei que nunca mais escreveria um romance." (Diogo Mainardi, artigo)

1035. (EEAR – 2016-2) A seguir, apresentam-se três trechos do livro Vidas Secas, de Graciliano Ramos. Neles há exemplos dos três tipos de discursos possíveis de serem empregados. Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. I. Discurso Indireto Livre II. Discurso Indireto III. Discurso Direto ( ) A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de moscas. ( ) Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta: -Vão bulir com a Baleia? (

) Na luta que travou para segurar de novo o filho rebelde, zangou-se de verdade. Safadinho. Atirou um cocorote ao crânio enrolado na coberta vermelha e na saia de ramagens.

A) II - III - I
B) I - III - II
C) I - II - III
D) II - I – III

QUESTÕES VARIADAS

O RASTRO DIVINO

Documentário vê Sebastião Salgado como testemunha inigualável da história por Rosane Pavam – publicado em 27/03/2015 05:11

Fotógrafo ou deus? Uma etnia latino-americana por ele fotografada o entendeu como divindade, conta o próprio Sebastião Salgado em O Sal da Terra, documentário que estreou dia 26 codirigido por seu filho, Juliano Ribeiro Salgado, e Wim Wenders. E assim o filme parece vê-lo, uma vez que jamais mostra o contexto fotográfico em que suas imagens foram realizadas. Não houve fotógrafos antes ou depois desse Salgado, nem influências nem agências como a Magnum a orientá-lo... No filme, ele é o ser único a testemunhar a história recente e a interpretá-la com a entonação do ator. Nenhuma palavra sobre a ética a circundar seus retratos da tragédia humana, sempre tão próximos. Do homem que viu dessa altura soberana tanto Serra Pelada quanto os sem-terra ou o genocídio em Ruanda, o filme passa a construir o perfil de quem, ao refazer a Mata Atlântica em sua propriedade, dá lições sobre a reconstrução da vida global. A esse Salgado, é permitido não somente registrar o cotidiano de uma tribo indígena brasileira quanto, ao burlar a vigilância dos preservacionistas, presenteá-la com um canivete. O filme constitui, assim, a narrativa extensa de suas aventuras que invariavelmente culminarão em morte, real ou insinuada nas feições dos seres e animais em suas fotografias.

As questões de 1036 a 1039 referem-se ao texto acima.

1036. (EEAR – 2016-1) Pela leitura do texto, é correto afirmar que o título expressa

A) uma afirmação de que algum ser sobrenatural passou por lugares desolados e deixou um rastro de esperança.
B) uma referência à fala do próprio sebastião salgado sobre uma etnia latino-americana que o entendeu como divindade.
C) uma contradição com o texto, já que os ambientes descritos são tão miseráveis que não apresentam nada de divino.
D) uma característica comum das tribos isoladas que foram fotografadas por sebastião salgado: a falta de fé dos nativos.

1037. (EEAR – 2016-1) O texto, ao relatar o trabalho de Sebastião Salgado e o modo como o documentário retratou o fotógrafo, apresenta

A) um ponto de vista crítico sobre o documentário que se concentra nas aventuras do fotógrafo e não mostra os problemas sociais que circundam suas fotografias.
B) um elogio incontestável ao trabalho pioneiro de sebastião salgado, já que este descobriu novas etnias e as influenciou espiritualmente.
C) uma crítica positiva, com informações técnicas acerca do documentário produzido sobre a vida e a obra do fotógrafo.
D) um alerta para que os fotógrafos que se interessem por trabalhar com tribos isoladas não levem em conta as necessidades sociais delas.

1038. (EEAR – 2016-1) Levando em consideração o contexto, a expressão “tragédia humana” só não significa
A) morte.
B) miséria.
C) abandono social.
D) desilusão amorosa

Profundamente
(Manuel Bandeira) [Parte I] Quando ontem adormeci Na noite de São João Havia alegria e rumor Estrondos de bombas luzes de Bengala Vozes cantigas e risos Ao pé das fogueiras acesas No meio da noite despertei Não ouvi mais vozes nem risos Apenas balões Passavam errantes Silenciosamente Apenas de vez em quando O ruído de um bonde Cortava o silêncio Como um túnel. Onde estavam os que há pouco Dançavam Cantavam E riam Ao pé das fogueiras acesas? Estavam todos dormindo Estavam todos deitados
Dormindo Profundamente
[Parte II] Quando eu tinha seis anos Não pude ver o fim da festa de São João Porque adormeci Hoje não ouço mais as vozes daquele tempo Minha avó Meu avô Totônio Rodrigues Tomásia Rosa Onde estão todos eles? Estão todos dormindo Estão todos deitados
Dormindo Profundamente.
As questões de 1039 a 1041 referem-se ao texto acima.

1039. (EEAR – 2016-2) As expressões “dormindo profundamente”, em destaque no final da primeira e da segunda parte do poema, significam, respectivamente:
A) distraídos - dormindo
B) dormindo - mortos
C) dormindo - dormindo
D) cansados – dormindo

1040. (EEAR – 2016-2) Os versos “Onde estavam os que há pouco/ Dançavam/ Cantavam/ E riam/ Ao pé das fogueiras acesas?” fazem referência
A) aos dias atuais, momentos nos quais pessoas como a avó e o avô não mais existem.
B) ao passado, momento crítico do qual o eu-lírico não sente, em nenhum momento, falta.
C) às características comuns das festas de são joão como, por exemplo, balões e fogueiras.
D) às pessoas, como tomásia e rosa, que, naquele tempo, participavam da festa de são joão.

1041. (EEAR – 2016-2) No verso “Havia alegria e rumor”, a palavra “rumor” poderia ter sido substituída, sem prejuízo de sentido ao texto, por
A) caminhos
B) barulho
C) destinos
D) rumos

MORTE E VIDA SEVERINA
— O meu nome é Severino, como não tenho outro de pia. Como há muitos Severinos, que é santo de romaria, deram então de me chamar Severino de Maria; Como há muitos Severinos com mães chamadas Maria, fiquei sendo o da Maria do finado Zacarias. [...] Somos muitos Severinos iguais em tudo na vida: na mesma cabeça grande que a custo é que se equilibra no mesmo ventre crescido sobre as mesmas pernas finas, e iguais também porque o sangue que usamos tem pouca tinta. E se somos Severinos iguais em tudo na vida, morremos de morte igual, mesma morte severina: que é a morte de que se morre de velhice antes dos trinta, de emboscada antes dos vinte, de fome um pouco por dia

(de fraqueza e de doença é que a morte severina ataca em qualquer idade, e até gente não nascida). (João Cabral de Melo Neto, Morte e Vida Severina) – texto adaptado

As questões de 1042 a 1045 referem-se ao texto acima.

1042. (EEAR – 2017.1) Assinale a alternativa **incorreta** sobre "Morte e Vida Severina".

A) O poeta registra as características da vida severa: uma vida em que a morte preside.
B) É possível identificar características individuais de Severino, distinguindo-o como privilegiado entre os demais severinos.
C) Severino é o protagonista que, desde a sua apresentação, insiste no caráter comum de seu nome. De substantivo, Severino passa a ser usado como adjetivo.
D) A palavra Severina sugere uma ampliação de sentido que é confirmada nas palavras do protagonista que, ao tentar se apresentar, evidencia que sua situação particular se assemelha ao que ocorre com outros Severinos.

1043. (EEAR – 2017.1) Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem apresentada no trecho "o sangue que usamos tem pouca tinta".

A) Antítese
B) Metonímia
C) Eufemismo
D) Prosopopeia

1044. (EEAR – 2017.1) Com relação ao adjetivo severina, da expressão Morte e Vida Severina que intitula o texto, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. ( ) Refere-se apenas à vida e morte de Severino, protagonista do poema, que luta contra o sistema que o oprime. ( ) É a flexão para o feminino de Severino, diminutivo de severo, que significa cruel, difícil. ( ) Qualifica a existência dos Severinos e apresenta a vida daqueles seres marginalizados, determinada pela morte.

A) V – F – F
B) F – V – F
C) F – V – V
D) F – F – V

1045. (EEAR – 2017.1) Em relação aos versos "O meu nome é Severino/como não tenho outro de pia", marque a alternativa correta quanto ao significado da palavra "pia".

A) Significa que Severino não foi batizado em pias batismais por ser Santo de Romaria e por ter a paternidade desconhecida.
B) A expressão "pia" pode referir-se à pia batismal. No seu contexto de uso, sugere o registro de nascimento de Severino.
C) A expressão revela um aspecto da vida severa, marcada pela seca, pela falta de trabalho e pela ausência da moralidade religiosa.
D) A palavra "pia" exprime a sucessão de frustrações vividas por Severino que rejeita a cultura e as convicções religiosas da vida severina.

1046. (EEAR – 2017.1) Leia:

Marque a opção que apresenta correta interpretação da tirinha da Mafalda, personagem presente no último quadrinho, de autoria do cartunista argentino Quino, em que Felipe, no primeiro quadrinho, mostra-se pensativo com a possibilidade de participar do serviço militar. A) O menino, receoso do que poderá enfrentar no quartel, imagina situações complicadas a que se submeterá e reage com a chegada de seu herói, de modo que seus gritos foram escutados por Mafalda.

B) O jovem menino, com medo do que o quartel lhe reserva, cria situações mentais em que, fatalmente, não consegue êxito, conforme expresso no último quadrinho.

C) A possibilidade de poder contar com a presença física de seu herói no quartel retira, desde o início, todo medo e ansiedade do jovem que deseja servir às Forças Armadas de seu país.

D) Embora com desejo de servir às Forças Armadas, a presença de Mafalda, no último quadrinho, reforça a ideia de que as mulheres não concordam com o fato de o serviço militar obrigatório ser exclusivo para homens.

Sim, é possível sofrer uma 'overdose' de água

É importante sempre estar hidratado, principalmente nos dias mais quentes – o calor, a umidade e o suor muitas vezes sugam fluidos essenciais de nosso corpo mais rápido do que imaginamos. Quando administrada de forma adequada, a hidratação traz grandes benefícios, auxiliando a digestão, eliminando toxinas, lubrificando as articulações e mantendo a memória afiada. Mas corre-se o risco de exagerar, especialmente durante os exercícios, caso ignoremos os sinais de nosso corpo. Podemos Msofrer de hiponatremia, uma situação na qual a quantidade de sódio no corpo alcança níveis muito baixos devido ao excesso de hidratação. Também conhecida como "intoxicação por água", a queda de sódio durante ou até 24 horas depois da atividade física pode elevar os níveis de água do corpo e causar o inchaço das células. A hiponatremia pode ser difícil de ser detectada no início devido à falta de sintomas leves, o que torna ainda mais importante entender como hidratar-se corretamente. Quando os sintomas finalmente aparecem, podem incluir dor de cabeça, vômito, confusão ou convulsões devido ao inchaço do cérebro. Em casos raros, pode até ser fatal.

1047. (EEAR – 2017.2) De acordo com o texto, hiponatremia é

A) uma forma difícil de beber água, uma vez que causa sintomas desagradáveis aos praticantes dessa modalidade de hidratação especialmente desenvolvida para atender atletas que consomem muito líquido e sódio durante as atividades físicas.

B) uma forma de hidratação diferenciada, praticada exclusivamente por atletas que,

por conta de “overdose” de treinos, ou “overtrain”, sofrem sintomas ligados ao aumento do volume do cérebro.
C) difícil de ser detectada, uma vez que seus sintomas, normalmente leves, levam o indivíduo afetado a sofrer por dor de cabeça, vômito, confusão ou convulsões devido ao inchaço do cérebro.
D) uma situação na qual o corpo passa a reter líquidos de modo desequilibrado devido à queda de sódio e ao aumento de ingestão de água.

1048. (EEAR – 2017.2) Sobre o texto, é correto afirmar que seu principal objetivo é:
A) esclarecer aos praticantes de esportes que, principalmente em dias mais quentes, poderão ocorrer Problemas de saúde ligados ao inchaço do cérebro devido à falta de água no corpo.
B) apresentar sugestões de como devem se hidratar corretamente os atletas e demais pessoas em dias mais quentes.
C) informar que a hidratação excessiva, principalmente ao praticar esportes, pode levar o indivíduo a sofrer por “intoxicação por água”.
D) esclarecer que a intoxicação por água é um tipo de mal que afeta o cérebro, provocando nele, devido à poluição da água ingerida, inchaço entre outros sintomas.

1049. (EsSA – 2017) Em “Mas compreendi, num lampejo.”, a palavra em destaque tem o sentido de:
A) Abadejo
B) Escuro Breve
C) Noite
D) Cegueira
E) Clarão repentino e breve

1050. (EsSA – 2017) O título “Pensar é transgredir” pode ser interpretado como:
A) É só enfrentar a vida
B) É muito difícil viver
C) Não obedecer a regra de convivência social
D) Viver pensando é morrer um pouco a cada dia
E) a partir das nossas ideias, podemos ultrapassar os limites e nos realiza

O DIFÍCIL DIÁLOGO ENTRE FILHOS E TECNOLOGIAS

Rio – Entende-se a atual geração como “nativos digitais” – pessoas muito familiarizadas com a tecnologia a paradoxalmente inábeis diante de ferramentas ditas “analógicas”. São crianças e jovens que fazem praticamente tudo eletronicamente, “na nuvem”, em rede e em tempo real. Agem com invejável desenvoltura e largam em vantagem em uma série de atividades, mas carregam fraquezas e debilidades, bem como estão expostos a vários riscos, como a exploração sexual. Dilema realçado com os resultados da pesquisa Gerp que O DIA publicou ontem. Dois terços dos entrevistados defendem vigilância do conteúdo acessado pelos filhos, e oito em cada dez concordam em limitar a navegação. Não são decisões fáceis. Nesse julgamento, porém, deve-se considerar até que ponto a imersão digital dos mais jovens compromete sua socialização e, mais importante, o seu rendimento escolar. Vive-se uma era na qual se obtém qualquer conteúdo em segundos, que pode ser replicado em minutos – mas dificilmente será assimilado. E, nas relações presencias, altera-se drasticamente o eixo, com os mais novos vidrados na tela de smartphones ou tablets, em detrimento da conversa. Proibir radicalmente o uso dessas tecnologias, porém, não parece ser uma solução razoável, pois nada mais é que um

retrocesso. É preciso ter delicadeza e cautela para acompanhar a vida digital, num esforço para equilibrar os diferentes cenários e vivências. No meio termo, que se pesquisem tecnologias inclusivas, que estimulem a interação e o conhecimento.

1051. (EsSA – 2018) Pequei, senhor, mas não porque hei pecado, de vossa alta clemência me despido; porque quanto mais tenho delinquido, vos tenho a perdoar mais empenhado. Gregório de Mattos
A) Cultismo
B) Maneirismo
C) Gongorismo
D) Cubismo
E) Conceptismo

1052. (EsSA – 2018) Em "até que ponto a imersão digital dos mais jovens prejudica a sua **socialização** e, mais importante, o seu **rendimento escolar**?" a alternativa que interpreta o vocábulo "socialização" e a expressão "rendimento escolar" é:
A) Afastamento familiar e evasão escolar.
B) Interação digital e evasão escolar.
C) Amizades virtuais e produtividade escolar.
D) Interação social e produtividade escolar.
E) Distanciamento social e inclusão escolar.

1053. (EsSA – 2018) No trecho "Vive-se uma era na qual se obtém qualquer conteúdo em segundos, que pode ser replicado em minutos – mas dificilmente será assimilado". A palavra "assimilado" apresenta os significados de:
A) Perseguido, importunado
B) Marcado, assinalado
C) Fixado, apreendido
D) Espalhado, fragmentado
E) Tornado distinto, assemelhado

1054. (EsSA – 2018) Na frase "Vive-se uma era na qual se obtém qualquer conteúdo em segundos", os **SE** ligado ao verbo "viver" tem o mesmo valor em:
A) Fez-se no silêncio dentro do quarto.
B) Ele arrependeu-se da vida que levava.
C) Meu pai tranquilizou-se quando cheguei.
D) Ainda se via num mundo de incertezas.
E) A mãe queixava-se baixinho.

Leia os textos a seguir e responda às questões de I a II.

TEXTO I

São as águas de Marte fechando o verão. É promessa de vida?

Salvador Nogueira (texto adaptado) Dados colhidos por uma espaçonave da NASA confirmam que fluxos de água salobre escorrem pela superfície de Marte todos os verões. O achado aumenta dramaticamente a possibilidade de que exista, ainda hoje, alguma forma de vida no planeta vermelho. O estudo, liderado por Lujendra Ojha, do Instituto de Tecnologia da Geórgia, em Atlanta, acaba de ser publicado online pela revista científica "Nature Geoscience". A NASA também preparou uma entrevista coletiva para anunciar os resultados. Aliás, muita gente passou o fim de semana roendo as unhas depois que a agência espacial americana anunciou que um "grande mistério marciano" seria solucionado. Ojha e seus colegas asseveram que o processo de formação dos fluxos de água salobre de Marte talvez seja fraco demais para suportar formas de vida terrestres conhecidas Contudo, é impossível não imaginar que talvez, apenas talvez, essas ranhuras sejam um possível habitat para bactérias marcianas. Isso abre incríveis perspectivas para o ponto de vista da astrobiologia.

TEXTO II

ÁGUAS DE MARÇO

“Águas de Março” é uma famosa canção brasileira do compositor, músico, arranjador, cantor e maestro Tom Jobim, de 1972. A canção foi lançada inicialmente no compacto simples Disco de Bolso, o Tom de Jobim e o Tal de João Bosco e, a seguir, no álbum Matita Perê, no ano seguinte. Em 1974, uma versão em dueto com Elis Regina foi lançada no LP Elis & Tom. Posteriormente, Tom Jobim compôs uma versão em língua inglesa, que manteve a estrutura e a metáfora central do significado da letra. Em 2001, foi nomeada como a melhor canção brasileira de todos os tempos em uma pesquisa de 214 jornalistas brasileiros, músicos e outros artistas do Brasil, conduzida pelo jornal Folha de S.Paulo.

TEXTO III

ÁGUAS DE MARÇO

(Tom Jobim) [...] É pau, é pedra, é o fim do caminho é um resto de toco, é um pouco sozinho é uma cobra, é um pau, é João, é José é um espinho na mão, é um corte no pé são as águas de março fechando o verão é a promessa de vida no teu coração.

1055. (EEAR - 2019.1) Marque a alternativa que traz um trecho dos textos de apoio que pode justificar o motivo pelo qual, segundo Salvador Nogueira em seu texto, “muita gente passou o fim de semana roendo as unhas”.

A) “é a promessa de vida”

B) “são as águas de março”

C) “uma versão em língua inglesa”

D) “a melhor canção brasileira de todos os tempos”

1056. (EEAR - 2019.1) Com relação ao título do texto I “São as águas de Marte fechando o verão. É promessa de vida?”, é correto afirmar que

A) tem a função de resumir a ideia a ser defendida ao longo do texto: “o grande mistério marciano” foi solucionado após a constatação da existência de vida microbiana em Marte.

B) o texto condenará, ironicamente, a promessa de vida que Ojha e seus colegas apresentaram por meio do estudo sobre o processo de formação dos fluxos de água salobre que escorrem pela superfície marciana durante os verões.

C) a utilização da frase interrogativa evidencia a dúvida do autor em relação à possibilidade de existir, ainda hoje, alguma forma de vida no planeta vermelho, após os dados confirmarem a existência de fluxos de água salobre sobre a superfície de Marte e, consequentemente, a presença de bactérias marcianas.

D) é uma intertextualidade em que o autor toma, como ponto de partida, um trecho da famosa canção “Águas de Março” de Tom Jobim, inferindo que a formação dos fluxos de água possa, talvez, ser um habitat para bactérias marcianas, uma promessa de vida.

Leia o texto abaixo e responda às questões 1057, 1058 e 1059.

Salve, lindo pendão[1] da esperança, Salve, símbolo augusto[2] da paz! Tua nobre presença à lembrança A grandeza da pátria nos traz. (trecho do Hino à Bandeira – letra de Olavo Bilacmúsica de Francisco Braga Glossário: 1 - Pendão – bandeira, flâmula 2 - Augusto – nobre

1057. (EEAR - 2019.1) No fragmento do texto “Tua nobre presença à lembrança/ A grandeza da pátria nos traz”, ocorre crase

A) por haver um verbo, embora posposto, que reclama a preposição “a”.

B) por conta da presença da preposição "traz" que reclama a ocorrência de crase.
C) para evitar a ambiguidade gerada pela inversão dos versos, tratando-se de uso de acento diferencial.
D) para que o leitor reconheça o sujeito "à lembrança", por meio do acento grave em seu adjunto adnominal "a".

1058. (EEAR - 2019.1) O trecho "Tua nobre presença", no contexto em que se insere, do ponto de vista sintático, se classifica como
A) predicativo do sujeito.
B) sujeito simples.
C) objeto indireto.
D) aposto.

1059. (EEAR - 2019.1) No fragmento de texto apresentado, os sintagmas "da esperança" e "da paz"
A) remetem à ideia de lugares e são classificados como adjuntos adverbiais.
B) remetem à ideia de posse, pertença, e são classificados como adjuntos adnominais.
C) remetem à ideia de posse, pertença, e são classificados como complementos nominais.
D) remetem à ideia de lugares não físicos e são classificados como complementos nominais.

Leia o texto abaixo e responda às questões 1060, 1061 e 1062.

O lema da tropa
O destemido tenente, no seu primeiro dia como comandante de uma fração de tropa, vendo que alguns de seus combatentes apresentavam medo e angústia diante da barbárie da guerra, gritou, com firmeza, para inspirar seus homens a enfrentarem o grupamento inimigo que se aproximava: — Ou mato ou morro! Ditas essas palavras, metade de seus homens fugiu para o mato e outra metade fugiu para o morro.

1060. (EEAR - 2019.1) Considere o seguinte trecho do texto: "[...] vendo que alguns de seus combatentes apresentavam medo e angústia diante da barbárie da guerra [...]". O fragmento acima, no contexto em que se apresenta, indica
A) a situação que motivou o tenente a encorajar seus combatentes.
B) a consequência das ações e das palavras do tenente mediante seus homens.
C) o medo e angústia que, de igual modo, influenciou as ações temerosas do destemido tenente.
D) a força de bravura da fração de tropa comandada por um tenente que, embora inexperiente em guerra, era muito corajoso.

1061. (EEAR - 2019.1) No texto acima, considerando os aspectos morfológicos da Língua Portuguesa, a construção do humor se efetua, principalmente, pela
A) falta de capacidade linguística dos combatentes que, ao confundirem as palavras do tenente, no contexto, atribuíram valores de advérbios aos verbos pronunciados pelo tenente. B) ausência de interpretação plausível por parte dos combatentes que, ao ouvirem as palavras, confundem suas classes gramaticais, atribuindo a elas valores inadmissíveis na Língua Portuguesa.
C) capacidade que os combatentes tiveram de interpretar as palavras pronunciadas, confundindo verbos com substantivos, justificando, com isso, a vasta flexibilidade de sentidos de uma língua em sua situação de uso.
D) capacidade de os combatentes trocarem, propositalmente, as classes morfológicas das palavras pronunciadas pelo tenente, justificando o medo deles e a

rigidez de significados e inflexibilidade de sentidos de tais palavras.

1062. (EEAR - 2019.1) Considere o seguinte trecho do texto: "— Ou mato ou morro! Ditas essas palavras, metade de seus homens fugiu para o mato e outra metade fugiu para o morro." No fragmento acima, para que houvesse redução de possibilidades interpretativas, do ponto de vista morfológico, e manutenção do sentido original desejado pelo tenente, bastaria que ele, ao encorajar seus combatentes,
A) acrescentasse preposições, como, por exemplo, "para", antes dos substantivos, criando locuções adverbiais.
B) acrescentasse determinantes às palavras, como, por exemplo, o artigo definido "o" antes dos substantivos.
C) conjugasse os verbos pronunciados no tempo presente do modo indicativo.
D) pronunciasse as palavras considerando-as como verbos na forma nominal do infinitivo.

Solo de Clarineta
Às vezes, tarde da noite, homens batiam à porta da farmácia ou da nossa residência, trazendo nos braços, ferido e sangrando, algumas vítimas da brutalidade dos capangas do chefe político local ou alguém que fora "lastimado" numa briga na Capoeira ou no Barro Preto. Lembro-me que certa noite – eu teria uns quatorze anos, quando muito – encarregaram-me de segurar uma lâmpada elétrica à cabeceira da mesa de operações, enquanto um médico fazia os primeiros curativos num pobre-diabo que soldados da Polícia Municipal haviam "carneado". Eu terminara de jantar e o que vi no relance inicial me deixou de estômago embrulhado. A primeira coisa que me chamou atenção foi o polegar decepado, que se mantinha pendurado à mão esquerda da vítima apenas por um tendão. [...]. Apesar do horror e da náusea, continuei firme onde estava, talvez pensando assim: se esse caboclo pode aguentar tudo isso sem gemer, por que não hei de poder ficar segurando esta lâmpada para ajudar o doutor a costurar esses talhos e salvar essa vida? Por incrível que pareça, o homem sobreviveu. Desde que, adulto, comecei a escrever romances, tem-me animado até hoje a ideia de que o menos que um escritor pode fazer, numa época de atrocidades e injustiças como a nossa, é acender a sua lâmpada, trazer luz sobre a realidade de seu mundo, evitando que sobre ele caia a escuridão, propícia aos ladrões, aos assassinos e aos tiranos. Sim, segurar a lâmpada, a despeito da náusea e do horror. Se não tivermos uma lâmpada elétrica, acendamos nosso toco de vela ou, em último caso, risquemos fósforos repetidamente, como um sinal de que não desertamos nosso posto. Érico Veríssimo - Solo de Clarineta (trecho) - Volume I

As questões de 1063 a 1067 referem-se ao texto acima.

1063. (EEAR – 2019.2) O texto vale-se da metáfora da lâmpada para mostrar ao leitor que o escritor — e assim também a literatura — tem por tarefa
A) permitir a fantasia de que, por menos que se possa fazer com palavras, há que se subjugar ladrões, assassinos e tiranos.
B) oferecer conhecimento, denunciar, lançar luz, de todas as formas, sobre a realidade de atrocidades e injustiças.
C) criar uma rota de fuga da escuridão, do medo, do ataque dos que investem contra a vida.
D) fazer sonhar, a despeito das atrocidades e injustiças da vida.

1064. (EEAR – 2019.2) Quanto à experiência vivida pelo autor do texto, quando por volta de seus catorze anos, pode-se afirmar que

A) permitiu-lhe fazer uma boa ação, embora tenha despertado nele o 'homem-macho', que, com dureza, enfrenta a escuridão, os ladrões, os assassinos e os tiranos.

B) serviu-lhe para iniciá-lo na capacidade de resistência, superação e altruísmo, valores, infelizmente, vencidos pelo horror e pela náusea.

C) foi-lhe traumatizante; tanto assim que se remete a injustiças e atrocidades desde que, adulto, começou a escrever romances.

D) fê-lo forte de alma, permitindo-lhe estender para a sua vida de escritor a capacidade de reação à realidade de seu mundo.

1065. (EEAR – 2019.2) Qual das alternativas abaixo faz uma afirmação correta acerca do texto? A) É predominantemente dissertativo, uma vez que o autor defende um ponto de vista a respeito da violência urbana e se utiliza de uma definição metafórica para fundamentá-lo.

B) É essencialmente descritivo, pois tem como principal objetivo fazer uma rica caracterização do estado físico e psicológico do caboclo que chegou à casa do narrador-personagem.

C) Tem a composição de uma notícia, já que contém elementos caracterizadores desse tipo de texto, quais sejam: o quê?, quando?, onde?, com quem?, por quê?.

D) Utiliza-se da narração de um episódio da vida do narrador-personagem como pretexto para as reflexões do autor sobre o papel social do escritor.

1066. (EEAR – 2019.2) Assinale a alternativa que traz a correta e respectiva substituição dos termos abaixo, retirados do texto, considerando o contexto em que se inserem: "lastimado" - atrocidades a despeito - desertamos

A) magoado - desigualdades / com desprezo - desistimos

B) machucado - crueldades / apesar - abandonamos

C) ferido - singularidades / por causa - enfrentamos

D) zombado - desumanidades / em vista – fugimos

1067. (EEAR – 2019.2) Assinale a alternativa em que o coletivo em destaque foi corretamente empregado, considerando o contexto.

A) Os escoteiros foram atacados na mata por uma **matilha** feroz. Os leões estavam famintos.

B) Ficamos encantados com o colorido daquela **revoada** sobre as folhas verdes. Quantas borboletas, meu Deus!

C) Há muito a poluição vem prejudicando a **fauna** brasileira. Nossos animais silvestres têm se alimentado de pastagens contaminadas.

D) Vou montar uma **pinacoteca** com os muitos discos de vinil que ganhei de herança de meu pai e fazer uma campanha para ganhar outros.

1068. (EEAR – 2019.2) Leia: "Num tempo/ Página infeliz da nossa história/ Passagem desbotada na memória/ Das nossas novas gerações/ Dormia/ A nossa pátria mãe tão distraída/ Sem perceber que era subtraída/ Em tenebrosas transações" O poema acima, de Chico Buarque, que não apresenta nenhuma pontuação, foi reescrito nas alternativas abaixo, em forma de prosa, com o acréscimo de pontuação. Assinale a alternativa que faz uso correto dos sinais de pontuação.

A) Num tempo, página infeliz da nossa história, passagem desbotada na memória, das nossas novas gerações. Dormia a nossa pátria mãe, tão distraída, sem perceber que era subtraída em tenebrosas transações.

B) Num tempo, página infeliz da nossa história, passagem desbotada na memória, das nossas novas gerações, dormia a nossa pátria mãe tão distraída. Sem perceber que era subtraída em tenebrosas transações.

C) Num tempo, página infeliz da nossa história. Passagem desbotada na memória das nossas novas gerações. Dormia a nossa pátria mãe tão distraída sem perceber, que era subtraída em tenebrosas transações.

D) Num tempo, página infeliz da nossa história, passagem desbotada na memória das nossas novas gerações, dormia a nossa pátria mãe tão distraída sem perceber que era subtraída em tenebrosas transações.